|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |  | **«Утверждаю»**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя школа №4 г.о.г Бор

#### ПЛАН

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**8а класс**

2020/2021 учебный год

**Классный руководитель:**

**Максимова Юлия Михайловна**

1. **Анализ работы за прошедший учебный год, выделение проблем.**

*Анализ воспитательной работы*  за      2019-2020    учебный год

классного руководителя  7А  класса Максимовой Юлии Михайловны

В классе     30                             человек учащихся.

Занимаются в кружках и секциях:\_\_\_\_\_28 человек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (в школе\_\_\_\_\_6\_\_\_ вне школы\_\_25\_\_\_\_\_\_\_ )

1. Уровень сплоченности коллектива:

- каждый ученик класса включен в общие дела класса.

2. Анализ работы органов самоуправления класса:

- учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения

(самоуправление отсутствует);

      - дети по заданию учителя собираются сами вырабатывают план

действий;

3.Классные воспитательные мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| название | Направление воспитательной работы | Формы  проведения |
|  Классное мероприятие «День народного единства» | Духовно-нравственное  |  Беседа, викторина |
| Классное мероприятие «Проект по подготовке к новогодней ёлке» | Общекультурное | Коллективная проектная деятельность |
| Праздник «Новый год» | Общекультурное | Конкурс, соревнование |
| Просмотр военно-патриотического фильма с последующей беседой, чаепитием | Духовно-нравственное | Просмотр фильма, беседа, диалог поколений |
| Подготовка к «Зарнице – 2020» | Духовно-нравственное | Беседа, конкурс |
| Классное и школьное мероприятие «Читаем стихи о войне» | Духовно-нравственное | Конкурс чтецов в классе |
| Классное мероприятие «Грани Таланта», «Калейдоскоп» (отборочный тур) + районное, школьное | Общекультурное | Конкурс смотр |
| Классное мероприятие посвященное «Дню защитника отечества» | Духовно-нравственное | Концертная программа от девочек класса, беседа, чаепитие, поздравление |
| Клуб интересных встреч «100-летие изобретателя автомата Калашникова» | Духовно-нравственное | Беседа, лекция, обсуждения |
| Классная праздничная программа « Женский день – 8 марта»  | Общекультурное | Концертная программа от мальчиков класса, беседа, чаепитие, поздравления |
| Классное мероприятие « Мои планы на лето» | Общекультурное | Беседа, анкетирование, просмотр социальных роликов |
| Подготовка поздравления от 7А класса ко Дню Победы | Духовно-нравственное | Видео формат поздравлений с Днем Победы |
| Итоговая линейка «Последний звонок в 7классе» | Общекультурное | Поздравительная беседа, анкетирование, видео формат проведения |
| Классные часы по итогам 1,2,3 триместра «Результаты 1,2,3 триместра» | Общеинтеллектуальное | Беседа |
| Классные часы «Техника безопасности» | Социальное, общекультурное | Беседа |
| Классные часы «Лестница успеха», «Что влияет на учебу» | Социальное, общекультурное | Беседа |
| Классный час «День народного единства» | Духовно-нравственное | Беседа |

4. Участие класса в общешкольных делах.

|  |  |
| --- | --- |
| Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей | Сколько детей имели поручения |
|  «Духовно-патриотические дела»: поручения для Юнармии, мероприятие «Читаем стихи о войне», «Диалог поколений» | 20 |
| Общекультурные мероприятия школы: Калейдоскоп, Грани Таланта, Талант-2020 | 10 |

