

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН



СОЗДАНО РАЗРАБОТЧИКАМИ ЕГЭ

Е. С. КОРОЛЬКОВА

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ПОЛИТИКА. ПРАВО

# ЕГЭ

## ПРАКТИКУМ



● Подробный разбор разделов  
Кодификатора «Политика»  
и «Право»

● Методика выполнения заданий

● Задания для подготовки к экзамену

● Ответы. Критерии оценивания

# 2017

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

---

---

Е. С. Королькова

# ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Политика. Право

*Подготовка к выполнению заданий ЕГЭ*

*Подробный разбор разделов  
Кодификатора «Политика» и «Право»  
Методика выполнения заданий  
Задания для подготовки к экзамену  
Ответы. Критерии оценивания*

*Издательство  
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА  
2017

УДК 372.8:3  
ББК 74.266.0  
К68

**Королькова Е. С.**

К68 ЕГЭ 2017. Практикум по обществознанию: Политика. Право: подготовка к выполнению заданий ЕГЭ / Е. С. Королькова. — М.: Издательство «Экзамен», 2017. — 143, [1] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)

ISBN 978-5-377-11115-3

Пособие для подготовки к ЕГЭ содержит типовые экзаменационные задания, комментарии к ним и рекомендации по всем темам разделов «Политика» и «Право», выносимых на экзамен.

Комментарии к заданиям учитывают многочисленные затруднения и типичные ошибки, допускаемые учащимися на экзамене.

В пособии много заданий всех уровней ЕГЭ для самостоятельной работы. Ко всем заданиям даны ответы.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:3  
ББК 74.266.0

---

Формат 70x108/16.

Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 5,81.

Усл. печ. л. 12,6. Тираж 8000 экз. Заказ № 4443/16.

---

ISBN 978-5-377-11115-3

© Королькова Е. С., 2017  
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2017

# Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
ПОЛИТИКА. ПРАВО .....	5
<b>Краткая характеристика разделов Кодификатора</b> .....	5
Политика .....	5
Право .....	5
Задания разделов «Политика» и «Право» в структуре экзаменационной работы .....	6
Подготовка к экзамену: на что обратить внимание .....	8
Чем пользоваться при подготовке к экзамену .....	13
<b>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ</b> .....	15
<b>Содержательная линия «Политика»</b> .....	15
Понятие власти. Государство и его функции.	
Органы государственной власти РФ .....	15
Политическая система. Типология политических режимов.	
Демократия, ее основные ценности и признаки .....	26
Гражданское общество и правовое государство.	
Политическая элита. Политические партии и движения.	
Средства массовой информации в политической системе .....	37
Избирательная кампания в РФ. Политическое участие.	
Политический процесс. Политическое лидерство .....	48
<b>Содержательная линия «Право»</b> .....	62
Право в системе социальных норм. Система российского права.	
Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ .....	62
Законодательство РФ о выборах. Законотворческий процесс в РФ.	
Гражданство РФ. Субъекты гражданского права. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права .....	72
Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов.	
Порядок и условия заключения и расторжения брака.	
Особенности административной юрисдикции .....	83
Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	
Права и обязанности налогоплательщика. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты .....	94
Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Правоохранительные органы. Судебная система .....	105
<b>ОТВЕТЫ</b> .....	123
<b>Содержательная линия «Политика»</b> .....	123
<b>Содержательная линия «Право»</b> .....	132

# Предисловие

Перед вами практикум для подготовки к Единому государственному экзамену по обществознанию. С его помощью вы познакомитесь со всеми типами заданий, которые встретятся на экзамене, и их спецификой, а также узнаете о содержании проверяемых обществоведческих знаний и умений.

В пособии представлены два раздела обществознания из пяти: «Политика» и «Право». Каждый раздел содержит задания для самостоятельной работы формата ЕГЭ практически по всем единицам проверяемого содержания. Эти задания аналогичны тем, которые будут представлены на экзамене.

Комментарии к заданиям учитывают затруднения и типичные ошибки, допускаемые выпускниками при сдаче ЕГЭ. К заданиям части 1 даны ответы, а к заданиям части 2 — критерии верных ответов. Наличие критериев — это возможность не только сверить свой ответ с тем, каким он должен быть, но и познакомиться с тем, как нужно отбирать из текста материал для ответа и как его правильно оформлять. Правильное, грамотное оформление ответов облегчает работу экспертов, а это в свою очередь сводит к минимуму вероятность неправильного толкования ответа.

Наличие в пособии тренировочных заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных дает возможность отработать понятийную составляющую содержания разделов курса «Политика» и «Право» и проявить соответствующие интеллектуальные умения. В частности, сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; указывать признаки социальных явлений и обществоведческих терминов, понятий, которые их обозначают и т.д. Учителя и учащиеся вправе сами решать вопрос о месте и объеме использования таких заданий в своей работе по подготовке к экзамену.

Для более глубокого и прочного усвоения обществоведческого материала, выносимого на экзамен, в пособии даны отдельные возможные методические приемы организации работы учителя и учащихся при изучении указанных содержательных линий курса.

Пособие содержит ряд конкретных методических советов по изучению и повторению отдельных вопросов курса. Особые акценты сделаны на те содержательные составляющие, которые оказывались наиболее трудными для экзаменуемых, либо те, которые недавно включены в экзамен и еще недостаточно усвоены.

Данное пособие представляет собой одну из трех частей комплекта по подготовке к ЕГЭ, выпущенного издательством «Экзамен». Этот комплект включает еще два пособия-практикума: «Человек и общество» и «Экономика. Социология».

Книга, таким образом, рассчитана на то, чтобы оказать помощь преподавателям, родителям в подготовке учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию, а учащимся старших классов и выпускникам — в самоподготовке и самоконтроле.

# **Политика. Право**

## **Краткая характеристика разделов Кодификатора**

Материал, вынесенный для проверки в ходе Единого государственного экзамена по обществознанию, касается знаний, полученных при изучении базового курса «Обществознание» в 10 и 11 классах.

### **Политика**

В разделе «Политика» проверяется знание таких содержательных единиц обществоведческого курса, как «Понятие власти»; «Государство, его функции»; «Политическая система»; «Типология политических режимов»; «Демократия, ее основные ценности и признаки»; «Гражданское общество и государство»; «Политическая элита»; «Политические партии и движения»; «Средства массовой информации в политической системе»; «Избирательная кампания в РФ»; «Политический процесс»; «Политическое участие»; «Политическое лидерство»; «Органы государственной власти РФ»; «Федеративное устройство России».

