**Анализ методической работы ШМО общественных наук.**

Руководитель ШМО: Максимова Ю.М.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2020/21 |
| Название ШМО | ШМО общественных наук |

**Цель**: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции.

**Задачи**  методического объединения учителей общественных дисциплин на 2020-2021 учебный год:

1. Повышение педагогического мастерства учителей обществоведческих дисциплин на основе внедрения новых технологий в условиях модернизации образования.
2. Внедрение информационных технологий в историческом, обществоведческом, правовом, экономическом обучении и обучении географии, ОБЖ с учетом модернизации и универсализации образования
3. Внедрение программ, направленных на индивидуализацию обучения с целью развития познавательной активности и повышения качества образования на уроках обществоведческих дисциплин.
4. Совершенствовать работу учителей, направленную на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ, а также коммуникационных технологий в образовательном процессе с целью активации учебно-познавательной деятельности
5. Продолжить работу по индивидуализации обучения, уделять большое внимание одаренным учащимся и детям, проявляющим интерес к общественным наукам, сложности, творческим заданиям нестандартного содержания, исследовательской работе
6. Формирование у учащихся компетентных умений и навыков, подготовка их к применению полученных знаний в практической деятельности
7. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий при разработке уроков с учётом возрастных и личностных особенностей учащихся.
8. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога через повышение уровня самообразования.
9. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирования жизненных компетенций
10. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов
11. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта

и его распространения.

1. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
2. Организация системной работы ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию, географии
3. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС общего и среднего образования.

***Направления методической работы:***

* Заседания МО.
* Аттестация учителей.
* Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
* Проведение мониторинговых мероприятий.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* Организация работы с одаренными детьми.
* Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.
* Поддержка молодых учителей, методическая помощь и наставничество

***Формы методической работы:***

* Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
* Педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
* Методические недели.
* Использование ИКТ, проектные технологии, деятельностный подход, игровые технологии, исследовательские технологии, методов фиксации и оценивания учебных достижений
* Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьной и муниципальной олимпиадам
* Подготовка учащихся к участию в НОУ и различных конкурсах

**1.Члены школьного методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Образо**  **вание** | **Категория** | **Нагрузка** | **Классы** | **Методическая тема** |
| **Максимова Юлия Михайловна – руководитель ШМО** | высшее | 1 категория | 36 ч | 7а,7б,8а,8б,8в,9а,9б,9в,9г,10 | «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления”. |
| **Добролюбова Людмила Моисеевна** | высшее | Высшая категория | 9 ч | 5а,5б,5в,11 | «Проектно исследовательская деятельность при изучении истории малой родины как средство реализации фгос» |
| **Гадеева Людмила Геннадьевна** | высшее | 1 категория | 24ч | 6а,6б,6в,7в,7г,11 | «Использование активных приемов обучения для активизации учебно-познавательной деятельности» |
| **Веселкова Светлана Михайловна** | высшее | 1 категория | 30ч | 5а,5б,5в,6а,6б,6в,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,11 | «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития познавательной самостоятельности обучающихся и повышение качества географического образования |
| **Наволоцкая Ирина Михайловна** | высшее | 1 категория | 12ч | 9а,9б,9в,9г | «Роль информационной образовательной среды в развитии творческих способностей обучающихся» |
| **Кушниров Виталий Петрович** | высшее |  | 8ч | 8а,8б,8в, 9а,9б,9в,9г,10 | «Развитие личности ученика и учителя в контексте введения ФГОС нового поколения». |
| **Константинов Сергей Юьевич** | высшее |  | 7ч | 8а,8б,8в, 9а,9б,9в,9г | «Развитие творческих способностей ученика и учителя в контексте введения ФГОС нового поколения». |