5. За прошедший учебный год заслуживают поощрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИ учащегося | Основания для награждения (перечень заслуг и достижений) |
| - за отличную и хорошую учебу  | Башмачникова Ксения | Пять 4, остальные оценки 5!  |
| Беляева Валерия | Пять 4, остальные оценки 5! |
| Данилычева Анастасия | Отличные оценки, похвальный лист! |
| Князева Юлиана | Отличные оценки |
| Осина Алина | Отличные оценки, похвальный лист |
| Чалова Анна | Три 4, остальные 5! |
| - за активное участие в общественной жизни **школы** | Головин Егор | Участие в школьном конкурсе «Калейдоскоп» в номинации мастера художественного слова – Гран-При; участие в зональном конкурсе Талант; участие в районном конкурсе «Талант» - 2 место; Участие в областном проекте «Диалог поколений» |
| Юдина Ольга | Участие в школьном конкурсе «Калейдоскоп» в номинации мастера художественного слова – 1 место; участие в зональном конкурсе Талант; Участие в областном проекте «Диалог поколений»; Победитель конкурса театральных коллективов в номинации «Литературно-музыкальная композиция» в рамках районного конкурса «Таланат-2020г.» |
| Данилычева Анастасия | Участие в школьном конкурсе «Калейдоскоп» в номинации мастера художественного слова – 1 место; участие в зональном конкурсе Талант; Участие в областном проекте «Диалог поколений» |
| Князева Юлиана | Участие в школьном конкурсе «Калейдоскоп» в номинации мастера художественного слова – 2 место, в номинации «Солисты» - 3 место; Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» |
| Бычков Кирилл | Призовые места в «Президентских спортивных играх» во Всероссийском лагере Орленок |
| Смуров Александр | Призовые места в «Президентских спортивных играх» во Всероссийском лагере Орленок |
| Шарова Дарья | Призовые места в «Президентских спортивных играх» во Всероссийском лагере Орленок |
| Чалова Анна | Призовые места в «Президентских спортивных играх» во Всероссийском лагере Орленок |
| Беляева Валерия | Победитель конкурса театральных коллективов в номинации «Литературно-музыкальная композиция» в рамках районного конкурса «Таланат-2020г.»; активное участие в классных мероприятиях. |
| Кокорина Алена | Победитель конкурса театральных коллективов в номинации «Литературно-музыкальная композиция» в рамках районного конкурса «Таланат-2020г.»; активное участие в классных мероприятиях. |
| Башмачникова Ксения | Победитель конкурса театральных коллективов в номинации «Литературно-музыкальная композиция» в рамках районного конкурса «Таланат-2020г.»; активное участие в классных мероприятиях. |

6. Работа с «трудными»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия,имя ребенка | Причина беспокойства | Удалось ливовлечь в работу | Какие поручения давались | Какие дела для него были наиболееинтересны |
| Сахаров Максим  |  Частые прогулы урок | Удалось, выяснилось что прогулы связаны с отдаленностью проживания от школы, редкими рейсами автобуса  |  Приезжать в школу чуть раньше, на более раннем автобусе, чтобы успевать на уроки | Спортивное направление, духовно-нравственное! Чтобы Максим научился серьёзно относится к учёбе, стать ответственным, обучающийся решил вступить в Юнармию!  |
| Седов Владимир | Частое не выполнение домашних заданий, пассивные ответы на уроке, множественный оценки 2 по разным предметам, плохая неуспеваемость | Удалось вовлечь в работу родителей по изменению ситуации с плохой успеваемостью ученика, родители стали более тщательно контролировать ребенка. Классный руководитель пересадил ребенка на 1 парту, чтобы всё его внимание было направлено на учебу | Каждый день отмечаться классному руководителю о выполненной домашней работе и исправленных оценках | Владимир вступил в ряды Юнармии, хочет стать серьёзным и помогать по учебе не только себе, но и одноклассникам, помогать людям |
| Дудина Ева | Частое не выполнение домашних заданий, пассивные ответы на уроке, множественный оценки 2 по разным предметам, плохая неуспеваемость | Удалось вовлечь родителей в работу по изменению ситуации с плохой успеваемостью ученика, родители стали более тщательно контролировать ребенка. Классный руководитель пересадил ребенка на 1 парту, чтобы всё его внимание было направлено на учебу | Каждый день отмечаться классному руководителю о выполненной домашней работе и исправленных оценках | Ева вступила в ряды Юнармии, хочет стать серьёзным и помогать по учебе не только себе, но и одноклассникам, помогать людям. |
| Ефимчук Ева | Частое не выполнение домашних заданий, пассивные ответы на уроке, множественный оценки 2 по разным предметам, плохая неуспеваемость. Нервные срывы во время урока | Удалось вовлечь родителей в работу по изменению ситуации с плохой успеваемостью ученика, родители стали более тщательно контролировать ребенка. Родителями ученицы было решено обратиться к невропатологу, который провел лечение, ситуация стала лучше.  | Каждый день отмечаться классному руководителю о выполненной домашней работе и исправленных оценках | Еве нравится рисовать, поэтому главные поручения ученицы были связаны с данным направлением.  |

7. Работа с родителями:

* Родительских собраний........3........................................................................
* Заседаний родительского комитета...3...........................................................

* Посещено квартир учащихся (количество).....0.............................................
* Кто из родителей не был ни разу на собрании:....0.......................................
* Какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали  родителей: учебная часть, взаимоотношения в классе между учениками, профилактика вредных привычек.

8. В течение года класс посетил (количество):

Музеи

Выставки  1

Театры

Кинотеатры    1

 Библиотеки

Учебные заведения

Другое (указать)

9. Какие диагностики проводились с классом, с какой целью, краткие результаты.

1) Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах «Изучение особенностей Я-концепции»,

2) Диагностика характерологических особенностей личности «Опросник Айзенка»

В ходе диагностик было выявлено, что в классе царит бесконфликтная среда,  уровень самоотношения к себе соответствует социальному нормативу. Ученики позитивно воспринимают школьную ситуацию, уровень эмоционального благополучия находится на среднем уровне, показано реалистичное отношение к жизненной ситуации.