### **Право**

Итак, на экзамене будут проверяться знания следующих содержательных единиц: «Право в системе социальных норм»; «Система российского права. Законотворческий процесс»; «Понятие и виды юридической ответственности»; «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ»; «Законодательство РФ о выборах»; «Субъекты гражданского права»; «Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности»; «Имущественные и неимущественные права»; «Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора»; «Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака»; «Особенности административной юрисдикции»; «Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты»; «Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)»; «Споры, порядок их рассмотрения»; «Основные правила и принципы гражданского процесса»; «Особенности уголовного процесса»; «Гражданство РФ»; «Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба»; «Права и обязанности налогоплательщика»; «Правоохранительные органы. Судебная система».

## **Задания разделов «Политика» и «Право» в структуре экзаменационной работы**

Задания, связанные со знанием политики и права, встречаются во всех частях экзаменационной работы и на всех уровнях сложности.

В экзаменационной работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

— задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня;

— задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;

— задания на установление соответствия позиций, представленных в двух столбцах информации;

— задания на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Задания с развернутыми свободно конструируемыми ответами второй части экзаменационной работы проверяют наиболее сложные, комплексные умения. Эта часть экзамена начинается с текстового фрагмента, к которому даны четыре вопроса-задания разной степени сложности. Они проверяют умение извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по определенным темам социальной проблематики. Вместе с тем у каждого задания к тексту есть и свое требование к умениям экзаменуемого.

Первое задание к тексту — точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. Другими словами, необходимо найти в тексте то, о чем спрашивается в задании, и выписать. Задание простое, поэтому для выпускника оно не должно представлять какой-либо трудности. Сложность может быть обусловлена лишь самим текстом: это, как уже отмечалось, неадаптированный текст, рассчитанный на то, что читающий владеет предложенным материалом и сумеет прямо в тексте найти ответ на поставленный вопрос.

Второе задание сложнее. Оно требует найти в тексте сведения, представленные не только в явном, но и в *неявном* виде.

Кроме того, задания к тексту потребуют от выпускника наличия следующих умений:

- 1) характеризовать текст или его отдельные положения на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания, конкретизировать примерами отдельные положения текста;
- 2) использовать информацию текста в другой познавательной ситуации, формулировать и аргументировать оценочные, а также прогностические суждения, связанные с проблематикой текста.

Другие задания второй части также имеют свою специфику в плане проверяемых умений:

- 3) называть признаки социальных явлений; применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте;
- 4) раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; конкретизировать теоретические положения с помощью примеров социальной жизни;
- 5) применять социально-экономические и гуманитарные знания при решении познавательных задач по актуальным социальным проблемам для анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогнозных суждений, объяснений, выводов;
- 6) составлять план развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса;
- 7) подготавливать творческую работу (эссе) по одному из предложенных высказываний, раскрывая его смысл, обозначая различные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы), формулируя собственное отношение к позиции, занятой автором, с соответствующими обоснованиями и аргументацией.

Содержание рассматриваемого раздела на каждой из позиций экзаменационной работы принимает форму, соответствующую конкретной модели задания. Вместе с этим требования задания каждой позиции строятся на общих, утвержденных для этой позиции форматах. Например, в задании 1 нужно записать слово, пропущенное в схеме или таблице; в задании 2 — найти и указать два термина, относящихся к другому понятию, и т. д.

Задание на составление плана доклада по определенной теме предполагает хорошее владение любым (ученик лишен права выбора темы) обществоведческим материалом на серьезном теоретическом уровне, в противном случае составить план практически невозможно. Прежде всего на теоретическом уровне нужно знать ведущее понятие, вокруг которого будет выстраиваться план. Необходимо также знать конкретные проблемы, существующие вокруг явления, обозначаемого данным понятием. Если же требуемый уровень знаний отсутствует, то, скорее всего, не получится раскрыть два пункта в подпунктах плана. Ну и, разумеется, важной является логика освещения темы, которая и позволит определить: а) элементы системы; б) последовательность этих элементов в единой системе; в) то, как связаны эти элементы между собой. При этом написание плана потребует наличия общеучебного умения, каковым и является само написание плана.

Самым «дорогим» по возможности получения баллов является написание эссе по одной из предложенных пяти тем. Понятно, что «до-



роговизна» задания обусловлена его сложностью. Сложность в свою очередь обусловлена тем, что задание предполагает помимо свободного владения обществоведческим материалом хорошее владение материалом других гуманитарных дисциплин, прежде всего истории и литературы, а также знакомство с современными социальными реалиями.

Важно свою письменную работу выстроить логично: начать ее следует с введения, в котором, как правило, говорится об актуальности проблемы. В основной части эссе разворачивается обоснование своей точки зрения с приведением аргументов, примеров, использованием научной терминологии, соответствующей избранной теме. Заключительная часть подводит итог: очень кратко, иногда в одной фразе, дается утверждение, которое как бы аккумулирует самое существенное, что позволило автору эссе согласиться или не согласиться с автором афоризма.

### **Подготовка к экзамену: на что обратить внимание**

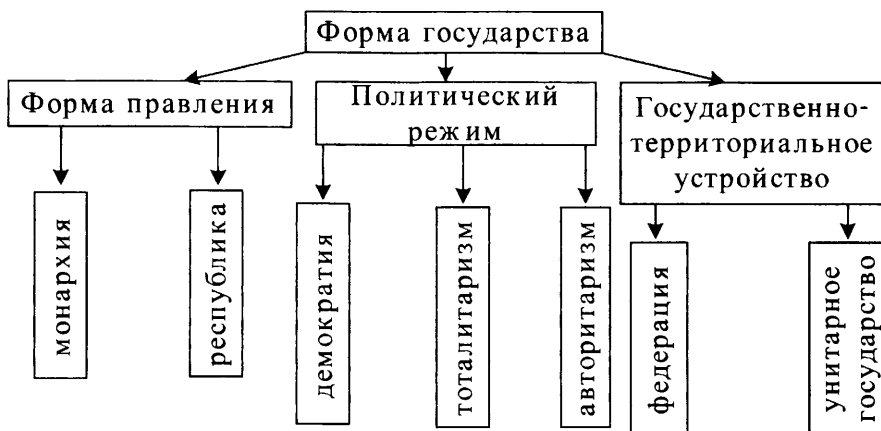
Конечно, это знания и еще раз знания! Напомним, что обществоведческое знание, в основе которого лежат достижения целого комплекса социальных наук, начинается с понятия. Без знания понятий невозможно решить практически ни одно из заданий, представленных в ЕГЭ по обществознанию. Понятие — это форма мышления, отражающая существенные свойства, признаки предметов и явлений. Другими словами, за понятием стоит понимание того, что в действительности представляет собой то или иное явление.

А теперь о структуре самого понятия. Любое понятие состоит из двух частей, одной из которых является термин (в нашем случае это «гражданское общество»), а другой — дефиниция, то есть объяснение значения (смысла) данного термина.