**2. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления методической работы | Темы и формы работы | Рассмотренные проблемы | Степень выполнения основной цели | Выводы |
| Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО | Изучение уровня учебной мотивации по предметам. Изучение удовлетворенности членов ШМО организацией методической работы и условиями, созданными в школе. Изучение основных затруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС ООО | Низкий уровень учебной мотивации. Некоторые педагоги испытывают затруднения, связанные с организацией проектной деятельности учащихся, системно-деятельностного подхода | Оптимально | Расширить спектр приемов, направленных на повышение учебной мотивации. Провести повторную диагностику |
| Изучение нормативных документов | Изучение демоверсий КИМ ГИА, ВПР, изучение нового федерального перечня учебников, ФГОС СОО в форме заседаний ШМО | Недостаточный уровень сформированности естественно-научной грамотности учащихся приводит к невысоким результатам выполнения ВПР, ГИА. Не все используемые УМК включены в ФП | Оптимально | Внесение корректив в рабочие программы, разработка программ элективных курсов, отвечающих требованиям ФГОС, включение в содержание уроков практико-ориентированных заданий (PISA, ВПР и т. п.) |
| Организация работы с высокомотивированными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.) | Спектр олимпиад и конкурсов. Результативность участия. Актуализация банка данных. Новые приемы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в форме круглого стола, семинара, заседаний | Сокращение спектра олимпиад и конкурсов по предмету. Отрицательная динамика количества участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, а также победителей и призеров. Увеличение нагрузки на одних и тех же учеников | Оптимально | Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися. Использование новых диагностик, направленных на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам естественно-научного цикла. Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность |
| Организация работы со слабоуспевающими учащимися | Изучение дорожной карты по сопровождению слабоуспевающих учащихся, использование ресурсов внеурочной деятельности | Большая доля слабоуспевающих учащихся, проживающих в близлежащих деревнях и находящихся на подвозе. Несогласованность занятости учителя и ученика.  Увеличение доли неуспевающих учащихся, учащихся, имеющих одну «3» или «4» по предметам | Оптимально | Составление плана-графика ИГЗ со слабоуспевающими учащимися. Ведение дорожной карты. Вовлечение слабоуспевающих учащихся в проектную деятельность |
| Трансляция и обобщение опыта учителей | Проведение открытых уроков, мастер-классов, подготовка публикаций. Участие в методических мероприятиях школы. Создание и ведение личных сайтов. Участие в профессиональных конференциях, конкурсах. Посещение предметных семинаров разного уровня с представлением опыта. Работа по темам самообразования. Подготовка и презентация творческих отчетов. Участие членов ШМО в методической работе школы, района, региона. В форме заседаний, мастер-классов | Снижение количества публикаций педагогов. Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах. Работа по темам самообразования не всегда системно осуществляется | Оптимально | Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.) |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, работа творческих групп в рамках инновационной деятельности и т. п.) | План прохождения курсовой подготовки, план аттестации на год. Посещение вебинаров, дистанционных курсов. Участие в проекте «Школа цифрового века». Организация работы в рамках инновационной площадки школы | Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах как возможности повышения своей профессиональной компетентности | Оптимально | Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом повышения своей профессиональной компетентности через участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.) |
| Мониторинг образовательных достижений учащихся | Анализ результатов срезов знаний, промежуточной аттестации, результатов ВПР, ГИА, итогов четверти, года. В форме заседаний | Отрицательная динамика качества знаний по предметам естественно-научного цикла в некоторых классах по сравнению с предыдущим учебным годом. Результаты ВПР по биологии в 6-х классах ниже районных и региональных. Низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности как компонента метапредметных УУД | Оптимально | Активизировать работу с учащимися по отработке типичных ошибок, выявленных в ходе анализа. Ориентированный подбор заданий предметниками для подготовки учащихся к ГИА, ВПР. Включение курсов внеурочной деятельности и элективных курсов, которые позволят развивать естественно-научную грамотность учащихся, навыки проектной деятельности. Шире использовать дифференцированный подход к учащимся через возобновление работы групп гомогенного состава по предметам естественно-научного цикла |