10.Итоги года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи, поставленные на учебный год | Методы, способы их реализации | Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии достижения) |
|  **Цель:** создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.**Задачи:**1. \* Сплочение класса в единый, дружный коллектив.
2. \* Повышение уровня воспитанности и культуры поведения обучающихся, повышение дисциплинированности.
3. \* Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов обучающихся.
4. \* Укрепление связи: семья – школа.
5. Приобщение к здоровому образу жизни.

**Основные направления воспитательной работы**В человеке, которого мы воспитываем, должны сочетаться нравственная чистота, духовное богатство, физическое совершенство.В.А.Сухомлинский*.* * Духовно-нравственное воспитание – «Я и нравственность»
* Художественно-эстетическое воспитание – «Я и мир прекрасного»
* Патриотическое воспитание – «Я – гражданин и патриот»
* Экологическое воспитание – «Я и мое отношение к природе»
* Трудовое воспитание, самоопределение – «Я и социализация»
* Спортивно-оздоровительное воспитание, здоровьесбережение.
* Работа с родителями.
* Индивидуальная работа с детьми.
 | \* методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;\* методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;\* методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения).  |  Итоги воспитательной работы в 7А классе в 2019-2020 учебном году положительные, цель достигнута в большей степени и будет поставлена на следующий год, когда ребята перейдут в 8 класс. На следующий год мы продолжим работать над сплочением коллектива, над повышением уровня воспитанности и культуры поведения учеников, будем продолжать формировать сознательное отношение к учению и укреплять связь между семьёй и школой. Что самое важное, будем продолжать приобщаться к здоровому образу жизни и совершенствоваться в учебе и творчестве. |

**2. Общая и психолого-педагогическая характеристика класса.**

**Список обучающихся
8а класс 2020-2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Дата рожд. | адрес |  |
|  | Башмачникова Ксения Сергеевна | 26.12.2006 | г.Бор, ул.Ленина,2а |  |
|  | Беляева Валерия Львовна | 10.09.2006 | г.Бор, ул.Крупской,2-47 |  |
|  | Бычков Кирилл Константинович | 21.07.2006 | Боталово 4,Бретская,13 |  |
|  | Бузинова Анастасия Сергеевна | 28.12.2006 | Д.Кр.Слобода,улЦентральная,д27-16 |  |
|  | Гамонина Александра Евгеньевна | 03.12.2006 | ж/р Пичугино,7-33 |  |
|  | Головин Егор Михайлович | 21.10.2006 | Рег ул.. Мира 29-44Факт улЛуночарского д.83 |  |
|  | Густова Екатерина Евгеньевна | 10.06.2006 | г.Бор, ул.Белинского,67 |  |
|  | Данилычева Анастасия Романовна | 23.08.2006 | г.Бор, ул.Фрунзе,89-115 |  |
|  | Дудина Ева Андреевна | 09.03.2006 | Ул. Луночарского д.208-78 |  |
|  | Ефимчук Ева Евгеньевна | 14.01.2006 | Дружба,10-3 |  |
|  | Князева Юлиана Евгеньевна | 22.10.2006 | ж/р Горелово,ул5,д.32 |  |
|  | Кокорина Алена Викторовна | 07.07. 2006 | г.Бор, ул.Интернац.31-28 |  |
|  | Костырко Карина Дмитриевна | 20.07.2006 | г.Бор, ул.Урицкого,15Кр.Слобода,6-10 |  |
|  | Кряжева Елизавета Александровна | 10.03.2006 | г.Бор, ул.Интернац.,137а-49 |  |
|  | Макарова Арина Николаевна | 30.07.2006 | Д.Чистяки,28г.Бор, ул.Строительная,6-1 | инв |
|  | Марьина Дарья Дмитриевна | 24.09.2006 | г.Бор, ул.Ванеева,55 |  |
|  | Назаров Антон | 28.07.2005 | Г. Бор, ул. Луначарского, д.35 |  |
|  | Осина Алина Юрьевна | 14.09.2006 | улПервомайская 9а кв35 |  |
|  | Прокофьева Дарья Сергеевна | 28.06.2006 |  г.Бор, ул.Новороссийская 22 |  |
|  | Рыжкова Анастасия Ивановна | 12.10.2006 | ж/рПаново,ул.Слободская,д20 |  |
|  | Рябинина Олеся Дмитриеевна | 26.01.2006 | г.Бор, ул.Ленина,72 |  |
|  | Сахаров Максим Сергеевич  | 19.08.2006 | улИнтернац. Д 143 |  |
|  | Седов Владимир Александрович | 17.10.2006 | Рег.Бор, ул.Ленина,172-8г.Бор, ул.Перова,12 |  |
|  | Середнев Артем Павлович | 23.01.2006  | г.Бор, ул.Ванеева,145-11 |  |
|  | Смуров Александр Сергеевич | 09.10.2006 | г.Бор, ул.Фрунзе,109-36 |  |
|  | Христачева Дарья Сергеевна | 22.09.2006 | г.Бор, ул.Ленина,138-9 |  |
|  | Чалова Анна Владимировна | 09.02.2006 | г.Бор, ул.Воровского,62-18г.Бор, ул.Набережная,9 |  |
|  | Шарова Дарья Вадимовна | 05.10.2006 | г.Бор, ул.Пушкина,8 |  |
|  | Шунаев Федор Михайлович | 05.06.2006 | г.Бор, ул.Ванеева,145-12г.Бор, ул.Воровского,1 |  |
|  | Юдина Ольга Александровна | 12.01.2007 | г.Бор, ул.Набережная-2,11 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Годы/кол-во | 2005 | 2006 | 2007 | **Всего** |
| Мальчики | 1 | 7 |  | 8 |
| Девочки  |  | 21 | 1 | 22 |
| **Всего** | 1 | 28 | 1 | 30 |

2смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учитель | английский |  |
| Окорокова Галина Павловна |  |  |
| Опокина Анна Николаевна |  |  |
|  | 30 |  |

Классный руководитель Максимова Юлия Михайловна

**3. Цели воспитательной работы в классе.**

**Цель**: изучение учащихся класса, отношений, общения и деятельности в классном коллективе, развитие сплочения классного коллектива, познавательной, творческой активности через создание благоприятной социально- психологической обстановки в классе.

**4. Задачи воспитательной работы в классе.**

1.Изучение индивидуальных особенностей личности учащихся и развитие умений. навыков в учебной деятельности**.**

2.Выявление индивидуальных способностей

3. Развитие творческого воображения

4.Развитие чувства собственного достоинства и умения уважать достоинства других

5. Развитие коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи.

**5. Коллективные творческие дела класса и образовательного учреждения.**

**РЕЙТИНГ АКТИВНОСТИ КЛАССА**

**О- организатор У –участник Н- не принимал участие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Имя, фамилия****ученика**  | **М Е Р О П Р И Я Т И Я** |
| **День знаний** | **День Учителя** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Башмачникова Ксения Сергеевна | **У** | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Беляева Валерия Львовна | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Бычков Кирилл Константинович | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Бузинова Анастасия Сергеевна | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Гамонина Александра Евгеньевна | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Головин Егор Михайлович | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Густова Екатерина Евгеньевна | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Данилычева Анастасия Романовна | **У** | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Дудина Ева Андреевна | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Ефимчук Ева Евгеньевна | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Князева Юлиана Евгеньевна | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Кокорина Алена Викторовна | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Костырко Карина Дмитриевна | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Кряжева Елизавета Александровна | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | Макарова Арина Николаевна | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | Марьина Дарья Дмитриевна | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | Назаров Антон | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Осина Алина Юрьевна | **У** | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | Прокофьева Дарья Сергеевна | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | Рыжкова Анастасия Ивановна | **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | Рябинина Олеся Дмитриеевна | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | Сахаров Максим Сергеевич  | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | Седов Владимир Александрович | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | Середнев Артем Павлович | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** | Смуров Александр Сергеевич | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | Христачева Дарья Сергеевна | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | Чалова Анна Владимировна | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** | Шарова Дарья Вадимовна | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | Шунаев Федор Михайлович | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | Юдина Ольга Александровна | **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Участие в олимпиадах**

**Список обучающихся 8а класс на участие в школьном этапе ВсОШ 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Русский язык | Литература | Математика | Английский язык | История | Биология | География | Музыка | ИЗО | Физика | Обществозн | Технология  |
| 1 | Башмачникова Ксения Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Беляева Валерия Львовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Бычков Кирилл Константинович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Бузинова Анастасия Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Гамонина Александра Евгеньевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Головин Егор Михайлович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Густова Екатерина Евгеньевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Данилычева Анастасия Романовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Дудина Ева Андреевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Ефимчук Ева Евгеньевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Князева Юлиана Евгеньевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Кокорина Алена Викторовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Костырко Карина Дмитриевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Кряжева Елизавета Александровна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Макарова Арина Николаевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Марьина Дарья Дмитриевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Назаров Антон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Осина Алина Юрьевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Прокофьева Дарья Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Рыжкова Анастасия Ивановна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Рябинина Олеся Дмитриеевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Сахаров Максим Сергеевич  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Седов Владимир Александрович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Середнев Артем Павлович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Смуров Александр Сергеевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Христачева Дарья Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Чалова Анна Владимировна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Шарова Дарья Вадимовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Шунаев Федор Михайлович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Юдина Ольга Александровна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Русский язык | Литература | Математика | Английский язык | История | Биология | География | музыка | ИЗО  | Физика | Обществознан | Технология |