**Гражданское общество (термин)** — это относительно независимая от государства сфера самоорганизации свободных граждан и добровольно сформировавшихся их объединений, отстаивающих свои цели, реализующих свои интересы (дефиниция).

Итак, знания подразумевают понимание. Оно проверяется самыми различными заданиями, выполняя которые ученик показывает, что он не вы зубрил, а *понял* изученный материал. Он *понимает*, что любое научное знание — это система, а каждая система состоит из определенных элементов.

Давайте посмотрим, как это выглядит на примере понятия «форма государства».



Представленная схема, разумеется, неполна. Ее можно продолжать, так как каждое понятие, входящее в эту систему, само является системой. Таким образом, чем большее количество понятий, входящих в ту или иную систему, вы знаете, тем глубже понимание изученного материала!

Рекомендуем при подготовке к экзамену определить по каждой теме круг достаточно широких понятий, которые, как «матрешка», вбирают в себя другие понятия. Постройте схему этих понятий, разберитесь, как они связаны между собой, что между ними общего (по какой причине представленные понятия оказались в одной схеме), чем отличается одно понятие от другого. Иными словами, необходимо научиться *раскрывать смысл* понятий, входящих в ту или иную систему, находить общее одного понятия с другими, входящими в данную систему, а также определять *специфику признаков рассматриваемого понятия*.

Данный подход позволит избежать ошибки, которую допускают многие выпускники: готовясь к экзамену, они еще раз прочитывают параграф за параграфом и при этом вызубривают определения вместо того, чтобы заняться более продуктивной интеллектуальной деятельностью.

На примере понятия «форма государства» представим, как будет выглядеть подобное повторение. (Заметим, кстати, что это одно из тех понятий, которые почему-то плохо усваиваются учащимися.) Итак, понятие «форма государства» включает: а) форму правления; б) политический режим; в) государственно-территориальное устройство. Или иначе: понятия *монархия, республика, демократия, тоталитаризм, авторитаризм, федерация* и *унитарное государство* являются составляющими более объемного понятия, каковым является понятие «форма государства». А чем отличаются понятия *форма правления, политический режим* и *государственно-территориальное устройство*? Понятие «форма правления» предполагает ответы на следующие вопросы: а) кто правит? б) каким образом досталась власть лицу или

лицам, которые ею владеют? в) каков объем имеющейся власти у тех или того, кто ею обладает?

Понятие «политический режим» предполагает ответ на вопрос: как, как и какими способами осуществляется управление страной? Значительная часть политологов выделяет три типа управления, или три типа политических режимов: демократический, тоталитарный, авторитарный.

Тоталитарный (от лат. *total* — полный) режим подразумевает полный контроль властвующей элиты над обществом. При такой системе управления одна из важнейших целей властвующей элиты — удержать власть как можно дольше, еще лучше — навсегда. Для этого она практически ликвидирует любую возможность передачи власти другой группе людей законным путем. Чтобы не допустить проявления какого-либо недовольства, попыток граждан высказать свою точку зрения по тому или иному вопросу политической жизни, используются разнообразные средства: тюремное заключение, невозможность работать по профессии, объявление человека психически больным и т.п. Впрочем, все выступления народа (демонстрации, митинги и т.д.) находятся под контролем государства. Все СМИ принадлежат государству (частные СМИ отсутствуют), поэтому все, что может опорочить власть или нанести ей ущерб, немедленно пресекает цензура.

Авторитарный режим несколько мягче — гражданам позволено «немного поговорить», допускаются некоторые свободы. Однако степень этих свобод ограничена интересами людей, обладающих государственной властью. Под запретом находится все то, что может каким-либо образом повредить властвующей элите.

Демократический режим главной ценностью и целью государственной власти провозглашает права и свободы граждан. Срок пребывания на главном государственном посту ограничен законом. Кроме того, существуют система сдержек и противовесов, а также разделение властей на исполнительную (правительство страны), законодательную (парламент) и судебную. Широкий спектр прав и свобод позволяет гражданам самостоятельно (то есть без указки власти) создавать всевозможные объединения: политические партии, профсоюзы, клубы по интересам — то есть все то, что в политологии именуется г р а ж д а н с к и м о б щ е с т в о м. Гражданское общество призвано не только помогать гражданам в достижении их собственных целей или реализации их собственных интересов, оно должно контролировать деятельность власти, не допуская, чтобы демократическая власть превратилась в тоталитарную. Такими возможностями гражданское общество обладает только в демократическом государстве, поскольку только демократия наделяет людей свободой слова, свободой демонстраций, шествий, митингов, забастовок и т.д. В тоталитарном и авторитарном государствах гражданское общество не может функционировать. Например, в СССР существовали профсоюзы, политическая партия, церковь, клубы по интересам и

т.д., но реально гражданское общество отсутствовало, поскольку все эти организации не могли действовать самостоятельно, без указки государства.

Как уже отмечалось, понятие «форма государства» включает еще понятие «государственно-территориальное устройство», которое для многих выпускников является проблемным: к федеративным они относят государства, в которых существует какое-либо административное деление. Однако административное деление существует в большинстве государств, при этом не все они являются федерациями. Само административное деление необходимо для удобства управления страной. Вспомните историю: дореволюционная Россия была разделена на губернии, во главе которых стояли губернаторы, но при этом она не была федерацией. Не является федерацией и, например, современная Франция, которая разделена на регионы, департаменты, округа, кантоны, коммуны. Чем же отличается федерация от унитарного государства? В федеративном государстве административные единицы имеют свои органы государственной власти, которые издают *свои* законы, распоряжаются имуществом, управляют вверенной территорией, вводят налоги и т.д. Кроме того, в конституциях таких государств, как правило, существует глава, определяющая полномочия центральной власти и полномочия субъектов федерации.

В административно-территориальных единицах унитарных государств отсутствуют органы государственной власти, хотя органы власти, конечно же, есть — это органы **м у н и ц и п а л ь н о й** власти, которые **н е в х о д я т** в систему органов государственной власти.

Сложным оказывается для многих выпускников и вопрос о *функциях* законодательной и исполнительной власти. Обратите внимание, что на исполняемые этими ветвями функции указывает само их название: законодательная (парламент) — издает законы; исполнительная (правительство) — исполняет законы. В России эти органы власти имеют следующие названия: законодательная власть — Федеральное Собрание (парламент РФ), которое состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы; исполнительная власть — Правительство РФ, которое состоит из Председателя Правительства РФ и министров, возглавляющих российские министерства.

**Т о л ь к о о д н а и з в е т в е й в л а с т и** имеет право издавать законы — это парламент страны, то есть Федеральное Собрание России. Ни один другой орган власти РФ таким правом не обладает. Такого права не имеет и Президент РФ.

