**Контрольно измерительные материалы по истории**

# Учитель: Максимова Ю.М

**Тестирование по обществознанию на тему «Человек — личность»**

**для 6 класса**

1 вариант

**1.** Выберете в большей степени корректное окончание предложения. Человек формируется как личность, когда он

1) получает еду и питье  
2) учится ходить на двух ногах  
3) растёт и развивается среди людей  
4) взаимодействует с окружающей средой

**2.** Определите точный термин из предложенных ниже. Способность человека мыслить, оценивать себя и опреде­лять свое отношение ко всему происходящему — это

1) воля  
2) игра  
3) логика  
4) сознание

**3.** Взрослые члены общества скажут, что ребёнок развивается как личность, если он

1) осознаёт своё «я»  
2) научился держать ложку  
3) реагирует на свет  
4) громко плачет

**4.** Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже: труд, учение, общение, \_\_\_\_\_\_\_\_.

1) этикет  
2) сознание  
3) игра  
4) способности

**5.** Укажите ситуацию или пример, в которой(-ом) проявляют­ся качества личности.

1) Саша гуляет перед сном.  
2) Саше подарили коньки.  
3) Саша светловолосый и голубоглазый.  
4) Саша — капитан футбольной команды.

**6.** Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вари­ант из предложенных.

Каждый человек уникален, то есть обладает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (неповторимой внешностью, ин­дивидуальностью, сознанием).  
Индивидуальные черты внешности мы получаем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (в процессе развития, с возрастом, по наследству).  
Другие уникальные качества формируются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (в определенном возрасте, в соци­альной среде, до рождения).

**7.** Выберите правильные высказывания.  
Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мы называем сильной личностью того, кто может под­чинить свои интересы интересам дела.  
2) Успех в деятельности зависит только от качеств, которые человек унаследовал генетически.  
3) Человек рождается как социальное существо.

**8.** Заполните пропуск.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** Совокупность качеств, которые формируются в обществе

Индивидуальность, неповторимость, своеобразие, уникальность каждого человека

2 вариант

**1.** Найдите наиболее корректное окончание предложения.  
В отличие от животных человек обладает сознанием, поэто­му он может

1) ставить перед собой цели и достигать их  
2) удовлетворять потребности в еде и питье  
3) двигаться и реагировать на изменения окружающей среды  
4) расти и размножаться

**2.** Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже. Человек, который обладает совокупностью качеств, сфор­мировавшихся в обществе и важных для общества, — это

1) друг  
2) труженик  
3) ученик  
4) личность

**3.** Взрослые скажут, что ребенок развивается как личность, если он

1) проявляет себя в деятельности  
2) выражает неудовольствие, испытывая голод  
3) реагирует на звук.  
4) много двигается

**4.** Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже: игра, учение, общение, \_\_\_\_\_\_\_\_.

1) развитие  
2) труд  
3) желание  
4) способности

**5.** Укажите ситуацию или пример, в которой(-ом) проявляют­ся качества личности.

1) По утрам Настя ест бутерброды и пьёт чай.  
2) Настя носит очки.  
3) Настя заботится о младшей сестре.  
4) В школу Наст я ездит на трамвае.

**6.** Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вариант­ из предложенных.

Любой человек рождается как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (личность, биологическое существо, индивидуальность).  
Рост и развитие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (в благоприятной биологической среде, среди людей, с тече­нием времени) влияют на ребенка и формируют его как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (социальное существо, человека, индивида).

**7.** Выберите правильные высказывания.  
Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Неповторимость человека проявляется в его внешности и во внутреннем мире.  
2) Преодолеть неблагоприятные жизненные обстоятельства бывает нелегко, но в этом проявляется сильная личность.  
3) Сильная личность всегда стремится к превосходству над окружающими людьми.

**8.** Кто может быть *Биологическим существом* или *Социальным существом.*

**Ответы на тест по обществознанию «Человек – личность»**

1 вариант  
1-3, 2-4, 3-1, 4-3, 5-4,  
6-индивидуальностью; по наследству; в социальной среде,  
7-13, 8-личность.  
2 вариант  
1-1, 2-4, 3-1, 4-2, 5-5,  
6-биологическое существо, среди людей, социальное существо,  
7-12, 8-человек.