**Промежуточная аттестация по истории для 6 классов-2020-2021**

**Сроки: март 2021**

**Форма: устное собеседование**

**Цель:** оценка общеобразовательной подготовки по истории учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений в рамках промежуточной аттестации с использованием устного ответа.

**Структура проверочной работы.**

Работа охватывает содержание курсов истории Средних веков и изученных периодов **истории России** с древнейших времен до конца 16 в.

Работа состоит из 5 частей:

1.Чтение текста вслух

2.Подробный пересказ текста

3.Доказательство положения

4. Объяснение термина

5. Личности.

4. **Время выполнения заданий до 15 минут.** Проверка знаний по варианту, определенному педагогом, осуществляется устно и индивидуально.

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания** | **Баллы** |
| **Задание 1. Чтение текста вслух** |  |
| Чтение – интонация, темп, без ошибок | 2 |
| Чтение – без ошибок, темп или интонация нарушены | 1 |
| Чтение с ошибками, темп и интонация нарушены | 0 |
| **Задание 2. Подробный пересказ текста** |  |
| Все основные микротемы текста сохранены, фактических ошибок нет | 3 |
| Упущена одна микротема, фактических ошибок нет | 2 |
| Упущена одна микротема, есть фактические ошибки | 1 |
| Упущены 2 микротемы, допущены фактические ошибки | 0 |
| **Задание 3.Доказательство положения** |  |
| Названы все доказательства | 3 |
| Названы не все доказательства | 2 |
| Доказательства не названы | 0 |
| **Задание 4.Объяснение термина** |  |
| Правильно названа буква и объяснен смысл слова | 3 |
| Буква выбрана неправильно , смысл слова объяснен | 2 |
| Буква выбрана правильно, смысл слова не объяснен | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| **Задание 5. Личности** |  |
| Правильно указаны 2 личности и 2 действия | 3 |
| Правильно указана 2 личности и 1 действие | 2 |
| Правильно указаны только 1 личность и 1 действие, или 2 личности | 1 |
| Правильно указаны только 1 личность | 0 |
| **Всего:** | **14** |

.**Перевод первичных баллов в отметки по 5-балльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по 5-балльной системе | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-7 | 8-11 | 12 -14 |

**Варианты заданий 1 и 2 вариант.**

**Задания 1,3. Текст 1**

1.«В лето 6731 (1223)… пришли народы, о которых никто точно не знает, кто они, и откуда появились, и каков их язык, и какого они племени, и какой веры. И называют их татары»…

Китайские хроники рассказывают, что монголы - кочевники, уроженцы степей Центральной Азии, жили в войлочных юртах, которые легко было перевозить, двигаясь вместе с отарами овец и табунами лошадей. Кочевники также охотились и ловили рыбу. Правили племенами родовые вожди *–*ханы, окруженные знатью (нойонами). В 1206 г. верховным ханом всех монголов – Чингисханом был провозглашен один из вождей – Темучин. Он поклялся справедливо править монголами. Так возникло государство, для которого война стала главной целью, и которое вдохновлялось мечтой о завоевании всего мира.

Отец Чингисхана, Есугей-багатур, воевал с племенем татар и убил их храброго вождя Темучина. Желая, чтобы доблесть поверженного врага перешла к сыну, Есугей назвал своего первенца Темучином. Потом татары отравили Есугея. Для юного Темучина настали тяжелые времена: он даже побывал в рабстве. Однако Темучин был умен, мужествен и жесток. Он собрал вокруг себя смелых воинов, подчинил все племена, а ненавистных татар истребил – всех, кто был выше тележного колеса.

Войско монголо-татар разбивалось на десятки, сотни, тысячи и тумены или «тьмы» (10 тыс.) во главе с десятниками, сотниками, тысячниками и темниками. Повеления хана передавались темникам и далее по цепочке и выполнялись беспрекословно. Ослушникам ломали хребты, притягивая пятки к голове через спину.

В войсках царил дух взаимопомощи. Этому содействовали законы, введенные Чингисханом: если в плен попадал один из десятка, а другие не пытались выручить его, казнили весь десяток.

Каждый всадник должен был иметь 3 – 5 лошадей, 2 – 3 лука, 3 колчана стрел, топор, веревки, чтобы тянуть стенобитные машины – пороки. Пользоваться этими машинами, а также таранами и камнеметами монголы научились в Китае. Монголы находились на вершине азиатского военного искусства.