**3. Повышение квалификации педагогов: курсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. педагога | Тема повышения квалификации | Количество часов | Форма обучения | Номер удостоверения и дата выдачи |
| Максимова ЮМ. | НИРО ««Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования» | 108 | Очная |  |
|  | Курсы «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации» | 72 | Дистанционная | - |
|  | Курсы от Открытого университета Сколково «Наставник для школьного проекта: теория и практика» программа «Мастерская наставника» | 86 | Дистанционная | № 1320 Выдан: 26/10/2020 |
|  | Курсы НИРО «Подготовка руководителей ППЭ ГИА 9» |  | Дистанционная | - |
|  | Курсы НИРО «Подготовка организаторов в аудитории ГИА 11» |  | Дистанционная | E7542F08-ED48-4EB6-AE03-CE3A7B6F12CD |
| Веселкова С.М. | НИРО "Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования" | 144 | Очная | Удостоверение о повышении квалификации №5858 серия 27 0414372 |
|  | Курсы «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации» | 72 | Дистанционная | - |
|  | Курсы НИРО «Подготовка организаторв ППЭ ГИА 9» |  | Дистанционная | - |
|  | Курсы НИРО «Подготовка организаторов в аудитории ГИА 11» |  | Дистанционная | E7542F08-ED48-4EB6-AE03-CE3A7B6F12CD |
| Наволоцкая И.М. | - | - | - | - |
| Гадеева Л.Г. | Повышение квалификации современный урок истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО И СОО | 72 | Дистанционно | рег номер 3101013821 |
|  | Курсы «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации» | 72 | Дистанционная | - |
| Добролюбова Л.М. | Курсы «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации» | 72 | Дистанционная | - |
| Кушниров ВП | - | - | - | - |
| Константинов С.Ю. | - | - | - | - |

**3.1. Повышение квалификации: семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. педагога | Тема семинара | Количество часов, вид участия | Уровень |
| Максимова Ю.М. | «Обновленная концепция исторического образования» | 2 ч, выступление | Муниципальный |
| «История в 10-11 классах: как преподавать в рамках историко-культурного стандарта?» | 4ч | Региональный |
| Веселкова С.М. | - | - | - |
| Наволоцкая И.М. | - | - | - |
| Гадеева Л.Г. | Проектная деятельность в общеобразовательных учреждении:пути реализации | 36ч | Региональный |
| Добролюбова Л.М. | - | - | - |
| Кушниров ВП | - | - | - |
| Константинов С.Ю. | - | - | - |

Анализ участия педагогов в школьных мероприятиях. Педагоги ШМО приняли участие в семинарах муниципального и регионального уровня. Максимова Ю.М. являлась организатором семинара в рамках РМО муниципального уровня.

**3.2. Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. педагога | Тема отчета | Сроки |
| Максимова Ю.М. | «Использование проектной и исследовательской деятельности для развития познавательного интереса учащихся на уроках общественных наук» | Май 2021 года |

**3.3. Создание сайтов. Обмен педагогическим опытом в сети педагогических работников. Авторские разработки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. педагога | Тема публикации | Ссылка на материал | |
| Максимова Ю.М. | «Великие географические открытия и их последствия» | | https://infourok.ru/backOffice/achievement |
| «[Русь в период ига Золотой Орды. Образование централизованного государства».](https://infourok.ru/rus-v-period-iga-zolotoj-ordy-obrazovanie-centralizovannogo-gosudarstva-4344261.html) | |
|  | «[Подготовка к ЕГЭ. Тестирование по Истории России в 20 веке.](https://infourok.ru/podgotovka-k-ege-testirovanie-po-istorii-rossii-v-20-veke-4344266.html)» | |
|  | «[Презентация на тему "Битва за Москву"](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bitva-za-moskvu-4344269.html)» | |

4. **Результативность работы по обобщению передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Тема педагогического опыта | Обобщение педагогического опыта | | | |
| Федеральный уровень | Региональный уровень | Районный уровень | Школьный уровень |
| Максимова Ю.М. | «Обновленная концепция исторического образования. Изучение Истории России в 10-11 классах». |  |  | + | + |