1. **Участие в творческих конкурсах, интернет-конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Название конкурса** | **Статус** | **Номинация (тема)** | **Результат** |
| **1** | Башмачникова Ксения Сергеевна |  |  |  |  |
| **2** | Беляева Валерия Львовна |  |  |  |  |
| **3** | Бычков Кирилл Константинович |  |  |  |  |
| **4** | Бузинова Анастасия Сергеевна |  |  |  |  |
| **5** | Гамонина Александра Евгеньевна |  |  |  |  |
| **6** | Головин Егор Михайлович |  |  |  |  |
| **7** | Густова Екатерина Евгеньевна |  |  |  |  |
| **8** | Данилычева Анастасия Романовна |  |  |  |  |
| **9** | Дудина Ева Андреевна |  |  |  |  |
| **10** | Ефимчук Ева Евгеньевна |  |  |  |  |
| **11** | Князева Юлиана Евгеньевна |  |  |  |  |
| **12** | Кокорина Алена Викторовна |  |  |  |  |
| **13** | Костырко Карина Дмитриевна |  |  |  |  |
| **14** | Кряжева Елизавета Александровна |  |  |  |  |
| **15** | Макарова Арина Николаевна |  |  |  |  |
| **16** | Марьина Дарья Дмитриевна |  |  |  |  |
| **17** | Назаров Антон |  |  |  |  |
| **18** | Осина Алина Юрьевна |  |  |  |  |
| **19** | Прокофьева Дарья Сергеевна |  |  |  |  |
| **20** | Рыжкова Анастасия Ивановна |  |  |  |  |
| **21** | Рябинина Олеся Дмитриеевна |  |  |  |  |
| **22** | Сахаров Максим Сергеевич  |  |  |  |  |
| **23** | Седов Владимир Александрович |  |  |  |  |
| **24** | Середнев Артем Павлович |  |  |  |  |
| **25** | Смуров Александр Сергеевич |  |  |  |  |
| **26** | Христачева Дарья Сергеевна |  |  |  |  |
| **27** | Чалова Анна Владимировна |  |  |  |  |
| **28** | Шарова Дарья Вадимовна |  |  |  |  |
| **29** | Шунаев Федор Михайлович |  |  |  |  |
| **30** | Юдина Ольга Александровна |  |  |  |  |

**6. Занятость учащихся во внеурочное время.**

**Внеурочная деятельность**

**обучающихся 8а класса МАОУ СШ № 4 г. Бор (за 2020-2021 учебный год)**

 **классный руководитель- Максимова Юлия Михайловна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося | Спортивно- оздоровительное | Духовно- нравственное | Общеинтелектуальное |  Общекультурное  | Социальное | Итого (часы в неделю) |
|  | Башмачникова Ксения Сергеевна | Танцы. Театр танца «Акварель» |  |  |  |  | 2 |
|  | Беляева Валерия Львовна |  |  |  | Художественная школа |  |  |
|  | Бычков Кирилл Константинович | Плавание , ФОК |  |  |  |  |  |
|  | Бузинова Анастасия Сергеевна |  |  |  | Художественная школа |  |  |
|  | Гамонина Александра Евгеньевна |  |  | Английский язык, журналистика «Лингва Арт», «ЦВР Алиса» |  |  |  |
|  | Головин Егор Михайлович |  |  | Немецкий язык «Poliglot shool» |  |  |  |
|  | Густова Екатерина Евгеньевна |  |  |  |  |  |  |
|  | Данилычева Анастасия Романовна | Танцы «ДК Октябрь» |  | Английский язык «Лингвист» |  |  |  |
|  | Дудина Ева Андреевна | Танцы «Школа современной хореографии Level – up» |  |  |  |  |  |
|  | Ефимчук Ева Евгеньевна |  |  |  | Художественная школа |  |  |
|  | Князева Юлиана Евгеньевна |  |  | Кружок по химии, информатике, технологии в МАОУ СШ №4Английский язык в «Лингва Арт» | Художественная школа |  |  |
| 12 | Кокорина Алена Викторовна |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Костырко Карина Дмитриевна |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Кряжева Елизавета Александровна |  |  | Корейский и английский язык «Лингва Арт» |  |  |  |
| 15. | Макарова Арина Николаевна |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Марьина Дарья Дмитриевна |  |  |  | Художественная школа |  |  |
| 17. | Назаров Антон | Футбол «Спартак» |  |  |  |  |  |
| 18. | Осина Алина Юрьевна |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Прокофьева Дарья Сергеевна |  |  | Английский язык «ДК Октябрь» |  |  |  |
| 20. | Рыжкова Анастасия Ивановна |  |  |  | Художественная школа, музыкальная школа |  |  |
| 21. | Рябинина Олеся Дмитриеевна | Легкая атлетика «Спартак» |  |  |  |  |  |
| 22. | Сахаров Максим Сергеевич  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Седов Владимир Александрович |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Середнев Артем Павлович |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Смуров Александр Сергеевич | Баскетбол |  | Английский язык «Лингвист»Программирование «Алгоритмика» |  |  |  |
| 26. | Христачева Дарья Сергеевна |  |  |  | Художественная школа |  |  |
| 27. | Чалова Анна Владимировна |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Шарова Дарья Вадимовна | Аэройога |  | Кружок технологии |  |  |  |
| 29. | Шунаев Федор Михайлович |  |  | Английский язык «Лингва Арт» |  |  |  |
| 30. | Юдина Ольга Александровна | Танцы «Акварель» |  |  | Театральный кружок МАОУ СШ №4 |  |  |