На поле брани монголы действовали, как охотники во время загона дичи. Конная лава двигалась полумесяцем. Постепенно «полумесяц» окружал врага. Любили монголы и обманное бегство. Неприятель устремлялся за «бегущими», и тут на него обрушивалась вся мощь основного войска.

В начале своих походов Чингисхан имел 30 тыс. нукеров, позже – до 300 тыс. Причем среди них были не только монголы, но и множество мужчин из покоренных стран. Воины Чингисхана легко переносили голод, нехватку воды, стужу и жару. К врагам они были беспощадны. (362 слова)

**3.Докажите, что монголы находились на вершине азиатского военного искусства.**

**Задание 4 (одно на выбор учителя).**

**1.С каким** из данных событий (процессов) связано слово «идол»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «идол».

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень событий (процессов)** | |
| А) объединение русских княжеств и земель во второй половине XV в. | Б) принятие Русью христианства |
| В) защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в. | Г) деятельность английского парламента в XIII–XIV вв. |

**2.С каким** из данных событий (процессов) связано слово «династия Рюриковичей»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «династия Рюриковичей».

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень событий (процессов)** | |
| А) образование древнерусского государства | Б) правление Андрея Боголюбского |
| В) Великая хартия вольностей | Г) освобождение от ордынского владычества |

**3.С каким** из данных событий (процессов) связано слово Русская правда? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова Русская правда.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень событий (процессов)** | |
| А) Правление Ярослава Мудрого | Б) рост влияния Москвы в XIV в. |
| В) борьба Руси с крестоносцами | Г) появление парламентаризма в Англии |

**4.С каким** из данных событий (процессов) связано слово «табориты»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «табориты».

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень событий (процессов)** | |
| А) политическое развитие русских земель с республиканской формой правления в XII — первой трети XIII в. | Б) борьба чешского народа с господством католической церкви |
| В) внутренняя политика древнерусских князей в X в. | Г) нашествие монголов на Северо-Восточную Русь в 1237−1238 гг. |

**Задание 5.**

**Темы:**

1. Создание империи Карла Великого
2. Гуситские войны
3. Формирование законодательства Древнерусского государства
4. Походы русских князей на Царьград
5. Походы Святослава
6. Принятие христианства на Руси
7. Правление Ярослава Мудрого
8. Феодальная раздробленность на Руси
9. Нашествие монголов
10. Защита Руси от крестоносцев в 13 веке

Выберите одно событие (процесс) из перечня.

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Расскажите.

Задания 1-3 2 текст

1..Новгородская земля по своим территориям являлась одной из крупнейших на Руси. Также расположение новгородских земель давало преимущество против набегов кочевых племён. Из-за не самого благоприятного климата, земледелием новгородцы почти не занимались. Поэтому, основными промысловыми занятиями были охота, рыболовство, солеварение и производство железа.

Как правило, власть над Новгородом получал великий киевский князь. Помимо этого он контролировал торговые пути «из варяг в греки» и «из варяг в арабы». Это сильно укрепляло власть Киевского князя над остальными территориями Руси.

Немалые доходы с торговли со временем укрепили местное новгородское боярство. Воспользовавшись недовольством новгородского народа, в 1136 году они стали зачинщиками восстания. В результате чего новгородский князь Всеволод Мстиславич был взят под стражу, а после суда над ним изгнан из города. После данного инцидента, новгородская земля стала боярской республикой.

Высшем органом власти в Новгородской республике стало народное собрание - «вече». Основой этого собрания были крупнейшие бояре, их называли «300 золотых плащей». На вече решались самые важные внутриполитические вопросы, а так же выбирались остальные органы власти.

Главным должностным лицом в Новгородской республике был «посадник». В его обязанности входило управление городом и судебные разбирательства. Обычно посадника выбирали из нескольких самых знатных боярских семей. Так же вече выбирало церковного архиепископа. Он заведовал казной города и определял торговые меры. За соблюдением порядка в городе и сбором налогов следил так называемый «тысяцкий». У него в подчинении было местное ополчение. Для защиты от внешних вторжений и управлением армией во время военных походов, в Новгород приглашался князь. При этом новоприбывшему князю даже не позволялось жить в кремле. Для него обычно выделяли отдельную резиденцию на торговой стороне города.

С начала своего образования и до татаро-монгольского нашествия, Новгородская республика росла и процветала. Ей даже удалось отразить атаку крестоносцев в 40-х годах XIII века. Но выплата дани Золотой Орде, в конечном итоге ослабила республику, и в 1478 году она становится частью Великого Московского княжества. (299 слов)

3.Докажите, что Новгород был боярской республикой.