Министерство образования и науки РФ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя школа №4 городского округа Бор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  Протокол педагогического совета №1 от 25.08.2020г |  | УТВЕРЖДЕНО  Приказ №267 от 25.08.2020г  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Тимченко |

Календарно-тематическое планирование

по Обществознанию(базовый уровень)

для 10 класса

на 2020-2021 учебный год

**Составила:**

Максимова Ю.М. - учитель истории и обществознания,

1 категории

Бор 2020

**Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию**

**по «Обществознанию» на 2020 – 2021 уч.г. 10 класс**

Пояснительная записка к КТП составлена

- в соответствии с рабочей программой по обществознанию (базовый уровень) для 10-11 класса ориентированой на использование **УМК**, в который входят:

* **Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018.**
* **Учебник. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.**
* **Учебник. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.**

Данная программа рассчитана на 68 учебных часов в 10 классе, на 66 часов в 11 классе. (2 ч. в неделю)

**Учебно-методический комплект**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Составляющие УМК | Название | Автор | Год издания | Издательство |
| Учебник | **Учебник. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень** | **Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова** | 2020г. | М.: Просвещение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часы по рабочей программе** | **Часы по плану** | **Часы по факту** |
| **68** | **67** | **53** |

**Календарно - тематическое планирование**

**по обществознанию (базовый уровень) в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | | | **Кол-во часов** | **Домашнее задание** | **План 10кл** | **Факт 10кл** | **Корректировка** |
|  | |  | **Глава I. Человек в обществе (20 ч)** | | | | | | |
| 1 | Что такое общество | | | 1 |  | 3/9 | 3/9 |  |
| 2 | Общество и культура. Науки об обществе | | | 1 |  | 8/9 | 8/9 |  |
| 3 | Общество как сложная система | | | 1 |  | 10/9 | 10/9 |  |
| 4 | Социальные институты | | | 1 |  | 15/9 | 15/9 |  |
| 5 | Динамика общественного развития | | | 1 |  | 17/9 | 17/9 |  |
| 6 | Проблема общественного прогресса | | | 1 |  | 22/9 | 22/9 |  |
| 7 | Социальная сущность человека | | | 1 |  | 24/9 | 24/9 |  |
| 8 | Самосознание и самореализация | | | 1 |  | 29/9 | 29/9 |  |
| 9 | Деятельность - способ существования людей | | | 1 |  | 1/10 | 1/10 |  |
| 10 | Многообразие видов деятельности | | | 1 |  | 6/10 | 6/10 |  |
| 11 | Познавательная деятельность | | | 1 |  | 8/10 | 8/10 |  |
| 12 | Многообразие человеческого знания | | | 1 |  | 15/10 | 5/11 | Внеплановые каникулы 14.10-03.11 |
| 13 | Свобода и необходимость в деятельности человека | | | 1 |  | 20/10 | 5/11 |  |
| 14 | Свобода и ответственность | | | 1 |  | 22/10 | 10/11 |  |
| 15 | Современное общество | | | 1 |  | 27/10 | 10/11 |  |
| 16 | Глобальная информационная экономика | | | 1 |  | 29/10 | 12/11 |  |
| 17 | Глобальная угроза международного терроризма | | | 1 |  | 3/11 | 12/11 |  |
| 18 | Противодействие международному терроризму | | | 1 |  | 5/11 | 17/11 |  |
| 19-20 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». | | | 2 |  | 10/11  12/11 | 17/11 |  |
|  | |  | **Глава II. Общество как мир культуры (16 ч)** | | | | | | |
| 21 | Духовная культура общества | | | 1 |  | 17/11 | 19/11 |  |
| 22 | Многообразие культур | | | 1 |  | 19/11 | 24/11 | Отмена каникул 20.11-24.11 по приказу школы |
| 23 | Духовный мир личности | | | 1 |  | 26/11 | 26/11 |  |
| 24 | Мировоззрение и его роль в жизни человека | | | 1 |  | 1/12 | 1/12 |  |
| 25 | Мораль | | | 1 |  | 3/12 | 3/12 |  |
| 26 | Устойчивость и изменчивость моральных норм | | | 1 |  | 8/12 | 8/12 |  |
| 27 | Наука и образование | | | 1 |  | 10/12 | 10/12 |  |
| 28 | Образование в современном обществе | | | 1 |  | 15/12 | 15/12 |  |
| 29 | Религия и религиозные организации | | | 1 |  | 17/12 | 17/12 |  |
| 30 | Религия и религиозные организации в современной России | | | 1 |  | 22/12 | 22/12 |  |
| 31 | Искусство | | | 1 |  | 24/12 | 24/12 |  |
| 32 | Структура искусства | | | 1 |  | 29/12 | 29/12 |  |
| 33 | Массовая культура | | | 1 |  | 12/1 | 12/1 |  |
| 34 | Средства массовой информации и массовая культура | | | 1 |  | 14/1 | 14/1 |  |
| 35-36 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». | | | 2 |  | 19/1  21/1 | 19/1  21/1 |  |
|  | |  | **Глава III. Правовое регулирование общественных отношений (32 ч по программе, 30 по плану – праздники 4.05, 06.05 )** | | | | | | |
| 37 | Современные подходы к пониманию права | | | 1 |  | 26/1 | 26/1 |  |
| 38 | Взаимосвязь естественного и позитивного права. | | | 1 |  | 28/1 | 28/1 |  |
| 39 | Право в системе социальных норм | | | 1 |  | 2/2 | 2/2 | Курсы с 1-5.02; |
| 40 | Система права | | | 1 |  | 4/2 | 9/2 | Больничный лист - февраль(10 дней) |
| 41 | Источники права | | | 1 |  | 9/2 | 11/2 |  |
| 42 | Виды нормативных актов | | | 1 |  | 11/2 | 11/2 |  |
| 43 | Правоотношения | | | 1 |  | 16/2 | 2/3 |  |
| 44 | Правонарушение | | | 1 |  | 18/2 | 2/3 |  |
| 45 | Правовая культура | | | 1 |  | 2/3 | 2/3 | Больничный лист - март (10 дней); |
| 46 | **Контроль знаний** по теме «Право и источники права. Правоотношения и правонарушения.» | | | 1 |  | 4/3 | 16/3 |  |
| 47 | Гражданин Российской Федерации | | | 1 |  | 9/3 | 16/3 |  |
| 48 | Гражданское право | | | 1 |  | 11/3 | 16/3 |  |
| 49 | Наследование | | | 1 |  | 16/3 | 18/3 |  |
| 50 | Правовые основы социальной защиты и соц. обеспечения | | | 1 |  | 18/3 | 18/3 |  |
| 51 | Правовые основы предпринимательской деятельности | | | 1 |  | 23/3 | 23/3 |  |
| 52 | Как открыть свое дело | | | 1 |  | 25/3 | 23/3 |  |
| 53 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | | | 1 |  | 30/3 | 25/3 |  |
| 54 | Профессиональное образование | | | 1 |  | ¼ | 30/3 | Курсы 29/3-2/4; |
| 55 | Семейное право | | | 1 |  | 13/4 | 1/4 |  |
| 56 | Права и обязанности детей и родителей | | | 1 |  | 15/4 | 13/4 |  |
| 57 | Экологическое право | | | 1 |  | 20/4 | 15/4 |  |
| 58 | Способы защиты экологических прав | | | 1 |  | 22/4 | 20/4 |  |
| 59 | Процессуальные отрасли права | | | 1 |  | 27/4 | 22/4 |  |
| 60 | Промежуточная аттестация | | | 1 |  | 29/4 | 13/5 |  |
| 61 | Конституционное судопроизводство | | | 1  1 |  | 11/5  13/5 | 27.04 | Занятость на тренировочном ЕГЭ 27.04, 11.05, 13.05., 18.05. |
| 62 | Международная защита прав человека | | |  | 29.04 |  |
| 63 | Международные преступления и правонарушения | | | 1 |  | 18/5 | 11/5 |  |
| 64 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | | |  | 18/5 |  |
| 65 | Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму | | | 1 |  | 20/5 | 18/5 |  |
| 66-67 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений». **Итоговый контроль** | | | 1  1 |  | 25/5  27/5 | 20/5 | Занятость на ОГЭ с 24/5-31/5; |
| 68 | Человек в XXI в. | | |  | 20/5 |  |