**Тренировочные задания ВПР по истории в 7 классе на уроке №1,2,3**

**Учитель: Максимова Ю.М.**

**Задание 1**

*1)Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) |  | УЧАСТНИКИ |
| А) образование Речи Посполитой  Б) Соляной бунт в Москве  В) отмена кормлений |  | 1) Алексей Михайлович Тишайший  2) Иван Васильевич Грозный  3) Василий Шуйский  4) Сигизмунд II Август  5) Владислав IV |

*2)Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) |  | УЧАСТНИКИ |
| А) Английская революция XVII в.  Б) учреждение в России патриаршества  В) присоединение Пскова к Московскому государству |  | 1) Б. Ф. Годунов  2) Карл I  3) царь Алексей Михайлович  4) Генрих VIII  5) Василий III |

*3)Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) |  | УЧАСТНИКИ |
| А) начало Английской буржуазной революции  Б) I Народное (Земское) Ополчение  В) покорение Сибирского ханства  *4)Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*     |  |  |  | | --- | --- | --- | | СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) |  | УЧАСТНИКИ | | А) деятельность Избранной рады  Б) освобождение Москвы от польско — литовских интервентов  В) Варфоломеевская ночь |  | 1) А. П. Курбский  2) Аввакум Петров  3) Д. М. Пожарский  4) Фернан Магеллан  5) Генрих IV Бурбон | |  | 1) Карл I Стюарт  2) Прокопий Ляпунов  3) Ермак Тимофеевич  4) Генрих Наваррский  5) Козьма Минин |

*5) Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) |  | УЧАСТНИКИ |
| А) первое в русской истории принятие царского титула  Б) Андрусовское перемирие  В) Вормсский рейхстаг |  | 1) Иван Грозный  2) Михаил Федорович Романов  3) Алексей Тишайший  4) Мартин Лютер  5) Ян Гус |

*6) Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) |  | УЧАСТНИКИ |
| А) «Славная революция» в Англии  Б) Смута в России  В) отмена местничества |  | 1) Федор Алексеевич  2) протопоп Аввакум  3) Д. Т. Трубецкой  4) Генрих VII  5) Яков II Стюарт |

*7) Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) |  | УЧАСТНИКИ |
| А) провозглашение Англии республикой  Б) учреждение в России патриаршества  В) восстание казаков и крестьян |  | 1) Иван Болотников  2) Оливер Кромвель  3) Д. Т. Трубецкой  4) Мартин Лютер  5) Федор Иоаннович |

*8) Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) |  | УЧАСТНИКИ |
| А) начало Реформации в Англии  Б) принятие Судебника  В) война с Речью Посполитой |  | 1) Иван Васильевич IV  2) Алексей Михайлович Тишайший  3) Богдан Хмельницкий  4) Карл V  5) Генрих VIII |

9) *Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) |  | УЧАСТНИКИ |
| А) вхождение Западной Сибири в состав России  Б) освободительная война в Нидерландах  В) формирование Первого народного (земского) ополчения  *10) Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*     |  |  |  | | --- | --- | --- | | СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) |  | УЧАСТНИКИ | | А) издание указа об «урочных летах»  Б) разгром Непобедимой армады  В) учреждение Приказа Тайных дел |  | 1) Василий III  2) Фёдор Иванович  3) Э. Кортес  4) Алексей Михайлович  5) Ф. Дрейк | |  | 1) М. В. Скопин-Шуйский  2) Ермак Тимофеевич  3) Джон Локк  4) Вильгельм I Оранский  5 ) П. П. Ляпунов |

**Задание 2.**

*1) Запишите термин, о котором идёт речь*.

«Временное правление одного или нескольких лиц при малолетстве, болезни, отсутствии монарха».

*2) Запишите термин, о котором идёт речь.*

Форма зависимости крестьян, предполагавшая прикрепление их к земле и подчинение судебной власти землевладельца.

*3) Запишите термин, о котором идёт речь.*

«Регулярные торги; рынки, которые собирались в определённом месте и в определённое время; на Руси появились в XII в., но особенно большое развитие получили в XVII в., когда в стране начал формироваться всероссийский рынок».

4) *Запишите термин, о котором идёт речь.*

«Период в истории России, ознаменованный стихийными бедствиями, гражданской войной, русско-польской и русско-шведской войнами, тяжелейшим государственно-политическим и социально-экономическим кризисом»

*5) Запишите термин, о котором идёт речь.*

«Название, которое получил XVII век, по причине регулярных народных бунтов, волнений.»

6) *Запишите термин, о котором идёт речь.*

Органы центрального управления в России XVI — начала XVIII вв., находившиеся в непосредственном ведении царя и Боярской думы. Каждый из этих органов ведал определённым кругом вопросов, но строгого разграничения функций между ними не существовало.

7) Запишите термин, о котором идёт речь.

«Неофициальное правительство России в конце 1540–1550-х гг., в которое входили приближённые царя Ивана IV Грозного».

8) *Запишите термин, о котором идёт речь.*

*Служилые люди, составлявшие первое постоянное войско в России, которое было создано в 1540—1550-х гг.; имели огнестрельное и холодное оружие.*

**Задание 3.**

1. *Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.*

«Воины Кучума не умели воспользоваться изобретением пороха и в конце XVI века действовали единственно оружием времён Чингисовых. Каждый казак шёл на толпу неприятелей, смертоносною пулею поражал одного, а страшным звуком пищали своей разгонял двадцать и тридцать. Так, в первой битве на берегу Тобола, в урочище Бабасане, предводитель казаков, стоя в окопе, несколькими залпами остановил стремление десяти или более тысяч всадников Маметкуловых, которые неслися во весь дух потоптать его: он сам ударил на них и, довершив победу, открыл себе путь к устью Тобола»

Укажите название территории, о присоединении которой к России идёт речь.