И тут нужно вспомнить о системе сдержек и противовесов. Чтобы уравновесить безоговорочное право Федерального Собрания на издание законов, другим ветвям власти дано право законодательной инициативы. Это значит, что Правительство РФ, высшие суды РФ, исполнительные и законодательные органы власти субъектов Феде-

рации имеют право предложить свой законопроект Федеральному Собранию РФ, которое может превратить данный законопроект в закон, а может и отклонить его. Так же реализуется и законодательная инициатива Президента РФ. Он может предложить законопроект, но законом он станет только в том случае, если его примет законодательный орган власти — Федеральное Собрание РФ.

Правительство РФ и Президент РФ имеют право издавать подзаконные акты: указы, постановления, распоряжения, приказы. Подробнее о том, чем эти нормативно-правовые акты отличаются от законов, прочитайте в учебнике.

Правительство РФ призвано исполнять законы, принятые законодательным органом власти — Федеральным Собранием РФ. Вместе с тем Правительство — это не только исполнительный, но и распорядительный орган власти. Чтобы исполнять законы, Правительство РФ должно распоряжаться государственными деньгами, имуществом (государственной собственностью) страны. Например, Правительство РФ разрабатывает проект бюджета страны на следующий год. Этот проект направляется в Федеральное Собрание, где он поочередно рассматривается двумя палатами: сначала Государственной Думой РФ, а затем Советом Федерации РФ. После того как обе палаты утвердят проект федерального закона о федеральном бюджете РФ, он в течение пяти дней направляется Президенту РФ для подписания и обнародования. После завершения этой длительной процедуры бюджет превращается в федеральный закон, который должно исполнять Правительство России (исполнительная власть).

Рассмотрим, как нам помогут полученные знания при решении следующего задания.

■ Какова правильная последовательность принятия закона в Российской Федерации?

- 1) предложение законопроекта Правительством РФ — обсуждение и принятие законопроекта в обеих палатах Федерального Собрания — подписание Президентом — опубликование
- 2) предложение законопроекта Президентом РФ — рассмотрение законопроекта Правительством РФ — обсуждение в Федеральном Собрании — подписание Президентом РФ — опубликование
- 3) предложение законопроекта Правительством РФ — рассмотрение его Президентом РФ — утверждение в Федеральном Собрании — подписание Правительством РФ — опубликование
- 4) предложение законопроекта Президентом РФ — утверждение Правительством РФ — подписание главами палат Федерального Собрания — опубликование

Итак, даны четыре альтернативы принятия закона. Исходим из того, что правом принятия законов обладает только законодатель-

ный орган власти — парламент страны, в России это Федеральное Собрание. Последовательность принятия закона начинается с предложения законопроекта — во всех приведенных дистракторах ошибочных вариантов нет. Ошибки начинаются дальше, поскольку любой законопроект поступает на рассмотрение Федерального Собрания и никакого другого органа власти. Правительство, как и Президент РФ, имеют т о л ь к о право законодательной инициативы. Исполнительная власть вообще не участвует (кроме предложения законопроекта) в законодательной деятельности. Участие Президента ограничено двумя полномочиями: а) подписание принятого Федеральным Собранием законопроекта; б) возможность наложения вето. Значит, верным остается лишь один дистрактор — № 1.

### **Чем пользоваться при подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену прежде всего нужны школьные учебники для 10 и 11 классов — без них невозможно системно повторить весь обществоведческий курс для старшей школы. Учебники более ранних лет обучения обществознанию в школе желательны и очень полезны. К экзамену нужно готовиться по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

Кроме учебников, полезно пользоваться пособиями для учащихся. Их можно разделить на две группы. К первой относят пособия, помогающие осваивать обществоведческий курс. Они нужны и при изучении материала, и при его повторении, предэкзаменационной подготовке. Такими пособиями являются хрестоматии и дидактические материалы, содержащие фрагменты текстов различных жанров и направленности, объединяемые одним общим признаком, — они являются носителями информации о человеке и обществе, политике и праве, экономике и социологии, то есть о всех темах всех разделов обществознания. К этой же группе пособий примыкают рабочие тетради, содержащие ряд познавательных заданий и помогающие продвигаться от раздела к разделу, от темы к теме. Сюда же следует отнести сборники познавательных заданий и практикумы, дополняющие задания учебника.

- ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. — М.: Издательство «Экзамэн».

Вторая группа пособий для учащихся — это пособия по подготовке к экзамену, и среди них — пособия по подготовке к ЕГЭ. Эти книги ориентированы не столько на отдельные темы и разделы курса, сколько на типы и модели заданий формата ЕГЭ, а также на структуру и содержание самой экзаменационной работы.

- **Обществознание. Эксперт в ЕГЭ / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, М.Ю. Брандт. — М.: Издательство «Экзамен».**

- **ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. — М.: Издательство «Экзамен».**

Наибольшую ценность представляют пособия для подготовки к экзамену, которые содержат не только тексты заданий или варианты работ с ответами и критериями оценивания, но и разного рода комментарии и советы. Это могут быть комментарии по выполнению заданий различного типа и уровней сложности, это могут быть также комментарии по преодолению трудностей выполнения заданий отдельных моделей (скажем, заданий на анализ и интерпретацию текста или задания-эссе). Это могут быть и комментарии по отдельным трудным темам того или иного раздела курса.

Советуем вам при подготовке к экзамену пользоваться пособиями данного комплекта:

- **ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Человек и общество / Е.Л. Рутковская. — М.: Издательство «Экзамен».**
- **ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Политика. Право / Е.С. Королькова. — М.: Издательство «Экзамен».**
- **ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Экономика. Социология / Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. — М.: Издательство «Экзамен».**
- **ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Выполнение заданий части 2 / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. — М.: Издательство «Экзамен».**
- **ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Задания с кратким ответом / Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. — М.: Издательство «Экзамен».**

*Желаем успеха!*

# Задания для подготовки к экзамену

## Содержательная линия «Политика»

### Понятие власти. Государство и его функции. Органы государственной власти РФ

#### Тренировочные задания

1. Что из названного относится к действиям политической власти?
  - 1) организация фестиваля народной музыки
  - 2) собрание членов акционерного общества
  - 3) подписание законопроекта президентом страны
  - 4) заключение договора между фирмой и трудовым коллективом
2. Требования политической власти распространяются исключительно на
  - 1) людей, проживающих в государстве
  - 2) взаимоотношения страны с иностранными государствами
  - 3) граждан данного государства
  - 4) законодательную и исполнительную власть
3. Политическая власть — это власть
  - 1) отца в семье
  - 2) лидера в среде подростков
  - 3) директора школы
  - 4) монарха
4. В какой из приведенных ситуаций речь идет о политической власти?
  - 1) нижняя палата парламента пригласила на пленарное заседание главу правительства
  - 2) гражданин М. запретил своему сыну посещать дискотеку
  - 3) руководитель полетов истребителей не допустил к полетам младшего лейтенанта
  - 4) владелец фирмы уволил генерального директора, который допустил управленческий промах
5. К признакам любого государства относится
  - 1) верховенство закона
  - 2) наличие парламента
  - 3) унитарное устройство
  - 4) наличие публичной власти



