

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

9 класс (по материалам 8 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Полтавская битва
- 2) проведение секуляризации церковных земель
- 3) издание манифеста о вольности дворянской

Ответ:

--	--	--

2

Заполните пропуск в предложении.

В 1719 г. созданные Петром I губернии были разделены на 50 _____, которые, в свою очередь, делились на дистрикты.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3

Укажите фамилию исторического деятеля, изображённого на марке.

Ответ: _____.

4

Назовите российскую императрицу в период, когда происходили отражённые на марке события.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«...Эта великая принцесса, сознавая, что она дочь и единственная наследница Петра Великого и императрицы Екатерины, с величайшим прискорбием переносила, что по устранении её от престола русская корона была предназначена юному принцу Ивану, находившемуся ещё в колыбели, а регентство империи на время малолетства этого ребёнка вручено сначала герцогу Курляндскому Бирону — иностранцу, не связанному родством ни с императорским домом, ни с какой-либо знатной русской фамилией, а затем принцессе Анне Мекленбургской.

Она выросла окружённая офицерами и солдатами гвардии и во время регентства Бирона и принцессы Анны чрезвычайно осторожно обращалась со всеми лицами, принадлежавшими к гвардии. Не проходило почти дня, чтобы она не крестила ребёнка, рождённого в среде этих первых полков империи, и при этом не одаривала бы щедро родителей или не оказывала бы милости кому-нибудь из гвардейских солдат, которые постоянно называли её “матушкой”».

5

Назовите «великую принцессу», о которой идёт речь в тексте.

Ответ: _____

Почему регентство империи было вручено герцогу Курляндскому Бирону?

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6

Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «1».

Ответ: _____.

7

Подпишите на карте город Воронеж и территорию Крымского ханства.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Великие Четъи-Минеи»
- 2) «История о великом князе Московском»
- 3) «Сказание о Мамаевом побоище»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр I предотвратил дробление крупной земельной собственности»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание манифеста о вольности дворянской
- 2) издание жалованной грамоты дворянству
- 3) издание указа о единонаследии

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) А.Н. Радищев

Б) Я.В. Брюс

В) П.А. Румянцев

Г) О.Г. де Мирабо

11 Выбранный исторический деятель: ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

☐ Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

☐ Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

13

Напишите небольшой рассказ на тему «История моего региона в названиях населённых пунктов и улиц». В рассказе необходимо указать не менее двух названий улиц или населённых пунктов Вашего региона и охарактеризовать связь этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в Вашем регионе.

ОТВЕТ: