**Контрольно измерительные материалы по истории**

# Составитель: Максимова Ю.М

**Для 6 класса**

**Тестирование на тему «Феодальная раздробленность»**

*1. Определите причины феодальной раздробленности:*

а) слабость экономических связей при господстве натурального хозяйства;

б) была создана система обороны страны, и боярам не нужна была власть великого князя;

в) города и бояре начали приглашать к себе князей на княжение;

г) верны все ответы.

*2. В период феодальной раздробленности Боярская дума представляла совет при князе:*

а) со старшими дружинниками и боярами;

б) с окольничими и думными дворянами;

в) с думными дворянами и дьяками.

*3. В период феодальной раздробленности на Руси князья обла­дали правом:*

а) сбора налогов;

б) объявлять войну и заключать мир;

в) вершить суд;

г) верны все ответы.

*4. В 1097 г. состоялся Любечский съезд. Укажите, какую цель он преследовал:*

а) прекращение княжеских усобиц;

б) разделение Киевской Руси на самостоятель­ные княжества;

в) объединение раздробленной Руси.

*5. Во времена правления Владимира Мономаха Русь решила одну из важнейших внешнеполитических задач. А именно:*

а) обезопасила себя от набегов кочевников-половцев;

б) заключила мирный договор с Византией на выгодных для нее условиях;

в) отстояла свою независимость от немецко-шведских рыцарей.

*6. Укажите причину, по которой Русь не могла противостоять монголо-татарам:*

а) более низкий уровень развития;

б) численное превосходство войска монголо-татар;

в) феодальная раздробленность на Руси;

г) техническое вооружение монголо-татар.

*7. Соотнесите понятия и их объяснение:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) ярлык;2) дань;3) баскаки. | а) золотоордынцы, собирающие дань на Руси;б) ханская грамота, дающая право на княжение;в) поборы с покоренных народов в пользу Золотой Орды. |

*8. Историки считают, что монголо-татары превратили Русь из «страны городов» в «страну деревень». Это можно объяснить тем, что:*

а) монголо-татары в первую очередь уничтожа­ли города;

б) пришли в упадок торговля и ремесло;

в) городское население, спасаясь бегством, покинуло города.

*9. Укажите, кто был основателем династии московских князей:*

а) Александр Невский;

б) Юрий Долгорукий;

в) младший сын Александра Невского Даниил.

*10. Русские князья не раз сражались с немецко-шведскими рыцарями. Определите, где происходили битвы:*

а) на р. Калке;

б) на р. Неве;

в) на Чудском озере.

*11. Определите историческое значение победы русских в битве на Чудском озере:*

а) сохранение независимости новгородских и псковских земель;

б) сохранение единства Руси;

в) сохранение религиозного единства.

*12. Походы военно-монашеских орденов на Русь преследовали цели:*

а) насадить на Руси католическую веру;

б) захватить богатые земли Новгорода и Пскова;

в) защитить свои земли от монголо-татар, напавших на Русь.

*13. К единению князей призывал автор:*

а) «Моления Даниила Заточника»;

б) «Слова о полку Игореве»;

в) «Хождения за три моря».

*14. Соотнесите территорию и города:*

1) Юго-Западная Русь; а) Галич;

2) Северо-Западная Русь. б) Владимир;

 в) Суздаль;

 г) Москва;

 д) Чернигов;

 е) Ростов.

*15. Владимир Мономах, будучи четвертым сыном князя Изяслава, не имел права на престол, но именно он стал великим князем, потому что:*

а) старший брат умер, двое других на престол не претендовали;

б) захватил власть, используя свою дружину;

в) подавил восстание в Киеве и захватил власть.