**Выполнила учитель истории и обществознания**

**МАОУ СШ№4 г. Бор, Максимова Ю.М.**

**Конспект урока по истории. 9 класс**

**Тема: «Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.»**

**Цель:**сформировать представление о новом императоре, Александре II и познакомить с основными положениями, итогами и значением  крестьянской реформы 1861 года.

**Тип урока:** изучения нового  материала.

**План учебного занятия:**

1. Император Александр II.

2. Причины отмены крепостного права.

3. Подготовка крестьянской реформы.

4. Основные положения крестьянской реформы.

5. Значение отмены крепостного права.

**Ход учебного занятия.**

**1. Организационный момент.**

Рассказ учителя сопровождается презентацией, работой учеников с учебником, документами, видеоряд.

Задание на урок: Почему, несмотря на то, что вопрос отмены крепостного права стоял достаточно остро весь XIX век решит его только  Александр II?

**2. Проверка домашнего задания.**

**3. Изучение нового материала**

Характеристика личностиАлександра II Николаевича Романова.

Сын императора Николая I Павловича и императрицы Александры Фёдоровны (урождённой Фредерики-Луизы-Шарлоты-Вильгельмины, дочери прусского короля Фридриха-Вильгельма III).
Родился 17 апреля 1818 г. Государь император и самодержец Всероссийский в 1855-1881 гг.

На него возлагались большие надежды. Он был непохож на отца; рос мягким, чувствительным, имел красивую внешность, весёлый нрав и был очень общительным. Александр получил прекрасное образование: в наставники ему отец избрал знаменитого поэта — Жуковского, — и тот отнесся к своему назначению с величайшей ответственностью. Изучал Александр и военные науки — отец считал их основой воспитания, а позднее он стал привлекать сына к государственным делам.

Что такое крепостное право? (форма зависимости крестьян, при которой они наделяются землёй, неся за пользование ею различные повинности: барщину, оброк и подчиняются судебной и административной власти помещика.

Вспомним, когда и кто из предшественников пытался решить этот вопрос?

1) начало положил Павел I своим указом в 1797 году о трёхдневной барщине;

        2) в 1803 году указ Александра « о вольных хлебопашцах»;

        3) в 1842 г. – указ Николая I об « обязанных крестьянах».

Как к этому вопросу относился сам Николай I? (говорил, что крепостное право является злом.Но его отмена была бы ещё большим злом, т.к. нарушила бы общественное спокойствие)

Россия имела опыт отмены крепостного права в трёх прибалтийских губерниях и ведения в западных губерниях инвентарных правил. Эти законы, хотя и не имели практических последствий для всей страны, все же оказывали значительное воздействие на общество. При Александре Первом и Николае Первом работало немало секретных комитетов, подготовивших несколько проектов отмены крепостного права. Однако подавляющая часть дворянства не мыслила своего существования без владения крепостными крестьянами.

Каковы же были причины отмены крепостного права.

работа по учебнику: пытайтесь выделить причины отмены крепостного права.

                        Низкая производительность крепостного труда;

* Отсутствие личной свободы препятствовало развитию капитализма
* Крепостное право - угроза общественного спокойствия, т.к. происходят массовые крестьянские движения
* Возможность потерять статус великой державы
* Безнравственность крепостного права
* Военно-техническое, социально-экономическая отставание России от европейских государств

                                 **Причины отмены крепостного права**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поражение в Крымской войне | Военно-техническое отставание России от европейских государств | Социально-экономическая отсталость России в сравнении с Западной Европой |
| Массовое крестьянское движение |  | Изменение атмосферы в российском обществе |

Таким образом, крепостное право препятствовало дальнейшему экономическому развитию страны и грозило отодвинуть Россию в разряд второстепенных держав, это являлось мощным дестабилизирующим фактором внутри российского общества.

30 марта 1854 г. Александр II выступил с речью перед московским дворянством, где впервые заговорил о необходимости отмены крепостного права: «...лучше, если это произойдет сверху, нежели ждать, когда это свершится снизу».