**5. Работа с одаренными и мотивированными детьми**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Количество участников | Ф. И. О. победителей и призеров | Класс | Предмет | Ф.И.О. учителя |
| Всероссийская олимпиада школьников (по этапам) | **ШЭ – 112** | Фиалковская Арина Вячеславовна - победитель | 9 | Экономика | Максимова Юлия Михайловна |
| Байков Артем Сергеевич - победитель | 9 | Экономика | Максимова Юлия Михайловна |
| Попова Ксения Алексеевна - победитель | 11 | Экономика | Гадеева Людмила Геннадьевна |
| Попова Ксения Алексеевна - победитель | 11 | Право | Гадеева Людмила Геннадьевна |
| Медведев Максим Александрович - победитель | 6 | Обществознание | Гадеева Людмила Геннадьевна |
| Головин Егор Михайлович - победитель | 8 | Обществознание | Максимова Юлия Михайловна |
| Литвинова Александра Николаевна - призер | 8 | Обществознание | Максимова Юлия Михайловна |
| Данилычева Анастасия Романовна - призер | 8 | Обществознание | Максимова Юлия Михайловна |
| Гапотченко Владислав Федорович - победитель | 9 | Обществознание | Максимова Юлия Михайловна |
| Байков Артем Сергеевич - призер | 9 | Обществознание | Максимова Юлия Михайловна |
| Ивашина Елизавета Романовна - призер | 9 | Обществознание | Максимова Юлия Михайловна |
| Евдокимов Николай Георгиевич - призер | 9 | Обществознание | Максимова Юлия Михайловна |
| Яковлев Иван Петрович - призер | 9 | Обществознание | Максимова Юлия Михайловна |
| Пилясова Юлия Витальевна - победитель | 11 | Обществознание | Гадеева Людмила Геннадьевна |
|  |  | Кольцов Иван Андреевич - победитель | 6 | История | Гадеева Людмила Геннадьевна |
| Шмелев Максим Юрьевич - призер | 6 | История | Гадеева Людмила Геннадьевна |
| Евдокимов Николай Георгиевич - победитель | 9 | История | Максимова Юлия Михайловна |
| Евдокимов Николай Георгиевич - победитель | 9 | География | Наволоцкая Ирина Михайловна |
| Мишина Ксения Андреевна - победитель | 9 | География | Наволоцкая Ирина Михайловна |
| Тихонова Полина Дмитриевна - победитель | 7б | ОБЖ | Веселкова Светлана Михайловна |
| Головин Егор Михайлович - победитель | 8 а | ОБЖ | Кушниров Виталий Петрович |
| Князева Юлиана Евгеньевна - призер | 8а | ОБЖ | Кушниров Виталий Петрович |
| Хмелевская Арина Андреевна - победитель | 9а | ОБЖ | Кушниров Виталий Петрович |
| Байков Артем Сергеевич - призер | 9г | ОБЖ | Кушниров Виталий Петрович |
| ВОШ | МЭ: 24 | Байков Артем Сергеевич - призер | 9г | Обществознание | Максимова Юлия Михайловна |
| Байков Артем Сергеевич - призер | 9г | Экономика | Максимова Юлия Михайловна |
| Фиалковская Арина Вячеславовна - призер | 9А | Экономика | Максимова Юлия Михайловна |
|  | РЭ - 2 | Фиалковская Арина Вячеславовна - призер | 9А | Экономика | Максимова Юлия Михайловна |
| Конкурс семейных музеев | 2 | Козлов Алексей, 11А – 2 место  Кочубов Дм.,9Б – 1 место | 11  9 | История | Добролюбова Л.М. |
| История избирательного права в Нижегородской области | 1 | Сироткина Арина, Козлов А., 11 кл. – 2 место | 11 | Обществознание | Добролюбова Л.М. |
| Областной конкурс «Я – избиратель» | 2 | Тарасова Марина, 11 кл. - участие | 11 | Обществознание | Добролюбова Л.М. |
| Всероссийский конкурс обучающихся «Отечество» | 2 | Тихонова Полина, 7 класс – 2 место  Козлов Алексей, 11 класс – 1 место | 7  11 | История | Добролюбова Л.М. |
| Краеведческий диктант | Участие 50 человек | 1-11 кл | 1-11 | История | Добролюбова Л.М. |
| Краеведческая олимпиада | 1 | Заглумонин Никита, 11 класс – 1 место | 11 | История | Добролюбова Л.М. |
| Областной конкурс научно-поискового творчества учащихся «Земля моих предков» | 1 | Земсков Никита, 11 класс – 1 место | 11 | История | Добролюбова Л.М. |
| Региональный журналистский конкурс «Память сердца» | 1 | Андреева Е.,11А – 1 место | 11 | История | Добролюбова Л.М. |
