

**Система оценивания проверочной работы по обществознанию**

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
4	22111
6	15
9	основное общее образование ИЛИ основное

**1**

Человек реализует себя в деятельности, которая должна подчиняться моральным принципам.

1. Как Вы думаете, в чём проявляется нравственное поведение?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своем участии в общественно полезных делах, ответив на следующие вопросы.

1) Как часто вы участвуете в общественно полезных делах? С какой целью Вы делаете это чаще всего?

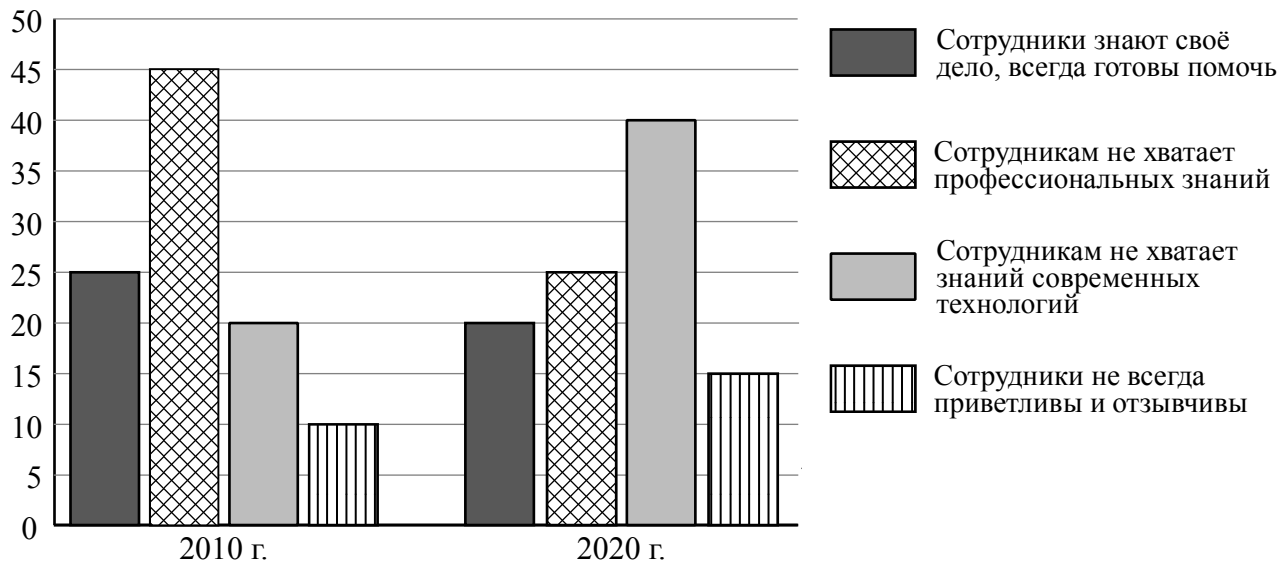
2) Как Вы относитесь к людям, которые на постоянной основе занимаются общественно полезными делами? Каких, по Вашему мнению, принципов нужно придерживаться в общественно полезных делах?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: нравственное поведение проявляется в следовании идеалам добра и справедливости в повседневной жизни; в конкретных поступках, соответствующих моральным требованиям; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своем участии в общественно полезных делах</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание на то, как часто обучающийся участвует в общественно полезных делах;</li> <li>– объяснение того, каковы чаще всего цели общественно полезных дел;</li> <li>– указание на отношение к людям, которые на постоянной основе занимаются общественно полезными делами;</li> <li>– объяснение того, каких принципов нужно придерживаться в общественно полезных делах</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о своем участии в общественно полезных делах</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

В ходе социологических опросов гражданам государства Z задавали вопрос: «Как бы Вы охарактеризовали сотрудников учреждений культуры?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Какой ответ дали бы Вы? Объясните своё мнение.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:          – <u>существенное различие</u>: в 2010 г. наибольшая доля опрошенных указали, что сотрудникам не хватает профессиональных знаний, а в 2020 г. – что сотрудникам не хватает знаний новых современных технологий;          (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)          – <u>предположение</u>: возможно, в течение 10 лет повышение профессионального уровня работников проводилось в отрыве от освоения цифровых технологий;          (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Существенное различие и предположение</b>	<b>2</b>
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на вопрос с объяснением</b>	<b>2</b>
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

Советским писателям А. и Б. Стругацким принадлежит следующее высказывание: «Всё правильно: деньги нужны человеку для того, чтобы никогда о них не думать».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «деньги»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему безналичные деньги считаются более безопасными, чем наличные?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости товаров и услуг;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: без денег прожить в современном обществе невозможно: они принимаются при оплате любых объектов купли-продажи, при совершении любых платёжных операций и служат в качестве средства образования и накопления сбережений. Если у человека нет денег, то он думает о том, как их заработать, если они у него есть, то человек живёт, не думая о деньгах;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: суть безналичного расчёта исключает возможность подделать деньги.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными изображениями?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объясните:

а) что отличает данную форму (область) от других форм (областей) духовной культуры;

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) что объединяет данную форму (область) духовной культуры с другими (укажите любые две общие черты).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: религия; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) предполагает веру в наличие таинственной связи между человеком и Богом (или другими сверхъестественными силами), поклонение этим силам, возможность взаимодействия человека с ними;</p> <p>б) религия, как и другие формы (области) культуры,</p> <p>- оказывает влияние на мировоззрение человека, его поведение;</p> <p>- раскрывает внутренний мир и обогащает духовную жизнь человека и др.</p> <p><i>Позиция б) засчитывается только при правильном указании двух или более общих черт.</i></p> <p>Могут быть сформулированы другие корректные суждения</p>	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>2</b>
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>



8

Семья Мышкиных состоит из пяти человек: супругов Ираиды и Аркадия и их троих детей. Ираида работает продавцом в магазине, Аркадий, офицер в отставке, получает пенсию, и преподаёт специальные предметы в технологическом колледже. Доходы всех членов семьи складываются и совместно расходуются. Они идут в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Семья владеет собственным домом, на приусадебном участке выращивает овощи и фрукты, разводит кур и кроликов. Какой факт из условия задачи характеризует бюджет семьи Мышкиных как общий? Каковы денежные и натуральные доходы семьи Мышкиных? (Приведите три примера доходов.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: доходы всех членов семьи складываются и совместно расходуются; (Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: — заработная плата супругов; — пенсия супруга; — материальные блага, получаемые на приусадебном участке (овощи, фрукты, мясо, яйца и т.п.). <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только в том случае, если правильно приведены три примера доходов из условия задачи.</i> Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о государственном бюджете, используя все приведённые ниже понятия.

*Сбалансированный бюджет, профицит, дефицит, инфляция, долговые обязательства, внешний долг.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о государственном бюджете с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Государственный бюджет может быть <b>сбалансированным</b>, когда доходы и расходы примерно равны, дефицитным или профицитным. <b>Профицит</b> государственного бюджета возникает, когда доходы государства превышают его расходы. <b>Дефицит</b> государственного бюджета – ситуация, когда расходы государства превышают его доходы.</p> <p>Опасность дефицита бюджета состоит в том, что он нередко покрывается за счёт эмиссии денег и/или государственных займов, что стимулирует <b>инфляцию</b> и тормозит развитие экономики. Дефицит государственного бюджета – главный источник государственного долга. Государственный долг – это <b>долговые обязательства</b> государства и муниципалитетов перед отечественными и иностранными гражданами, организациями. Экономисты различают <b>внутренний и внешний долг</b>.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о государственном бюджете	1
Сообщение не содержит информации о государственном бюджете	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	5

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25