**Тренировочные задания ВПР по обществознанию в 6 классе на уроке №1,2,3**

**Учитель: Максимова Ю.М.**

**Задание 1**.

**1)** Все окружающие нас предметы, созданные человеком, являются предметом его деятельности.

1. Как вы думаете, что должен сделать человек, чтобы добиться желаемых результатов свей деятельности?

2. Составьте рассказ о деятельности, используя план:

— О каком человеке (своём знакомом, историческом деятеле) Вы бы могли сказать, что он своими делами изменил себя? Почему Вы выбрали именно этого человека?

— Какие формы деятельности человека, присущие Вам, Вы можете указать?

**2)** О каждом человеке можно сказать, что он личность, только иной раз ее развитие не совпадает с требованиями, которые предъявляется конкретному человеку.

1. Как вы думаете, как определить заслуживает ли определенная личность уважения?

2. Составьте рассказ о личности, используя план.

— Какие качества личности особо привлекательны для вас? Почему?

— Как ты считаешь, какие качества, необходимые для успешной деятельности, развиты у вас и над какими следовало бы поработать?

**3)** Межличностные отношения основываются, прежде всего, на взаимопонимании субъектов.

1.Что такое взаимопонимание?

2. Составьте рассказ о взаимопонимании, используя план.

— Как возникает взаимопонимание, по вашему мнению? Почему оно так необходимо для нормальных взаимоотношений между людьми?

— Как добиться его в отношениях между людьми? От чего это зависит?

**4)** Потребности выступают в качестве мотивов деятельности, заставляют человека планировать свои действия и предпринимать определенные усилия.

1. В чем заключается различие духовных и физиологических потребностей?

2. Составьте рассказ о духовных потребностях, используя план.

— Что составляет духовный мир человека? Почему?

— Назовите духовные потребности присущие вам? Какие способы их удовлетворения вы можете назвать?

**5)** Если в процессе общения нарушаются правила взаимности, нередко возникают конфликты.

1. Как Вы думаете, что может стать причиной конфликта?

2. Составьте рассказ о конфликте, используя план.

— По каким признакам можно судить, что люди находятся в конфликтной ситуации? Почему?

— Какую стратегию поведения в конфликтной ситуации можно считать самой лучшей, по вашему мнению? Почему?

**6)** Труд врача благороден, врач лечит больных.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы улучшить условия труда врачей и обеспечить медицинские учреждения современным оборудованием?

2. Подумайте о том, какое место занимает труд в Вашей жизни. Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план:

1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?

2) В каких видах общественно полезного труда (труда на благо своей школы, жителей своего населённого пункта и др.) Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите полезность такого труда для себя и своих сверстников?

**7)** Учёба занимает большое количество времени и является обязательным занятием всех детей старше 6 лет и 6 месяцев. Однако в современном мире человек продолжает обучение в течение всей своей жизни.

1. Как Вы думаете, почему для современного человека важно обучаться всю жизнь?

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план:

1) Какие цели Вы ставите перед собой, отправляясь в школу? Почему достижение поставленных целей для Вас важно?

2) Какие дополнительные занятия (кружки, секции и др.) Вы посещаете? В чём Вы видите пользу таких занятий?

**8)** Современные средства связи значительно расширяют возможности общения между людьми.

1. Как Вы думаете, почему люди стремятся к общению?

2. Составьте рассказ о своём круге общения, используя следующий план:

1) Кто входит в круг Вашего общения? Почему Вы общаетесь именно с этими людьми/чем они Вас привлекают?

2) Какие неречевые средства Вы используете в личном общении? Почему, по Вашему мнению, в современной электронной переписке используют смайлики и другие графические изображения?

**9)** Игра — основной вид деятельности детей в дошкольном возрасте. В процессе обучения в школе учителя тоже организуют игровые занятия или используют элементы отдельных игр на уроках.

1. Как Вы думаете, какую пользу Вы получаете от участия в спортивных играх на уроках физической культуры?

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план:

1) В какие игры играете Вы и Ваши сверстники? Чем данные игры Вам интересны?

