**Контрольно измерительные материалы по истории**

# Учитель: Максимова Ю.М

**Тестирование по обществознанию на тему «Человек славен добрыми делами»**

**для 6 класса**

1 вариант

**1.** Найдите понятие, которое в большей степени подходит определению: «всё, что способно удовлетворять потребности людей, приносить людям пользу».

1) благо  
2) гуманизм  
3) любовь  
4) милосердие

**2.** Продолжите предложение правильно.

Добрым называют человека, который

1) хорошо учится и ведёт себя  
2) выполняет требования учителя  
3) помогает тому, кто слабее его  
4) ответственно относится к любому делу

**3.** Дополните приведённый перечень: этикет, правила дорожного движения, религиозные нормы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1) санкции  
2) мораль  
3) добро  
4) этикет

**4.** «Золотое правило нравственности» гласит

1) «Худой мир лучше доброй ссоры»  
2) «Слово — серебро, молчание — золото»  
3) «Поспешишь — людей насмешишь»  
4) «Относись к окружающим так, как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе»

**5.** Определите, в каком случае было сделано доброе дело?

1) Стараясь помочь маме, Даша собрала бумажки и выбро­сила их за дверь.  
2) Костя подарил другу на день рождения игрушечный ав­томобиль, который взял из коллекции дедушки без раз­решения.  
3) Молодой человек преподнёс девушке ветку гладиолусов, ко­торую сломал в соседском саду.  
4) Сережа забыл дома тетрадь с домашней работой по истории, но стар­ший брат прибежал: в школу и принес её.

**6.** Какое из чувств мы в первую очередь назовем добрым?

1) милосердие  
2) чувство ответственности  
3) чувство удовлетворения  
4) чувство долга

**7.** Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вариант из предложенных.

Мораль — это правила (доброго, интеллектуального, ответственного) поведения. (Ритуалы, нормы, обычаи) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ морали выполняют важную роль в обществе. Они \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подчиняют, регулируют, украшают) жизнь людей на основах взаимной поддержки и добра.

**8.** Прочитайте три предложения и укажите то, которое содержит оценку. Запишите цифру, под которой это предложение указано.

(1)Легко ответить на вопрос: «С чего начинается доброта?» (2)Доброта начинается с заботы о близких людях. (3)По­могая близким, мы накапливаем опыт добрых дел.

**Контрольно измерительные материалы по истории**

# Составитель: Максимова Ю.М

**Тестирование по обществознанию на тему «Человек славен добрыми делами»**

**для 6 класса**

2 вариант

**1.** Найдите термин, которому наиболее соответствует опреде­ление: «всё хорошее и полезное; всё, что защищает и под­держивает жизнь».

1) благо  
2) человеколюбие  
3) гуманизм  
4) добро

**2.** Закончите предложение правильно.

Моральные нормы

1) никогда не изменялись  
2) действуют только в современном обществе  
3) создаются государством  
4) регулируют отношения в обществе

**3.** Дополните приведённый перечень: государственные законы, традиции, ритуалы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1) поведение  
2) добро  
3) мораль  
4) общение

**4.** Золотое правило нравственности гласит

1) «Смотри дерево в плодах, а человека в делах»  
2) «Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь при­вычку — пожнёшь характер»  
3) «Чего сам не желаешь, того не делай другому»  
4) «Учиться всегда пригодится»

**5.** В какой ситуации говорится о добром деле?

1) Василий сломал ногу и попал в больницу, но не отстал в учёбе: в больнице работали учителя, а одноклассники регулярно приходили к нему и приносили домашние за­дания.  
2) Чтобы мама не волновалась из-за плохих оценок, Нина сказала, что потеряла дневник.  
3) Чтобы порадовать товарища, Степан подарил ему ме­даль своего прадедушки, которую нашёл в маминой шкатулке.  
4) Бабушка Александра любила разгадывать кроссворды, и мальчик вырвал страницу из библиотечной книги с ин­тересным кроссвордом.

**6.** Какое из названных чувств мы в первую очередь назовём добрым?

1) чувство справедливости  
2) сострадание  
3) любовь к истине  
4) чувство радости

**7.** Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вариант из предложенных.

Среди человеческих чувств особую группу составляют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (высшие, уникальные, неповторимые) чувства — нравственные, эстетические, интеллектуальные. К нравственным чувствам относится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (чувство наслаждения прекрасным, чувство долга, радость от познания мира). Золотое правило нравственности учит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (гуманному, требовательному, решительному) отношению к другим людям.

**8.** Прочитайте три предложения и укажите то, которое содержит оценку. Запишите цифру, под которой это предложение указано.

(1)He так просто выполнять моральные нормы каждый день, каждый час, каждую минуту своей жизни. (2)Мо­ральные нормы регулируют поведение людей. (3)Они осно­ваны на общественных представлениях о добре и зле.

**Ответы на тест по обществознанию «Человек славен добрыми делами»**

1 вариант

1-1

2-3

3-2

4-4

5-4

6-1

7. доброго, нормы, регулируют

8-1

2 вариант

1-4

2-4

3-3

4-3

5-1

6-2

7. высшие, чувство долга, гуманному

8-1