**Контрольно измерительные материалы по истории**

# Учитель: Максимова Ю.М

**Тестирование по обществознанию на тему «Человек и его деятельность»**

**для 6 класса**

1 вариант

**1.** Сознательное изменение мира человеком, это…

1) деятельность
2) целеустремленность
3) преобразование
4) улучшение

**2.** Найдите понятие, которое обобщает представленную терминологию: цель, средства, действия, результат.

1) занятие
2) процесс
3) деятельность
4) работа

**3.** Найдите наиболее правильное окончание предложения.

Человек не только проявляется в своих действиях, отноше­ниях и поступках, но и

1) участвует в них
2) раскрывается в них
3) избегает их
4) формируется в них

**4.** Труд — это деятельность, которой(-ая)

1) занимаются все люди
2) не требует знаний
3) даёт человеку всё необходимое для жизни
4) обязательно использует различные приспособления

**5.** Найдите ситуацию, которая иллюстрирует деятельность.

1) Бобры построили плотину на ручье.
2) Девочки играют в куклы.
3) Пожилой человек сидит на лавочке.
4) Игорь собирается стать учёным.

**6.** Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общение не относится к видам деятельности.
2) В отличие от игры учение является обязательным заня­тием ребенка.
3) Деятельность — способ отношения к окружающему ми­ру, который присущ всем живым существам.
4) Цель определяет действия человека.

**7.** Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе.

Чтобы достичь поставленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1), человек должен продумать свои \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) и выбрать лучшие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3). Нужно предусмотреть все неблагоприятные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) и постараться избежать их. Мы называем этот процесс оценкой возможного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5).

*Слова для заполнения пропусков:*
действие
последствие
риск
средство
цель

**8.** Заполните пропуск в схеме.



**Контрольно измерительные материалы по истории**

# Составитель: Максимова Ю.М

**Тестирование по обществознанию на тему «Человек и его деятельность»**

**для 6 класса**

2 вариант

**1.** Продуманный и представленный результат, которо­го человек стремится достичь, — это

1) образ
2) цель
3) стремление
4) деятельность

**2.** Найдите слово, объединяющее перечисленные термины: игра, общение, учение, труд.

1) занятия
2) процессы
3) деятельность
4) времяпрепровождение

**3.** Найдите наиболее правильную концовку предложения.

В отличие от животных человек

1) изменяет окружающий мир в своих интересах
2) приспосабливается к окружающему миру
3) находится под влиянием окружающей среды
4) заимствует у природы все необходимое

**4.** Найдите **неправильное** окончание высказывания.

Игра — это вид деятельности, занятие, в котором

1) существуют определённые правила
2) участники развлекаются
3) ребёнок познаёт окружающий мир
4) нет никакого смысла

**5.** Найдите ситуацию, которая иллюстрирует деятельность.

1) Муравьи строят муравейники.
2) Шестиклассники пишут контрольную работу.
3) Пассажир заснул в метро.
4) Проходя мимо распустившихся кустов шиповника, Пётр срывал цветы и бросал их на землю.

**6.** Выберите правильные высказывания.

1) Животные способны ставить цели.
2) Учение — это вид деятельности.
3) Любую деятельность можно назвать трудом.
4) В игре процесс бывает важнее результата.

**7.** Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе.

Когда работа завершена, важно оценить ее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1). Мы сравниваем его с поставленной заранее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) и размышляем: что было сделано правильно, какие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) были допущены, можем ли мы ис­править их и как не допустить их в будущем. Способность человека к сознательным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) — определяющий признак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5).

*Слова для заполнения пропусков:*
действие
деятельность
ошибка
результат
цель

**8.** Заполните пропуск в схеме.



**Ответы на тест по обществознанию «Человек и его деятельность»**

1 вариант

1-1, 2-3, 3-4, 4-3, 5-2, 6-24

7.

1) цель

2) действие

3) средство

4) результат

5) риск

8-деятельность

2 вариант

1-2, 2-3, 3-1, 4-4, 5-3, 6-24

7.

1) результат

2) цель

3) ошибка

4) действие

5) деятельность

8-деятельность