| Областные молодежные чтения «Нижегородская Отчина в лицах» | 1 | Андреева Е., 11А –диплом победителя | 11 | История | Добролюбова Л.М. |
| Олимпиада «Будущее науки» от ННГУ им. Лобачевского | 3 | Евдокимов Н  Головин Е  Смуров А | 9  8  8 | История | Максимова Ю.М. |
| Олимпиада «В начале было слово» | 8 | МЭ призеры: История (Князькова Е. 9А, Евдокимов Н.9А), Обществознание(Евдокимов Н.9А, Князькова Е.9А, Давыдова Н. 9А, Морозов М.9А, Кварцхава К. 9А, Черняева В. 9А) | 9 | Обществознание / история |  |
| НОУ | ШЭ - 10 | Чернышева И. 10кл – 1м,  Нозрякова А. 10кл – 1 м,  Кварцхава К. 9Акл – 3м ,  Байков А. 9Гкл – 3м  Абасова Л. – 3 м  Евдокимов НГ – 1 м  Тихонова П – 2 м  Козлов АД – 3 м  Дмитриева П. – 3 м  Маврычева МА – 1м | 10  10  9  9  10  9  7  11  9  5 | Обществознание / история / география | Максимова Ю.М.  Добролюбова Л.М.  Веселкова С.М. |
|  | МЭ - 9 | Чернышева И. 10кл – 1м,  Нозрякова А. 10кл – 1 м,  Кварцхава К. 9Акл – 3м ,  Байков А. 9Гкл – 3м  Абасова Л. – 1,3 м  Евдокимов НГ – 1 м  Тихонова П – 2 м  Козлов АД – 3 м  Маврычева МА – 1м | 10  10  9  9  10  9  7  11  5 | Обществознание / история / география | Максимова Ю.М.  Добролюбова Л.М.  Веселкова С.М |
| НОУ | РЭ - 2 | Абасова Л. – 1 м  Евдокимов НГ – 3 м | 10 | История / Обществознание | Максимова Ю.М. |
| Участие во Всероссийской конференции НГПУ «vita memoria» | 1 | Евдокимов Н. 9А | 9 | История | Максимова Ю.М. |
| 1 место в «Филатовском конкурсе» на присуждение премии | 1 | Юдина О. | 8 | Обществознание | Максимова Ю.М. |
| Участие в олимпиаде «В начале было слово» | 7 | Евдокимов Н., Давыдова Н, Князькова Е, Хмелевская А, Кварцхава К,Морозов А, Черняева А | 9 | Обществознание | Максимова Ю.М. |
| Участие в олимпиаде по ОПК: | 14 | Бузинова А, Веселкова П., Гамонина, Головин, Давыдова, Данилычева, Евдокимов, Ноздрякова, Смуров, Черняева, Абасова, Князькова, Устимова, Воробьева - участники | 5,8,9,10 кл | ОПК | Максимова Ю.М. |
| Всероссийская акция «Конституция РФ» | 16 | Черняева, Абасова, Швецов, Рябинина, Митлянская, Ефимычева, Головин, Червячкова, Евдокимов, Фиалковская, Осина, Байков, Ларикова, Чернышева, Башмачникова, Пыхонина | 8,9,10 кл | Обществознание | Максимова Ю.М. |
| Победа во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов на платформе «Учи ру»: | 23 | Дмитриева Полина 9Вкл.; Фиалковская А. 9А, Мартынова Е.,9А. - победители | 9 | Обществознание | Максимова Ю.М. |
| Конкурс к 800-летию Нижнего Новгорода «И бесконечно молодой блистает вечно город мой»: | 10 | Лагунова Б, Уваров А., Голубева К., Гельфанова Е., Воробьева Е., Осина А., Данилычева А., Башмачникова К., Юдина О., Евдокимов Н. - участники | 7,8,9 | История | Максимова Ю.М. |
| «Портреты зимующих птиц на земле Нижегородской») | 4 | Рыжова, Науменко (3 место, в конкурсе | 5 | География | Веселкова С.М. |
| Конкурс проектных работ «Экологическая мозаика», номинация «Зелёная планета глазами детей» | 1 | (Маврычева, 1 место) | 5 | География | Веселкова С.М. |
| Региональная акция «Животное года» | 10 | (Обучающиеся 5а класса-10 чел) | 5 | География | Веселкова С.М. |
| VII Международный дистанционный конкурс «Старт» | 1 | (Малышев Михаил, 1 место) | 5 | География | Веселкова С.М. |
| Всероссийский экологический диктант | 2 | Черепанова С – диплом 3 степени, Мынов Д – диплом победителя 1 степени) | 5 | География | Веселкова С.М. |
| Первый международный урок географии «Свидание с Россией 2020» | 31 | (Обучающиеся 5а класса -31 человек) | 5 | География | Веселкова С.М. |
| Всероссийский экологический урок «Сила леса» | 31 | (Обучающиеся 5 а класса – 31 человек) | 5 | География | Веселкова С.М. |
| Всероссийский экологический конкурс «Я делаю чистый город» | 10 | 5а | 5 | География | Веселкова С.М. |
| Герценовская олимпиада по географии | 20 | 5а | 5 | География | Веселкова С.М. |

