Министерство образования и науки РФ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя школа №4 городского округа Бор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  Протокол педагогического совета №1 от 25.08.2020г |  | УТВЕРЖДЕНО  Приказ №267 от 25.08.2020г  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Тимченко |

Календарно-тематическое планирование

по **Истории** (базовый уровень)

для 10 класса

на 2020-2021 учебный год

**Составила:**

Максимова Ю.М. - учитель истории и обществознания,

1 категории

Бор 2020

**Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию**

**по «Истории» на 2020 – 2021 уч.г. 10 класс**

Пояснительная записка к КТП составлена

- в соответствии с Рабочей программой по истории для 10 класса составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова *(Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015. – 77с.). В* связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в **соответствии основе Примерной программы основного общего образования по истории**.

Рабочую программу реализуют учебники: История. Всеобщая история. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень /В.И. Уколов, А.В. Ревякин ; под ред. А.О. Чубарьяна. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2015; История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / [М.М. Горинов и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2020.

**Учебно-методический комплект**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Составляющие УМК | Название | Автор | Год издания | Издательство |
| Учебник | История. Всеобщая история. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень; под ред. А.О. Чубарьяна. – 2-е изд. | В.И. Уколов, А.В. Ревякин | 2015г. | М.: Просвещение |
| Учебник | История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. /. – 6-е изд. | М.М. Горинов, под ред. А.В. Торкунова | 2020 | М.: Просвещение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часы по рабочей программе** | **Часы по плану** | **Часы по факту** |
| **68** | **65** | **51** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **часы** | **Д/З** | **План 10кл** | **Факт 10кл** | **Корректировка** |
| **Курс по всеобщей истории (**18 часов) | | | | | |  |
| **Глава 1. Первобытность (1ч)** | | | | | |  |
| 1 | Предыстория | 1 |  | 3/9 | 3/9 |  |
| **Глава 2. Древний мир (5ч)** | | | | | |  |
| 2 | Ближний Восток. Индия и Китай в древности. | 1 |  | 7/9 | 7/9 |  |
| 3 | Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса. | 1 |  | 10/9 | 10/9 |  |
| 4 | Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру. | 1 |  | 14/9 | 14/9 |  |
| 5 | Древний Рим. От возникновения города до падения республики. | 1 |  | 17/9 | 17/9 |  |
| 6 | Древний Рим. Римская империя. | 1 |  | 21/9 | 21/9 |  |
| **Глава 3. Средневековье. (4ч)** | | | | | |  |
| 7 | Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы. | 1 |  | 24/9 | 24/9 |  |
| 8 | Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира | 1 |  | 28/9 | 28/9 |  |
| 9 | Византийское Средневековье. Исламский мир в Средние века. | 1 |  | 1/10 | 1/10 |  |
| 10 | Индия в Средние века. Китай и Япония в Средние века. | 1 |  | 5/10 | 5/10 |  |
| **Глава 4. Возрождение (1ч)** | | | | | |  |
| 11 | Возрождение как культурно-историческая эпоха | 1 |  | 8/10 | 8/10 |  |
| **Глава 5. Новое время (7ч)** | | | | | |  |
| 12. | Возникновение мирового рынка. Общество и экономика «старого порядка». | 1 |  | 15/10 | 5/11 | Внеплановые каникулы 14.10-03.11 |
| 13 | Промышленная революция. Индустриальное общество. | 1 |  | 19/10 | 5/11 |  |
| 14 | Религия и церковь в начале Нового времени. Наука и общественно-политическая мысль. Художественная культура | 1 |  | 22/10 | 9/11 |  |
| 15 | Государство на Западе и Востоке | 1 |  | 26/10 | 9/11 |  |
| 16 | Политические революции 17-18 вв. Становление либеральной демократии. | 1 |  | 29/10 | 12/11 |  |
| 17 | Встреча миров: Запад и Восток в Новое время. «Европейское равновесие» 17-18 веков.. | 1 |  | 2/11 | 16/11 |  |
| 18 | Конфликты и противоречия 19 века. | 1 |  | 5/11 | 16/11 |  |
| **Курс по истории России (**50 часов) | | | | | |  |
| **Глава I. Россия в годы «великих потрясений» (14ч)** | | | | | |  |
| 19-20 | Россия и мир накануне Первой мировой войны | 2 |  | 9/11  12/11 | 19/11 |  |
| 21-22 | Российская империя в Первой мировой войне | 2 |  | 16/11  19/11 | 23/11 |  |
| 23-24 | Великая российская революция: Февраль 1917 г. | 2 |  | 26/11  30/11 | 26/11  30/11 | Отмена каникул 20.11-24.11 по приказу школы |
| 25-26 | Великая российская революция: Октябрь 1917 г. | 2 |  | 3/12  7/12 | 3/12  7/12 |  |
| 27-28 | Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм | 2 |  | 10/12  14/12 | 10/12  14/12 |  |
| 29-30 | Гражданская война | 2 |  | 17/12  21/12 | 17/12  21/12 |  |
| 31-32 | Идеология и культура периода Гражданской войны | 2 |  | 24/12  28/12 | 24/12  28/12 |  |
| **Глава II. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг. (20ч)** | | | | | |  |
| 33-34 | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа | 2 |  | 11/1  14/1 | 11/1  14/1 |  |
| 35-36 | Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Политическое развитие в 1920-е гг. | 2 |  | 18/1  21/1 | 18/1  21/1 |  |
| 37-38 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. | 2 |  | 25/1  28/1 | 25/1  28/1 |  |
| 39-40 | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. | 2 |  | 1/ 2  4/2 | 8/2 | Курсы с 1.02-5.02 |
| 41-42 | «Великий перелом». Индустриализация | 2 |  | 8/2  11/2 | 11/2 |  |
| 43-44 | Коллективизация сельского хозяйства | 2 |  | 15/2  18/2 | 1/3 | Курсы 15.02, 16.02-18.02 административный |
| 45-46 | Политическая система СССР в 1930-е гг. | 2 |  | 22/2  1/3 | 4/3 |  |
| 47-48 | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. | 2 |  | 4/3  11/3 | 11/3 |  |
| 49-50 | СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг. | 2 |  | 15/3  18/3 | 18/3 |  |
| 51-52 | Повторительно-обобщающий урок по главам I и II | 2 |  | 22/3  25/3 | 22/3 |  |
| **Глава III. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. (16ч – прогр, 13ч - план) 3,6, 10 мая выходные** | | | | | |  |
| 53-54 | СССР накануне Великой Отечественной войны | 2 |  | 29/3  1/4 | 25/3  1/4 |  |
| 55-56 | Начало великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.) | 2 |  | 12/4  15/4 | 12/4  15/4 |  |
| 57-58 | Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома | 2 |  | 19/4  22/4 | 19/4  22/4 |  |
| 59 | Промежуточная аттестация | 1 |  | 26/4 | 29/4 | Занятость на тренировочном ЕГЭ 27.04, 11.05, 13.05., 18.05. |
| 60-61 | Человек и война: единство фронта и тыла. | 1 |  | 29/4 | 26/4 |  |
| 62-63 | Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.) | 1 |  | 13/5 | 13/5 | Задействована на ОГЭ |
| 64-65 | Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны | 2 |  | 17/5  20/5 | 17/5 |  |
| 66-68 | Повторительно-обобщающий урок по главе III | 2 |  | 24/5  27/5 | 20/5 |  |