- 6.** Государство в отличие от политических партий
- 1) является политической организацией
  - 2) имеет право издавать законы
  - 3) осуществляет политическую деятельность
  - 4) возглавляется людьми, имеющими право управлять
- 7.** Любое государство характеризуется
- 1) соблюдением прав человека
  - 2) разделением властей
  - 3) защитой безопасности страны
  - 4) наличием системы сдержек и противовесов
- 8.** Любое государство характеризуется наличием
- 1) системы сдержек и противовесов
  - 2) силовых структур
  - 3) разделения властей
  - 4) трех высших судов
- 9.** Государство невозможно без
- 1) независимой законодательной власти
  - 2) конституции
  - 3) налогов
  - 4) монарха
- 10.** Согласно Конституции РФ Совет Безопасности возглавляет
- 1) начальник Генерального штаба
  - 2) министр обороны РФ
  - 3) Секретарь Совета Безопасности РФ
  - 4) Президент РФ
- 11.** Деятельность каких общественных организаций согласно Конституции РФ запрещена?
- 1) критикующих общественный и государственный строй РФ
  - 2) направленных на насильственное изменение основ конституционного строя
  - 3) направленных на завоевание государственной власти демократическим путем
  - 4) пропагандирующих идеи марксизма-ленинизма
- 12.** Согласно Конституции РФ обязанностью государства является
- 1) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти
  - 2) предоставление политического убежища иностранным гражданам в соответствии с нормами международного права

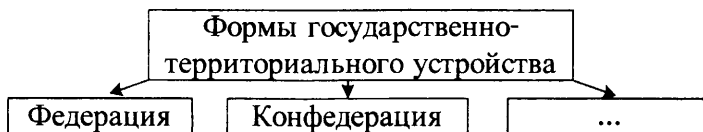
- 3) организация взаимопомощи и международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
  - 4) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормами международного права
- 13.** В ведении федеральных органов власти находятся
- 1) принятие и изменение Конституции РФ
  - 2) разработка конституций субъектов Федерации
  - 3) система органов государственной власти республик
  - 4) вопросы местного самоуправления
- 14.** Согласно Конституции РФ решение об отставке Правительства РФ может принять
- 1) Конституционный Суд РФ
  - 2) Президент РФ
  - 3) Совет Федерации РФ
  - 4) Государственная Дума РФ
- 15.** Президент имеет право издавать
- 1) законы
  - 2) указы и распоряжения
  - 3) постановления
  - 4) поправки в Конституцию
- 16.** Согласно Конституции органы исполнительной, законодательной и судебной власти в РФ
- 1) взаимозависимы
  - 2) зависимы от Президента
  - 3) самостоятельны
  - 4) зависимы от Правительства
- 17.** В Российской Федерации признается
- 1) монополия партии парламентского большинства
  - 2) политическое единообразие
  - 3) монополия власти президентской партии
  - 4) политическое многообразие
- 18.** Государственную власть в РФ осуществляют
- |        |               |
|--------|---------------|
| 1) СМИ | 3) школа      |
| 2) суд | 4) адвокатура |
- 19.** Государственная Дума избирается сроком на
- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1) два года | 3) четыре года |
| 2) пять лет | 4) семь лет    |

- 20.** Одной из палат Федерального Собрания является
- 1) Совет Федерации
  - 2) Совет национальностей
  - 3) Совет республик
  - 4) Конституционное Собрание
- 21.** Парламент Российской Федерации носит название
- 1) Совет Федерации
  - 2) Государственная Дума
  - 3) Федеральное Собрание
  - 4) Конституционное Собрание
- 22.** К ведению Совета Федерации относится назначение на должность
- 1) Председателя Правительства
  - 2) судей Конституционного Суда
  - 3) Председателя Счетной палаты
  - 4) уполномоченного по правам человека
- 23.** Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия
- 1) законодательных собраний республик
  - 2) Конституционного Суда
  - 3) Совета Федерации
  - 4) Государственной Думы
- 24.** Верны ли следующие суждения о политической власти?
- А. Политическая власть затрагивает интересы огромных масс людей.
- Б. Политическая власть является основополагающим элементом политической системы.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 25.** Верны ли следующие суждения о власти?
- А. В самом широком смысле слова власть — это способность и возможность осуществлять свою волю.
- Б. Власть бывает экономическая, политическая, государственная, семейная и прочая.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

- 26.** Верны ли следующие суждения о государстве?
- А. Государство является центральным, интегрирующим общество политическим институтом.
- Б. Государство концентрирует и реализует высшие властные полномочия и обладает способностью управлять и целенаправленно регулировать социальные процессы.
- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны
- 27.** Верны ли следующие суждения о государстве?
- А. В деятельности государства не могут сосуществовать общие социальные мотивы, обусловленные задачами интеграции и организации общества в целом, и групповые, связанные с особыми интересами государственной бюрократии, политических элит и социально доминирующих групп общества.
- Б. Государственность складывалась по мере развития родоплеменных отношений и выделения групп лиц, которые, трансформируя свои статусы и социальные привилегии во власть, постепенно концентрировали в собственных руках управленческие функции, закрепляя их в виде устойчивых властных организаций.
- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны
- 28.** Верны ли следующие суждения о государстве?
- А. Государство сформировалось как институт организации совместной жизни людей.
- Б. Государство — универсальная ценность, однако без его власти в современном мире все-таки возможно организовать и сохранить человеческое общежитие.
- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

### Задания формата ЕГЭ

- 1.** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства.