2) Какие знания и умения необходимы для успеха в указанных Вами играх? Как Вы думаете, почему психологи рекомендуют отдавать предпочтение не компьютерным играм, а играм в реальной жизни?

**10)** В Конституции РФ закреплено право каждого гражданина свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию.

1. Как Вы думаете, почему каждый человек должен трудиться?

2. Составьте рассказ о своей будущей профессии, используя следующий план:

1) Какая профессия Вас привлекает? Почему?

2) Знание каких учебных предметов и какие качества личности являются самыми важными для выбранной Вами профессии? Почему? (Объясните свой ответ.)

**11)** Общение занимает значительную долю времени в жизни каждого человека.

1. Как Вы думаете, почему общение важно для каждого человека?

2. Составьте рассказ о своём общении, используя следующий план:

1) Кто входит в Ваш круг общения? Почему Вы общаетесь именно с этими людьми?

2) Каких правил, по Вашему мнению, нужно придерживаться при общении со сверстниками, а каких — со взрослыми людьми?

**Задание 2.**

1. *Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в продолжении рода, пище, воздухе для дыхания, отдыхе.

2) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.

3) Одна из особенностей человека – умение с помощью простых орудий создавать сложные орудия труда.

4) Возможность приспосабливаться к изменяющимся природным условиям – черта отличия человека от других живых существ.

5) К социальным потребностям человека относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми

*2.**Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Образование от других форм (областей) духовной культуры отличается тем, что оно способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

2) В современной школе нет уроков по предметам обществоведческого цикла.

3) Система школьного образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.

4) Образование в большинстве стран мира представляет собой целостную систему, включающую ряд взаимосвязанных ступеней и уровней подготовки.

5) Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.

*3.Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.

2) Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.

3) Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.

4) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.

5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.

*4. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Приготовление школьных обедов характеризует такую экономическую операцию как производство.

2) Экономика может рассматриваться как наука, либо как хозяйственная система.

3) Посещение курсов испанского языка характеризует такую экономическую операцию как обмен.

4) В современном мире используются только наличные деньги.

5) Покупка попугая в зоомагазине является примером такой экономической операции как обмен.

*5. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Каждое общество состоит из конкретных людей.

2) В результате экономической деятельности производятся товары и услуги, которые могут удовлетворить потребности человека и общества.

3) Парламент осуществляет в государстве законодательную власть.

4) Российские школьники, обучающиеся в 6 классе, получают начальное общее образование.

5) Наука отражает окружающий мир в художественных образах.

*6.Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Место и роль России в мировом сообществе определяются её статусом евразийской державы с соответствующими интересами, возможностями и влиянием.

2) Экологические проблемы связаны с развитием культуры.

3) Процесс создания товаров и услуг называют производством.

4) Оптимистическое отношение к жизни предполагает уверенность в лучшем будущем и собственных силах.

5) Искусство направлено на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

*7.Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) В подростковом возрасте осуществляется переход ребёнка от состояния, зависимого от позиции взрослых, к самостоятельности.

2) Общество — это совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.

3) Под духовной культурой обычно понимают совокупность созданных человеком предметов, технологий.

4) Правительство осуществляет в государстве законодательную власть.

5) Деньги позволяют количественно измерить ценность любого товара, услуги.

*8. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Индивид — единичный представитель человечества.

2) Наиболее развитые страны могут решить глобальные проблемы на своей территории.

3) Денежные средства, которые банки, частные предприниматели, государство могут выделить (инвестировать) на организацию или развитие производства называют трудовыми ресурсами.

4) Выборы позволяют гражданам участвовать в формировании органов государственной власти и местного самоуправления.

5) Искусство представления драматических произведений на сцене называют театром.

*9. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Для подростков общение со сверстниками является необходимостью.

2) Люди, объединённые общими идеями, интересами, потребностями, образуют коллектив.

3) Потребление — это движение товаров и услуг от владельца к владельцу.

4) Истощение природной среды, разрушительные войны, перенаселение угрожают существованию человечества.

5) Республиканская форма правления предполагает, что власть в стране передаётся по наследству.