**6. Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. педагога | Тема инновационной работы | Уровень |
| Максимова Ю.М. | «ЦОС в рамках регионального эксперимента» | Региональный |
| Веселкова С.М | «ЦОС в рамках регионального эксперимента» | Региональный |
| Гадеева Л.Г. | «ЦОС в рамках регионального эксперимента» | Региональный |

**7. Результативность образовательной деятельности**

**7.1. Итоги успеваемости и качества знаний по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. педагога | Класс | Предмет | Успеваемость | Качество | Динамика |
| Добролюбова Л.М. | 5А | История | 100% | 71% | Положительная |
| Добролюбова Л.М. | 5Б | История | 100% | 75% | Положительная |
| Добролюбова Л.М. | 5В | История | 100% | 57% | Положительная |
| Гадеева Л.Г. | 6А | история/  обществознание | 100% / 100% | 69% / 77% | Положительная |
| Гадеева Л.Г. | 6Б | история/  обществознание | 100% / 100% | 80% / 80% | Положительная |
| Гадеева Л.Г. | 6В | история/  обществознание | 100% / 100% | 43% / 61% | Положительная |
| Максимова Ю.М. | 7А | история/  обществознание | 100% / 100% | 57% / 79% | Положительная |
| Максимова Ю.М. | 7Б | история/  обществознание | 100% / 100% | 90% / 87% | Положительная |
| Гадеева Л.Г. | 7В | история/  обществознание | 100% / 100% | 81/84 | Положительная |
| Гадеева Л.Г. | 7Г | история/  обществознание | 100% / 100% | 45/71 | Положительная |
| Максимова Ю.М. | 8А | история/  обществознание | 100% / 100% | 87% / 93% | Положительная |
| Максимова Ю.М. | 8Б | история/  обществознание | 100% / 100% | 90% / 94% | Положительная |
| Максимова Ю.М. | 8В | история/  обществознание | 100% / 100% | 60% / 70% | Положительная |
| Максимова Ю.М. | 9А | история/  обществознание | 100% / 100% | 97% / 93% | Положительная |
| Максимова Ю.М. | 9Б | история/  обществознание | 100% / 100% | 84% / 84% | Положительная |
| Максимова Ю.М. | 9В | история/  обществознание | 100% / 100% | 79% / 64% | Положительная |
| Максимова Ю.М. | 9Г | история/  обществознание | 100% / 100% | 93% / 93% | Положительная |
| Максимова Ю.М. | 10 | история/  обществознание/ право/ экономика | 100% / 100% / 100% / 100% | 94% / 100% / 100% / 100% | Положительная |
| Добролюбова Л.М. | 11фмхб | история/  обществознание | 100% / 100% | 100% / 94% | Положительная |
| Гадеева Л.Г. | 11сг | история/  обществознание/ право/экономика | 100% / 100% / 100% / 100% | 64% / 64% / 82% / 64% | Положительная |
| Веселкова С.М. | 5А | География | 100% | 90% | Положительная |
| Веселкова С.М. | 5Б | География | 100% | 82% | Положительная |
| Веселкова С.М. | 5В | География | 100% / 100% | 71% | Положительная |
| Веселкова С.М. | 6А | География / ОБЖ | 100% / 100% | 85% / 100% | Положительная |
| Веселкова С.М. | 6Б | География / ОБЖ | 100% / 100% | 90% / 87% | Положительная |
| Веселкова С.М. | 6В | География / ОБЖ | 100% / 100% | 79% / 75% | Положительная |
| Веселкова С.М. | 7А | География / ОБЖ | 100% / 100% | 50% / 36% | Положительная |
| Веселкова С.М. | 7Б | География / ОБЖ | 100% / 100% | 65% / 94% | Положительная |
| Веселкова С.М. | 7В | География / ОБЖ | 100% / 100% | 97% / 100% | Положительная |
| Веселкова С.М. | 7Г | География / ОБЖ | 100% / 100% | 58% / 84% | Положительная |
| Веселкова С.М. / Константинов С.Ю. | 8А | География / ОБЖ | 100% / 100% | 90% / 97% | Положительная |
| Веселкова С.М. / Константинов С.Ю. | 8Б | География / ОБЖ | 100% / 100% | 84% / 100 | Положительная |
| Веселкова С.М. / Константинов С.Ю. | 8В | География / ОБЖ | 100% / 100% | 63% / 73% | Положительная |
| Наволоцкая И.М. / Константинов С.Ю. | 9А | География / ОБЖ | 100% / 100% | 100% / 73% | Положительная |
| Наволоцкая И.М. / Константинов С.Ю. | 9Б | География / ОБЖ | 100% / 100% | 90% / 58% | Положительная |
| Наволоцкая И.М. / Константинов С.Ю. | 9В | География / ОБЖ | 100% / 100% | 86% / 46% | Положительная |
| Наволоцкая И.М. / Константинов С.Ю. | 9Г | География / ОБЖ | 100% / 100% | 100% / 69 | Положительная |
| Константинов С.Ю. | 10 | ОБЖ | 100% | 100% | Положительная |
| Веселкова С.М. | 11фмхб | География | 100% / 100% | 100% | Положительная |
| Веселкова С.М. | 11сг | География | 100% / 100% | 100% | Положительная |