1) *государственный аппарат*, 2) *суверенитет*, 3) *государственный гимн*, 4) *производство*, 5) *территория*, 6) *народ*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3. Установите соответствие между функциями государства и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОДЕРЖАНИЕ	ФУНКЦИЯ
А) обретение возможностей влияния на систему международных отношений	1) внешняя
Б) установление правового режима рационального природопользования	2) внутренняя
В) реализация принципов коллективной безопасности	
Г) охрана общественного строя от разрушительных действий экстремистов	
Д) создание стимулов для экономического роста или применения санкций	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

4. Найдите в приведенном ниже списке социальные функции современного государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предоставление социальных гарантий престарелым, инвалидам, безработным, молодежи
- 2) организация народного образования и здравоохранения
- 3) обеспечение политической стабильности
- 4) обеспечение правопорядка
- 5) организация, координация и регулирование хозяйственных процессов с помощью налоговой и кредитной политики

Ответ: \_\_\_\_\_

**5.** Найдите в приведенном ниже списке политические функции современного государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обеспечение своим гражданам здоровой, благоприятной среды обитания
- 2) выработка курса, соответствующего потребностям и чаяниям широких слоев населения
- 3) создание стимулов для экономического роста или применения санкций
- 4) осуществление властных полномочий
- 5) удовлетворение потребностей людей в работе, жилье, поддержании здоровья

Ответ: \_\_\_\_\_

**6.** Найдите в приведенном ниже списке социальные функции современного государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществление властных полномочий
- 2) выработка курса, соответствующего потребностям и чаяниям широких слоев населения
- 3) создание стимулов для экономического роста или применения санкций
- 4) обеспечение своим гражданам здоровой, благоприятной среды обитания
- 5) удовлетворение потребностей людей в работе, жилье, поддержании здоровья

Ответ: \_\_\_\_\_

**7.** Найдите в приведенном ниже списке признаки государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие публичной власти
- 2) поддержка инициатив по укреплению мира
- 3) наличие условий для удовлетворения культурных потребностей граждан
- 4) наличие системы налогов
- 5) монополия на легальное применение силы, физического принуждения

Ответ: \_\_\_\_\_

**8.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Республики (от лат. *res publica* — общественное дело) означают формы \_\_\_\_\_ (А), отличающиеся выборным характером высших органов государственной власти, избираемых на определенный срок и ответственных перед избирателями. В свою очередь, республики разделяются на парламентские и \_\_\_\_\_ (Б), отличающиеся особыми отношениями между исполнительными и законодательными ветвями власти. Так, в парламентских республиках \_\_\_\_\_ (В) является главой государства, но при этом обладает в основном представительскими функциями. \_\_\_\_\_ (Г) во главе с премьер-министром играет первостепенную роль в политической жизни, формируется парламентом, перед которым и несет ответственность за свою деятельность. При президентской республике парламент и президент занимают независимое по отношению друг к другу положение. Президент является главой исполнительной власти, главой государства, избирается всем \_\_\_\_\_ (Д) и потому не несет ответственности перед парламентом.

Однако, о каком бы типе республик ни шла речь, у всех у них есть общие признаки. В частности, главное отличие в управлении республиканского государства от других типов государств состоит в наличии писаного \_\_\_\_\_ (Е), которому обязаны подчиняться все жители страны, невзирая на социальное положение.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) президентская
- 2) закон
- 3) правление
- 4) население
- 5) власть
- 6) король
- 7) президент
- 8) правительство
- 9) парламент

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Гражданка А. купила в магазине курицу, но, распаковав ее, обнаружил, что курица далеко не первой свежести. В магазине отказались заменить купленный товар или вернуть деньги. Гражданка А. решила добиться справедливости, но, не зная, куда нужно обращаться в таком случае, обратилась в различные учреждения. Какие из перечисленных ниже учреждений являются органами государственной власти? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) милиция
- 2) муниципалитет
- 3) общество защиты прав потребителей
- 4) прокуратура
- 5) адвокатура
- 6) министерство торговли

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это **слово**.

- 1) *власть*, 2) *государство*, 3) *территория*, 4) *население*, 5) *органы управления*.

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Выберите верные суждения о власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Власть есть способность и возможность одних моделировать поведение других.
- 2) Политическая власть — это способность социального субъекта навязывать и проводить свою волю с помощью правовых и политических норм.
- 3) Властные отношения не порождают отношений взаимозависимости.
- 4) Государство является единственным социальным институтом, осуществляющим политическую власть.
- 5) Власть — это необходимое условие устойчивого развития общества во всех его сферах.

Ответ: \_\_\_\_\_



**12.** Выберите верные суждения о политической власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая власть в обществе проявляется только в сфере политических отношений.
- 2) Политическая власть функционирует исключительно на высшем уровне, включающем центральные государственные учреждения, руководящие органы политических партий.
- 3) Одним из важнейших условий эффективного функционирования политической власти является ее легитимность.
- 4) На всех этапах завоевания, исполнения, удержания политической власти политические деятели используют различные приемы и методы.
- 5) Политическая власть — это организация общественного производства и воспроизводства в целях решения проблем, встающих перед обществом в целом.

Ответ: \_\_\_\_\_

**13.** Выберите верные суждения о государстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К внутренним функциям государства относятся, в частности, хозяйственная, стабилизационная, координационная, социальная.
- 2) В любом государстве власть разделена на исполнительную, законодательную и судебную.
- 3) Государство является официальным представителем всего общества, всех его членов, именуемых гражданами.
- 4) Одним из признаков государства является обладание наивысшей и неограниченной властью по отношению ко всем лицам и организациям, действующим на его территории.
- 5) Материалистическая теория происхождения государства является самой древней.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14.** Выберите верные суждения о функциях государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Функции государства — это основные направления его деятельности, выражающие сущность и назначение государства в обществе.
- 2) Различают позитивные, негативные и нейтральные функции государства.
- 3) Социальная функция представляет собой деятельность государства по выполнению положений законодательства всеми гражданами, организациями, государственными органами.

- 4) Политическая функция обусловлена необходимостью гармонизировать интересы различных социальных групп.
- 5) Экономическая функция выражается в выработке и координации государством стратегии и тактики экономического развития страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15.** Выберите верные суждения об органах государственной власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Орган государственной власти обладает государственно-властными полномочиями, позволяющими ему выступать от имени и по поручению государства.
- 2) Органы государственной власти наряду с органами местного самоуправления не входят в систему публичной власти.
- 3) Порядок возникновения органа государственной власти, его компетенция и структура определяются вышестоящим государственным органом.
- 4) Органы государственной власти наделены возможностью воздействовать, в том числе и путем применения государственного принуждения, на деятельность граждан, их объединений, других государственных органов, органов местного самоуправления.
- 5) Органы власти субъектов РФ не являются органами государственной власти.

Ответ: \_\_\_\_\_

**16.** Какие из приведенных ситуаций могли произойти только в государстве? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) на совете вождей было принято решение об объединении племен для отпора общему врагу
- 2) по требованию правителя чиновники подготовили новый закон о налогах
- 3) представители двух народностей провели совместный ритуальный обряд
- 4) в связи с лесными пожарами две воюющие стороны заключили перемирие
- 5) члены религиозной общины, протестуя против обсуждаемого в парламенте законопроекта, вышли на главную площадь
- 6) с наступлением сезона интенсивного лова рыбы было издано постановление о квотах на лов наиболее ценных сортов рыбы

Ответ: \_\_\_\_\_

**17.** В какой из приведенных ситуаций речь идет о политической власти?

- 1) владелец магазина потребовал от продавца объяснить причину опоздания
- 2) по требованию представителя пожарной инспекции директор школы пригласил электриков для замены электрической проводки
- 3) учитель потребовал от ученика вести себя в школе в соответствии с требованиями устава
- 4) сотрудник ДПС потребовал от водителя, нарушившего правила движения, предъявить права
- 5) в связи с объявленным метеорологами четвертым уровнем опасности мэр города N запретил проведение в парке детского праздника
- 6) отец потребовал от сына оказания материальной помощи на свое содержание

Ответ: \_\_\_\_\_

## **Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки**

### **Тренировочные задания**

- 1.** Что из перечисленного является элементом политической системы?
  - 1) компетенции исполнительной власти
  - 2) политический режим
  - 3) политическая культура
  - 4) методы осуществления политической власти
- 2.** Политическая система обеспечивает
  - 1) интеграцию всех элементов общества
  - 2) защиту окружающей среды
  - 3) формирование единой идеологии
  - 4) жесткую регламентацию всей жизнедеятельности общества
- 3.** Институтом политической системы является(-ются)
  - 1) политические партии
  - 2) политическая идеология
  - 3) политические отношения
  - 4) политическая культура

- 4.** В состав политической системы не входит
- 1) политическая культура
  - 2) общественные организации
  - 3) производство товаров и услуг
  - 4) непарламентские политические партии
- 5.** Активным субъектом политической системы является
- 1) этническая общность
  - 2) религиозная община
  - 3) профсоюзная организация
  - 4) народный фронт
- 6.** Особенностью политической системы является
- 1) наличие системы норм, регулирующих ее функционирование
  - 2) ее верховенство по отношению к другим общественным сферам
  - 3) совокупность институтов, осуществляющих ее функционирование
  - 4) наличие вертикальных и горизонтальных связей между субъектами
- 7.** Какая из приведенных характеристик соответствует тоталитарному политическому режиму?
- 1) существуют различные объединения людей, которые защищают самостоятельно поставленные цели
  - 2) разнообразные объединения людей имеют гарантированный доступ к различным политическим институтам
  - 3) участники политического процесса, действующие по закону, но потерпевшие поражение, имеют право на продолжение своей деятельности
  - 4) существует единая идеология, охватывающая все важнейшие стороны жизни общества
- 8.** Какая из характеристик соответствует демократическому политическому режиму?
- 1) существует единственная массовая партия, члены которой готовы способствовать широкому распространению единой идеологии
  - 2) неспособность правящего режима подчинить общество всеобъемлющему контролю
  - 3) развитие и разрешение конфликтов осуществляются согласно правилам, которые определены заранее, являются доступными для всех участников
  - 4) всеобъемлющий контроль правящей партии над средствами массовой коммуникации и информации

- 9.** Что из перечисленного свойственно только институтам, существующим при авторитарном политическом режиме?
- 1) относительная закрытость правящей элиты, которая сочетается с наличием внутри ее разногласий и борющихся за власть группировок
  - 2) свобода выражения политических суждений и наличие разнообразных источников информации
  - 3) реально существующее разделение властей по вертикали (законодательная, исполнительная, судебная)
  - 4) наличие конституции, закрепляющей приоритет прав личности над государством
- 10.** При демократическом политическом режиме
- 1) существует традиционная форма правления
  - 2) монопольное право издания законов принадлежит главе государства
  - 3) представительные органы власти носят декоративный характер
  - 4) существует политический и идеологический плюрализм
- 11.** Характерной чертой демократического политического режима является
- 1) принадлежность государственной власти аппарату правящей партии
  - 2) признание народа в качестве источника власти
  - 3) фактически пожизненное правление главы государства
  - 4) отсутствие самостоятельности у органов власти местного самоуправления
- 12.** Обязательным условием существования демократии является
- 1) наличие республиканской формы правления
  - 2) активная деятельность силовых структур
  - 3) наличие двухпартийной политической системы
  - 4) участие народа в управлении государством
- 13.** При тоталитарном политическом режиме отсутствует
- 1) правительство
  - 2) общественные организации
  - 3) идеологический плюрализм
  - 4) подотчетность должностных лиц избирателям
- 14.** Признаком тоталитарного режима является
- 1) монополия на власть одной политической партии
  - 2) право государства на узаконенное применение силы

- 3) запрет на существование партий, разжигающих национальную рознь
- 4) наличие трех высших судебных органов
- 15.** При любом политическом режиме
- 1) существует система разделения властей
  - 2) активно действуют институты гражданского общества
  - 3) власть имеет законное право на применение силы
  - 4) господствует единая идеология
- 16.** Высшей ценностью демократии являются(-ется)
- 1) права и свободы человека
  - 2) идеология правящей элиты
  - 3) наличие возможности у каждого человека достичь своей цели
  - 4) существование парламента
- 17.** Какой из приведенных признаков присущ только демократии?
- 1) наличие судебной власти
  - 2) принятие важнейших властных решений по принципу большинства
  - 3) высокий уровень благосостояния граждан
  - 4) наличие средств массовой информации
- 18.** Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, насаждением официальной идеологии, преследованием инакомыслия
- 1) авторитаризм
  - 2) расизм
  - 3) тоталитаризм
  - 4) волюнтаризм
- 19.** Верны ли следующие суждения о политической системе?
- А. Политическая система не входит в общественную систему.
- Б. Одним из элементов политической системы являются общественные объединения.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 20.** Верны ли следующие суждения о демократии?
- А. На страже демократических принципов и форм организации политической жизни должна стоять сильная государственная власть.
- Б. Подлинная демократия может функционировать в обществе с высокой степенью развития общей и политической культуры.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны



3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются элементами политической системы.

1) *политические партии*, 2) *банки*, 3) *государство*, 4) *производство*, 5) *общественные организации*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к политическим режимам.