*10. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Каждое общество обладает чертами, традициями, отличающими его от всех других обществ.

2) Политикой называют науку, которая изучает хозяйственную деятельность человека и общества.

3) Каждый обучающийся имеет право учиться в достойных и безопасных условиях.

4) Товары — продукты труда, произведённые для обмена (продажи).

5) Мораль направлена на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

*11.**Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1) Общество — это весь окружающий человека мир.

2) В основе активности человека лежат его потребности.

3) Экономикой называют хозяйство отдельной семьи, региона или государства, хозяйственную деятельность человека.

4) Политика обеспечивает целостность и стабильность развития общества.

5) Гражданин России после окончания 9 класса может продолжить образование в высшем учебном заведении.

**Задание 3.**

**1)** Социологическая служда страны В провела опрос граждан в 2015 г. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо делать представителям различных этносов, проживающих на территории одного государства, чтобы предотвратить межнациональные конфликты?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграме.



Какие два ответа наиболее популярны? Предпололжите почему (выскажите не менее двух предположений).

**2)**В стране Р в ходе социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Кто должен быть главой семьи?» Полученйые результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Какой ответ наиболее популярен? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

**3)**Социологическая служба провела опрос россиян. Им был задан вопрос: «Какие праздники для Вас самые важные?» Результаты опроса представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Праздники** | **Кол-во ответивших** |
| 1 мая — праздник Весны и труда | 6 |
| 9 мая — День Победы | 38 |
| 23 февралая — день защитника ОТечества | 10 |
| Новый год | 83 |
| 8 марта — Международный женский день | 19 |

Какой праздник по результатам опроса россияне считают самым важным? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

Пояснение ·

**4)** Социологическая служба страны Z в июне 2010 г. и в июне 2015 г. провела опрос, в ходе которого выяснялось участие совершеннолетних граждан в благотворительной деятельности. Результаты двух опросов (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.

2010 г.



2015г.



Как изменилось количество учавствующих в благотворительпой деятельности за прошедшие с первого опроса пять лет? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

**5)** В стране Z в 2005 г. и в 2015 г. были проведены опросы общественного мнения, в ходе которого респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Какие профессии Вы считаете наиболее престижными. Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессии** | **2005 г.** | **2015 г.** |
| юрист, адвокат, прокурор | 30 | 23 |
| экономист, финансист | 20 | 17 |
| менеджер | 16 | 5 |
| врач | 15 | 18 |
| предприниматель, бизнесмен | 12 | 15 |
| военнослужащий | 3 | 7 |
| ученый | 2 | 11 |
| рабочий | 2 | 4 |

Престиж какой профессии наиболее вырос за прошедшие десять лет? Дайте объяснение (выскажите не менее двух объяснений).

6)В стране Z в 2005 и в 2015 гг. проводились опросы на тему: «Какие культурно-досуговые учреждения/мероприятия Вы посещаете?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в таблице. (Респондентам была дана возможность выбрать несколько вариантов ответа.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Кинотеатры** | **Выступление****артистов эстрады** | **Музеи** | **Театры** | **Концерты симфонической****музыки** |
| 2005 г. | 52 | 54 | 27 | 32 | 11 |
| 2015 г. | 56 | 53 | 46 | 40 | 14 |

Какую положительную динамику Вы можете отметить за прошедшие десять лет? Предположите, почему произошли такие изменения (выскажите не менее двух предположений).

7)Социологическая служба страны Z в июне 2011 г. и в июне 2015 г. провела опрос совершеннолетних граждан о том, как они относятся к своей работе. Результаты двух опросов (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Варианты ответа** | **2011 г.** | **2015 г.** |
| Я поступил на работу по призванию и в соответствии с квалификацией | 22 | 36 |
| Я работаю не по специальности, но только так можно обеспечить семью | 36 | 21 |
| Мне нравится моя работа, и она соответствует моим материальным притязаниям | 11 | 29 |
| Я не могу устроиться на работу по специальности, буду ждать подходящей вакансии | 31 | 14 |

Можно ли назвать динамику ситуации положительной? Дайте объяснение (выскажите не менее двух объяснений).