**7. План по направлениям:**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ** | **ЗАДАЧИ** |
| 1 |  Гражданско-патриотическое | Формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего Отечества и своей непосредственной роли.  |
| 2 |  Экологическое, духовно – нравственное | Обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей |
| 4 | Профориентационная. Трудовая деятельность | Формирование навыков труда.Дать представление об особенностях наиболее распространенных профессий. |
| 5 | Нравственно – эстетическая деятельность | Развитие творчества учащихся, их смекалки, а также их интересов в различных областях познания. |
| 6 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | Создать условия для укрепления и сохранения здоровья учащихся. Показать ребенкузначимость его физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления. |
| 9 | Работа с родителями. | Создание атмосферы взаимного доверия.Стимулировать полноценное общение родителей с их детьми.Повышение уровня знаний родителей о формах, методах и средствах полноценного общения с детьми |

**Ведущий вид деятельности:**

Ценностно-Ориентировочный (Гуманность, Гражданственность, Жизнь достойная человека, Нравственный выбор, Ответственность в жизни)

**План воспитательной работы**

- Уборка классной комнаты (ежедневно).

- Организация питания учащихся (ежедневно).

- Индивидуальная работа с учащимися (ежедневно).

- Работа с учителями – предметниками (еженедельно).

- Проверка дневников (еженедельно)

- Поздравления именинников.

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | «75 лет Великой Победе»2) Беседы в классах по ПДД | 2 сентября02.09.20гпервая неделя |  Классный руководитель  |
| Экологическое , духовно-нравственное воспитание | Конкурс поделок из природного материала:«И снова в моем крае пора золотая» | последняя неделя месяца | Классный руководитель |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  “Осенний кросс» | вторая неделя месяца  | Классный руководитель |
| Профориентационная. Трудовая деятельность | Организация дежурства по школе | первая неделя | Классный руководитель |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания
2. Заседание родительского комитета
 | первая неделяв течение месяца | Классный руководитель |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2020-21 уч.год»2) Выборы органов самоуправления в классе  | вторая неделя вторая неделя  | Классный руководитель |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция «Открытка ветерану педтруда»
2. Декада правого воспитания
 | первая неделяпоследняя неделя | Классный руководитель |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. День учителя. Праздничная акция для учителей.
2. Концерт ко Дню учителя:

«С любовью к Вам, Учителя!»  | октябрь | Классный руководитель |
| Экологическое , духовно-нравственное воспитание |  Акция «Экология моими глазами»Акция «Чистый школьный двор» |  первая неделячетвертая неделя | Классный руководитель |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Веселые старты» | третья неделя | Классный руководитель |
| Профориентационная. Трудовая деятельность | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | 27.10.20 г | Классный руководитель |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий  | c 28.10-03.11.20 г | Классный руководитель |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о семье -к году семейных ценностей)  |  15.11.20 г | Классный руководитель |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Мероприятия, посвященные Дню матери
2. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».
 | ноябрь  | Классный руководитель |
| Экологическое , духовно-нравственное воспитание | 1. Акция «Зеленая школа России»
 | Осенние каникулы  | Классный руководитель |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.Профилактика во влечение и распространение в АУЕ | По графику  | Классный руководитель |
| Профориентационная. Трудовая деятельность | 1. Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.
 | В течение месяца | Классный руководитель |
| Семейное воспитание | 1. Индивидуальная работа с семьей
2. Выставка рисунков ко дню матери
3. Выставка фотографий ко Дню Матери
 | В течение месяца24.11.20 г | Классный руководитель |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические класс. часы «Новый год у ворот!»
2. Конкурс новогодних открыток
3. Тренинг «Я и мое место в жизни»
4. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции
 | Третья неделя c 25-29.12.20 гВторая неделяТретья неделя | Классный руководитель |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка»2) Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.».3) Конкурс новогодних открыток5) Совет профилактики 6)1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».7 )Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Третья декада Последняя неделяПоследняя неделяТретья неделяпоследний четверг месяца | Классный руководитель |
| Экологическое , духовно-нравственное воспитание | Акция Республиканская: «Покормите птиц зимой» | 22.12.20 г | Классный руководитель |
| Профориентационная. Трудовая деятельность | 1. Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».
 | 15.12.20г | Классный руководитель |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти2) Заседание родительского комитета школы  | В течение каникулВторник третьей недели  | Классный руководитель |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Живи-родник»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция: «Рождество вместе!»
 | Первая неделя(каникулы) | Классный руководитель |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.
2. Совет профилактики
 | В зимние каникулыпоследний четверг месяца | Классный руководитель |
| Экологическое , духовно-нравственное воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | Классный руководитель |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | По необходимости  | Классный руководитель |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | Классный руководитель |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. «Есть такая профессия – родину защищать (встречи с офицерами армии, ветеранами войны, воинами-афганцами),посвящённые 75-летию Великой Победы
2. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.

2) Конкурс патриотической песни «Когда поют солдаты…», посвященный75-летию Великой Победы 3) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»  | февраль | Классный руководитель |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Организация почты «Валентинок».  | 14 февраляпоследний четверг месяца | Классный руководитель |
| Экологическое , духовно-нравственное воспитание | 1. Конкурс рисунков «Природа горько плачет»
 |  По плану  | Классный руководитель |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | Классный руководитель |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «Веселые старты»
2. Профилактика инфекционных заболеваний.
 | 10-18.02.21г8-15.02.21г | Классный руководитель |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта
 | I декада месяца7 марта 2021г | Классный руководитель |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
2. Изготовление открыток учителям-пенсионерам
 | 03.03.21 гДо 7 мартаС 01. по 10.03.21 | Классный руководитель |
| Экологическое , духовно-нравственное воспитание | Трудовые десанты по уборке территории школы. | Третья неделя месяца | Классный руководитель |
| Семейное воспитание | Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По графику  | Классный руководитель |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конференция «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».
 | Первая неделя | Классный руководитель |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция : «Молодежь за чистоту своего села»3) КТЧ «Первый человек в космосе»4) Тематические классные часы по ПДД5) Операция «Подросток» | Третья неделя месяцаВторая неделяВ течении месяца Первая неделя месяца  | Классный руководитель |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»2) КТД «День птиц»3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» | Вторая неделяВторая неделяТретья неделячетверг месяца | Классный руководитель |
| Экологическое , духовно-нравственное воспитание | 1) Трудовые десанты по уборке территории школы. | В течение месяца | Классный руководитель |
| Семейное воспитание | 1) Родительское собрание  | Третья неделя | Классный руководитель |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы по формированию здорового образа жизни
 | В течении месяца  | Классный руководитель |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.2) Участие в акции «Зажги свечу Памяти» | май | Классный руководитель |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Участие в концерте, посвященном Дню Победы.2) Конкурс детских рисунков и творческих работ «Мы помним, мы гордимся», посвященный75-летию Великой Победы 3) Праздник «Последний звонок» | 7 мая4-8 мая23.05.21 г | Классный руководитель |
| Экологическое , духовно-нравственное воспитание | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы.
 | В течение месяца | Классный руководитель |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Праздник здоровья» | 11 мая  | Классный руководитель |
| Семейное воспитание  | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | Классный руководитель |

**Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся**

**Планируемые результаты:**

* знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
|  | «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 2 сентября 2020г. |  |
|  | Акция «Милосердие» День пожилых людей. | Сентябрь-октябрь 2020г.  |  |
|  | «С любовью к Вам, Учителя!» -  | Октябрь 2020г. |  |
|  | Праздник Осени. | Ноябрь 2020г. |  |
|  | Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». | Ноябрь 2020г. |  |
|  | Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад. | Декабрь 2020 г. |  |
|  | «Рождественские встречи». | Январь 2021г. |  |
|  | В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы».  | Февраль 2021г.  |  |
|  | Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек. | Март 2021г. |  |
|  | Выставка рисунков «Моя мама» | Март, 2021г. |  |
|  | Неделя детской книги | Март, 2021 г. |  |
|  | Акции «Весенняя неделя добра»  | Апрель – май 2021 г.  |  |
|  | Акция «Салют, Победа!» | Май 2021г. |  |
|  | Последний звонок. | Май 2021г. |  |