Укажите имя и отчество предводителя казаков.

*2) Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.*

«О начале правления Ивана можно даже сказать, что это была самодержавная монархия "с человеческим лицом" благодаря реформам правительства, возглавляемого Адашевым и Сильвестром. За десять лет своего пребывания у власти правительство это провело столько реформ, сколько не знало никакое другое десятилетие в истории средневековой России. Правда, предпосылки реформаторской деятельности складывались ещё до выхода Адашева и Сильвестра на историческую сцену».

Укажите название правительство, которое возглавляли Адашев и Сильвестр.

Укажите двух других членов данного правительства.

*3) Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.*

«Что касается общественных и правительственных должностей в государстве, то здесь нет ни одного наследственного звания, как бы ни было оно высоко или низко, и, напротив, определение к той или другой должности зависит непосредственно от самого царя, так что даже дьяки в каждом главном городе большей частью назначаются им самим. Но теперешний царь, чтобы свободнее предаваться благочестию, предоставил все такого рода дела, относящиеся к управлению государством, в полное распоряжение боярина Бориса Федоровича Годунова».

Назовите упомянутого в тексте «теперешнего царя».

Назовите одну любую внутриполитическую меру (мероприятие), осуществлённую в период правления названного в тексте «теперешнего царя».

*4) Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.*

«Кроме нынешнего государя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у которого нет детей, и едва ли будет, есть ещё один только член этого дома, именно: дитя шести или семи лет, в котором заключается вся надежда и всё будущее поколение царского рода. Другой старший брат из трёх, и лучший из них, умер от головного ушиба, нанесённого ему отцом его в припадке бешенства палкой. Неумышленность его убийства доказывается скорбью и мучениями по смерти сына, которые никогда не покидали его до самой могилы. Младший брат нынешнего царя, дитя лет шести или семи (как сказано было прежде), содержится в отдалённом месте от Москвы, под надзором матери и родственников из дома Нагих...»

Назовите царя, имя которого пропущено в отрывке.

Укажите город, где под надзором матери и родственников содержался младший брат царя, о котором говорится в отрывке.

*5) Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.*

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, великий князь Московии, прозванный за свою великую жестокость тираном, родился в столице этой страны... Отец его, по имени Василий Иванович, благочестивый князь, как сообщают историки, вскоре после рождения тирана тяжко занемог и умер, оставив юного князя, которому тогда было три года и три месяца,

и великую княгиню по имени Елена, весьма добродетельную женщину, которая, видя, что сын её не достиг совершеннолетия и не может управлять государством, правила сама вместе с несколькими самыми мудрыми и способными вельможами, кои, как она полагала, пекутся об общем благе. И так правила она не более четырех лет в добром мире и покое и опочила в Бозе, когда помянутому сыну было только семь лет или около того».

Назовите великого князя Московии, имя которого пропущено в отрывке.

Укажите название общегосударственного свода законов Российского государства, принятого в годы правления великого князя Московии, имя которого пропущено в отрывке.

*6) Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.*

«После Дня посещения Девы Марии царь приказал привезти с большими почестями

с несколькими тысячами конных провожатых свою мать обратно в Москву из Троице Сергиевского монастыря (куда царь Борис сослал её, приказав постричь в монахини). Царь сам выехал на свидание с ней, и они встретили друг друга очень приветливо и радостно. Старая царица сумела отлично приладиться к этой комедии, хотя в душе ей было хорошо — и лучше, чем тысячам других людей, — известно совсем иное, ведь благодаря этому «сыну» она вновь возвращалась к прежнему высокому положению и царскому сану».

Укажите с точностью до десятилетия период, к которому относятся описываемые события.

Укажите имя, под которым известен в истории упоминаемый в отрывке царь.

*7) Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.*

«…Тебе же напомню лишь кое-что из многого, ибо на укоризны, которые ты писал ко мне, я уже со всей истиной ответил; теперь же напомню немногое из многого. Вспомни сказанное в книге Иова: «Обошёл землю и иду по вселенной»; так и вы с попом Сильвестром и Алексеем Адашевым и со всеми своими родичами хотели видеть под ногами своими всю Русскую землю, но Бог даёт власть тому, кому захочет».

Приведённый текст написан российским монархом. Назовите этого монарха.

Укажите название одного любого города, присоединённого к России в период правления монарха — автора данного послания.

*8) Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.*

«Чернь, которая и без того легко склоняется к возмущению, сразу согласилась и объявила, что, для того, чтобы очистить православный город Москву и московский Кремль от неверных, они поддержат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и его приверженцев в день, когда им будет угодно совершить это дело. Был придуман и сообщён им условный знак, по которому, услышав утром набат, все должны были бежать из своего дома в Кремль с криком: «Поляки хотят убить нашего царя Димитрия!», проникнуть к царю под видом того, что они хотят помочь ему и спасти его от поляков, и в возникшей суматохе самим схватить его и убить, а после того, как это будет сделано, спешно покинуть Кремль и перебить поляков в их домах, на воротах которых будет стоять сделанная ночью помета русскими буквами, чтобы московиты действовали сообразно с этим».

Укажите с точностью до десятилетия период, к которому относятся описываемые события.

Укажите главу заговорщиков, имя которого пропущено в отрывке.