                                  **Подготовка к отмене крепостного права**

|  |  |
| --- | --- |
| 03.01.1857г.-образование Секретного комитета для обсуждения мер по устройству быта помещичьих крестьян.Октябрь 1857 г- генерал -губернатор В.Н. Назимов от лица дворян просит разрешения обсудить вопрос об освобождении крестьян без наделения их землёй. | 20.11.1857 г. Александр II издаёт рескрипт об учреждении губернских комитетов для обсуждения условий освобождения крестьян.Февраль  1858 г.-Секрктный комитет переименован в Главный  комитет по крестьянскому делу.Председателем назначен великий князь Константин Николаевич.Март 1859 г.-учреждена редакционная комиссия.Председателем назначен генерал Я.И. Ростовцев. |

**Варианты освобождения крестьян**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освобождениекрестьян  без земли | Освобождениекрестьян с землей за выкуп | Освобождениекрестьян с землейбез  выкупа |
| Дворяне в губернских комитетах | Либеральные чиновники и помещики, выступающие за сохранение помещичьегоэемлевладения | Революционно настроенная часть общества |

19 февраля 1861 г. Александр II подписал манифест «О даровании крестьянским людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта». В документе было записано: «Крепостное право на крестьян, водворенных в помещичьих имениях, и на дворовых людей отменяется навсегда».

(Обучающиеся начинают работу с основными положениями манифеста.)

Значение отмены крепостного права.

• Отмена крепостного права наносила удар прежней системе крепостного произвола и создавала условия для победы свободных договорных отношений,

•  Реформа 1861 г. способствовала развитию капитализма в России.

• В результате реформы было освобождено 20 млн крестьян.

Ответ учеников на вопрос: Был ли решен крестьянский вопрос реформой 1861 года?

**3.Закрепление:**видео «Внутренняя политика и великие реформы Александра II», затем тест (Приложение 1).

**4. Подведение итога:**

1. Крестьянская реформа стала результатом компромисса между помещиками, крестьянами и правительством. Причем интересы помещиков были максимально учтены.

2. Условия освобождения крестьян изначально заключало в себе будущие противоречие и источник постоянных конфликтов между ними и помещиками.

3. Реформа предотвратила массовые выступления крестьян, хотя локальные имели место.

4. Реформа не решила крестьянский вопрос.

5. Были созданы условия для утверждения капиталистического уклада в экономике страны.

Крепостное право отменено, но сохранились феодальные пережитки.

(Если останется время – записываем определения ключевых слов)

**Приложение 1**

**1.  Первоначально подготовку отмены крепостного права правительство Александра II готовило**

а) гласно;        б) тайно;                в) широко обсуждая в печати;        г) активно привлекая русских помещиков.

**2. Для рассмотрения материалов по подготовке отмены крепостного права, разработанных в губерниях помещикамив Петербурге были образованы редакционные комиссии, которые возглавил генерал**

а) Канкрин;        б) Киселев;        в) Ростовцев;        г) Кавелин.

**3. Осенью 1860 года  проект крестьянской реформы был готов. Он был утвержден**

а) Государственной думой;                б) Государственным советом;        в) Императорским советом;        г) Императорской фамилией.

**4. Отрезки - это**

а) земля, которую потеряли крестьяне по реформе 1861 года;

б) переходный период для крестьян от крепостной зависимости к свободе;        в) остатки феодальных повинностей;

г) выкупные платежи за землю;

**5. Крестьяне считались временнообязаннымидо**

а) достижения 40 лет;        б) в течение 5 лет после реформы;        в) до выкупа своих земельных наделов;        г) в течение 7 лет после реформы;.

**6. 19 февраля Александр II выбрал для подписания важнейших документов по крестьянской реформе, так как это**

* а) его день рождения;        б) день его коронации;
* в) день его вступления на престол;        г) день был выбран произвольно.

**7. По реформе 1861 года крестьяне каждого поместья объединялись**

* а) в волость;        б) в уезд;        в) в сельское общество;
* г) крестьянскую общину.

**Домашнее задание: П.23., ответить на вопросы на с.87 №1,2,3.**