**7.2. Итоги ГИА-9, ГИА-11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. педагога | Класс | Предмет | Средний балл | Наличие учащихся, не прошедших ГИА | Динамика |
| Максимова Ю.М. | 9 | Обществознание | 4,0  80% | Нет | Положительная |
| Гадеева ЛГ | 11 | История |  | Нет | Положительная |
| Гадеева Л.Г. | 11 | Обществознание |  | Нет | Положительная |

Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы ШМО

1. Проведенная работа, эффективность работы:

– степень и эффективность выполнения поставленных задач:

В целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа велась над достижением всех поставленных задач, но реализованы с разной степенью эффективности;

– степень и результативность выполнения плана:

План работы ШМО реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методическом уровнях;

– характеристика наиболее эффективных форм и методов работы, их результативность:

В течение года педагоги ШМО принимали активное участие в методической работе школы, района, региона. Наиболее результативными формами явились дидактические семинары-практикумы, к проведению которых привлекались педагоги, мастер-классы;

– характеристика ценного опыта:

В течение учебного года педагоги ШМО работали над реализацией исследовательской и проектной деятельность как одной из составляющих профориентационной работы учителя. Накопленный опыт представлялся не только на школьном, но и более высоком уровнях. Данный опыт позволяет познакомиться с методикой обучения учащихся навыкам проектной и исследовательской деятельности как на уроках, так и во внеурочной деятельности, ориентирует учащихся на профессиональный выбор.

2. Выводы и предложения по улучшению методической работы:

– общая оценка достигнутых результатов, перечень недостатков:

В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты целевые показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО. Личные сайты имеют не все педагоги, не имеют мотивации к их созданию;

– актуальность проблем, рассмотренных в составе плана работы:

Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании;

– Ф. И. О. педагогов, активно участвовавших в работе:

Максимова Ю.М.; Веселкова С.М., Добролюбова Л.М.

Предложения по организации работы на следующий учебный год: задачи, темы, иные формы работы:

- обеспечить условия для внедрения технологии индивидуально-дифференцированного обучения; продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности;

- активизировать работу по формированию естественнонаучной грамотности учащихся; -

- внести коррективы в рабочие программы, разработать программы элективных курсов, отвечающих требования ФГОС, включить в содержание уроков практико-ориентированных заданий (типа PISA, ВПР и т. п.);

- вести поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися, использовать новые диагностики, направленные на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам естественнонаучного цикла.

- проводить психологические тренинги по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога, индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта.

- оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.);

– определение факторов, оказавших положительное или отрицательное воздействие на организацию методической работы и повышение качества образования:

Положительное воздействие: совершенствование материально-технических и информационных ресурсов, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива. Создание условий для работы по программе саморазвития и самообразования.

Отрицательное воздействие: низкий уровень мотивации отдельных педагогов, увеличение нагрузки на учителя, связанной с освоением новых информационных технологий.

Влияние внешних факторов;

– определение задач на следующий учебный год:

– повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб;

– изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;

– совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

– формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;

– выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.);

– стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.