 ***Гражданско-патриотическое воспитание***

**Планируемые результаты:**

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

* ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
|  | Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»» | Сентябрь 2020 г. |  |
|  | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства | Ноябрь 2020 г. |  |
|  | Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции | Декабрь, 2020 г. |  |
|  | День космонавтики | Апрель2021 г. |  |
|  | Подготовка ко Дню Победы | Апрель2021 г. |  |

 **Физкультурно-оздоровительное воспитание**

**Планируемые результаты:**

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

* ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
* знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
* личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
|  | Классные часы по технике безопасности. | В течение всего года |  |
|  | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года |  |
|  | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь 2020г. |  |
|  | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь 2020 г. |  |
|  | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь 2020г. |  |
|  | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». | Декабрь 2020г. |  |
|  | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Январь 2021г. |  |
|  | Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль2021г. |  |
|  | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | Апрель 2021г. |  |
|  | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май 2021г. |  |

 **Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

**правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

* -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
* - уважать и соблюдать права и законы;
* - жить по законам морали и государства;
* -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
* - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
* -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

 В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
|  | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя пятница). |  |
|  | Беседа «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Декабрь2021г. |  |
|  | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь 2021г. |  |

**Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

**Планируемые результаты:**

* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* знания о различных профессиях;
* навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
|  | Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».  | Октябрь2020г. |  |
|  | Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».  | Декабрь2020г. |  |
|  | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».  | Январь2021г. |  |

**Работа по формированию жизнестойкости среди обучающихся**

**Задачи:**

* Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
* Формирование навыков конструктивного взаимодействия (работа в команде, поведение в конфликтной ситуации, создание благоприятного психологического климата в коллективе);
* Формирование у подростков позитивного самосознания собственной личности и личности других людей;
* Организация и включение подростков в ценностно значимую для них деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** |
| 1. | Я – личность и индивидуальность. | сентябрь |
| 2. | Я в мире друзей. | октябрь |
| 3. | Мои ценности: жизнь, здоровье, время, семья, успехи. | Ноябрь |
| 4. | Практикум уверенного поведения опасных ситуациях. | Декабрь |
| 5. | Мои эмоции. | Январь |
| 6. | Практикум общения | февраль |
| 7. | Конфликт – неизбежность или… | март |
| 8. | «В здоровом теле -здоровый дух»  | апрель |
| 9. | «Жизнестойкий человек и как им стать?» | май |

1. **Работа с родителями**

Родительское собрание -1 раз в четверть.

Посещение семьи – по необходимости.

Индивидуальная беседа – по необходимости.

Новогодние праздники, совместные родительские собрания.

Тематические классные часы.

Работа родительского комитета с неблагополучными семьями, помощь социально незащищенным ученикам.

Помощь родителей в учебно-воспитательной работе

Совместное с родительским комитетом знакомство с бытовыми условиями учащихся.

Проведение совместных туристических походов.

**Основные задачи родительского комитета**

**Содействие администрации школы:**

в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса,   охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;

в защите законных прав и интересов обучающихся;

в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

**Функции  родительского комитета класса**

Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).

Координирует деятельность класса в подготовке обще школьных мероприятий.

Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.

Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий

Участвует в подготовке школы к новому учебному году.

Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.

Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

Рассматривает обращения в свой адрес

Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

**План проведения родительских собраний в 8 А классе**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тема собрания | Ответственные  |
| 1 | Октябрь | Возрастные особенности 8-миклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение  к учёбе. Способы их преодоления. | Классный руководитель  |
| 2 | Декабрь | Промежуточные результаты за 8кл, планы на 2 полугодие | Классный руководитель  |
| 3 | Март | Роль общения в жизни школьника. | Классный руководитель  |
| 4 | Май | Воспитание у подростков эстетической культуры. | Классный руководитель  |

**Работа с родителями.**

**Состав родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/** | **Фамилия, Имя, Отчество** | **Поручение** |
| 1 | Чалова Ирина Владимировна | Председатель РК (89036011953) |
| 2 | Шунаева Ольга Михайловна | Помощник РК () |
| 3 | Марьина Светлана Львовна | Помощник РК () |

**План индивидуальной работы с обучающимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Формы работы** | **Цель** |
| Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации | 1.Посещение семей | Обследование материально-бытовых условий проживания |
| 2.Помощь в оформлении документов на бесплатное питание | Содействие в обеспечении горячим питанием |
| Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам | 1.Посещение учебных занятий | Контроль за успеваемостью детей |
| 2.Беседа с отстающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе |
| Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины | 1.Вовлечение детей в кружковую работу | Контроль за свободным времяпровождением |
| 2.Наделение общественным поручением в классе |
| 3.Ежедневный контроль за поведением учащихся | Контроль за дисциплиной |
| 4.Беседы с родителями | Информирование родителей об успеваемости и дисциплине ребенка |
| Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта | Направление к психологу | Оказание помощи в стрессовых ситуациях |