1) *демократия*, 2) *тоталитаризм*, 3) *либерализм*, 4) *авторитаризм*, 5) *консерватизм*, 6) *диктатура*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

5. Установите соответствие между подсистемами политической системы и их элементами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ЭЛЕМЕНТЫ**

**ПОДСИСТЕМЫ**

А) государство

1) институциональная

Б) законы

2) нормативная

В) политические партии

Г) мораль

Д) СМИ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. Найдите в приведенном ниже списке признаки демократии. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) принятие решений большинством и подчинение меньшинства большинству при их осуществлении

2) периодическая выборность и сменяемость центральных и местных органов государственной власти

3) крайне высокая роль государственного аппарата, проникновение государства практически во все сферы жизни общества



- 4) наличие одной партии, которая сливается с государственным аппаратом и тайной полицией
- 5) демократический контроль общества над силовыми структурами, используемыми только по прямому назначению и строго в рамках законов

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Тоталитаризм отличается от других форм политического устройства масштабом централизации, унификации и односторонней регламентации. В отличие от авторитаризма и \_\_\_\_\_ (А), тоталитаризм появляется на свет не в результате выборов (демократия) или политического кризиса и следующего за ним переворота (авторитаризм), а в результате всеохватывающего социального, экономического и политического кризиса. При всем разнообразии тоталитарных режимов для них, как правило, характерны следующие общие черты, неоднократно суммированные в различных работах. Наличие развернутой \_\_\_\_\_ (Б), доктрины, которая охватывает все жизненно важные стороны человеческого бытия, которая стремится ответить на все потенциально возникающие у членов общества вопросы и которой предположительно придерживаются все живущие в данном обществе. Эта идеология ориентирует общество на некое конечное совершенное состояние. «Образ \_\_\_\_\_ (В)» всегда выступает важнейшим компонентом тоталитарной идеологии, позволяющим режиму сплотить общество перед угрозой как со стороны вредителей и диверсантов внутри общества, так и со стороны враждебного внешнего окружения. Единственная массовая \_\_\_\_\_ (Г), как правило, возглавляемая одним человеком. Эта партия организована по иерархическому, олигархическому принципу и, как правило, стоит над бюрократической \_\_\_\_\_ (Д) организацией либо полностью слита с нею. Существует разветвленная система террористического полицейского \_\_\_\_\_ (Е), поддерживающего партию и одновременно осуществляющего надзор над ней самой в интересах ее вождей.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) партия
- 2) культура
- 3) принципы

- 4) государственный
- 5) контроль
- 6) враг
- 7) демократия
- 8) друг
- 9) идеология

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 8.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**.

*1) политические партии, 2) государство, 3) общественные организации, 4) политическая система, 5) политическое сознание.*

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**.

*1) демократический политический режим, 2) реальное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, 3) подчинение меньшинства большинству, 4) доминирование методов убеждения, 5) народ — источник власти.*

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10.** Выберите верные суждения о политическом режиме и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политический режим характеризуется методами и способами осуществления власти.
- 2) Ученые выделяют такие режимы, как монархический, социалистический, дуалистический.
- 3) Разновидностью демократического режима является либерально-демократический, или либеральный режим.
- 4) Политический режим — это способ функционирования политической системы общества.
- 5) Политическая культура граждан не оказывает влияния на характер политического режима.

Ответ: \_\_\_\_\_

**11.** Выберите верные суждения о политической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система — это совокупность устойчивых и постоянных взаимодействий политических институтов и политических факторов.
- 2) Политическую систему представляет совокупность всех субъектов политики.
- 3) Между элементами политической системы наличествует постоянная взаимосвязь, образующая общность интересов и целей субъектов политики.
- 4) Субъектами политической системы могут быть только коллективы и различные социальные институты.
- 5) Политическая система не оказывает влияния на формирование и функционирование политической власти в обществе.

Ответ: \_\_\_\_\_

**12.** Выберите верные суждения о демократическом политическом режиме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из признаков демократии является юридическое признание и институциональное выражение суверенитета власти народа.
- 2) Демократия невозможна без существования государственной собственности на средства производства.
- 3) Различают прямую и косвенную демократию.
- 4) Демократический политический режим предусматривает обязательное наличие двухпартийной политической системы.
- 5) Историческими типами демократии являются античная, средневековая, современная.

Ответ: \_\_\_\_\_

**13.** Выберите верные суждения о демократических ценностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Важнейшей ценностью демократии является рыночная экономика.
- 2) Под демократией может подразумеваться идеальная модель общественного устройства, основанного на ценностях свободы, равенства и прав человека.
- 3) Ценностью демократии является гласность.
- 4) Верховенство закона не может быть демократической ценностью.
- 5) Свобода — базовая ценность современной демократии.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14.** Выберите верные суждения о принципах демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Признание народа источником высшей власти в обществе не имеет отношения к принципу представительства.
- 2) Реальное наполнение принципа суверенитета народа заключается в реализации народом своей политической функции источника власти.
- 3) Верховенство власти народа и его независимость являются ценностью и принципом демократии.
- 4) Принцип суверенитета народа органически связан и реализуется через принципы «большинства» и «представительства».
- 5) Признаком плюрализма как принципа демократии выступает монополизм социальных и политических интересов политических субъектов.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15.** Какие из представленных ситуаций возможны только при демократическом политическом режиме? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на съезде одной из оппозиционных партий был избран новый лидер
- 2) кинокритик опубликовал в газете свою рецензию на новый фильм, созданный отечественными кинематографистами
- 3) обвиняемый на судебном процессе попросил своего адвоката вызвать еще одного свидетеля
- 4) глава правительства отправился на заседание Генеральной ассамблеи ООН
- 5) лидер профсоюза работников угольной промышленности призывал рабочих к забастовке
- 6) парламент страны N не утвердил кандидатуру премьер-министра, предложенную президентом страны

Ответ: \_\_\_\_\_

**16.** Какие из приведенных положений возможны только в конституции демократического государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государство состоит из административных территориальных единиц, которые имеют свои органы управления
- 2) государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную
- 3) никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной

- 4) каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности и т.д.
  - 5) гражданин страны не может быть лишен гражданства и выслан за пределы своего государства
  - 6) суверенитет распространяется на всю территорию государства
- Ответ: \_\_\_\_\_

**17.** Во время избирательной кампании в государстве Н для участия в выборах процедуру регистрации проходили 10 политических партий, но двум из них в регистрации было отказано. Какие причины отказа позволяют сделать вывод о том, что государство Н является демократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) идеология этих партий призывает к насильственному свержению государственного строя, что запрещено конституцией страны
- 2) идеология этих партий противоречит идеологии, проповедуемой правящей партией
- 3) являясь оппозиционными, эти партии слишком остро критиковали проводимую властью внутреннюю и внешнюю политику
- 4) программа партии предусматривала выход из состава государства территории, населенной гражданами одной национальности, и создание независимого государства
- 5) в программе партии записан пункт о том, что титульная нация имеет наибольший объем прав по сравнению с другими народами, проживающими на территории государства
- 6) согласно конституции в государстве Н существует только одна идеология, а незарегистрированные партии исповедовали другую идеологию

Ответ: \_\_\_\_\_

**18.** В конституции государства А записано, что носителем суверенитета и единственным источником власти является народ, а высшим непосредственным выражением власти народа являются выборы. Что еще должно быть записано в конституции, чтобы сделать вывод о том, что политический режим этого государства демократический? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) в государстве А признается многопартийность
- 2) государство А является федерацией
- 3) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны
- 4) захват власти преследуется по федеральному закону
- 5) никакая идеология не может быть обязательной
- 6) гарантируется единство экономического пространства

Ответ: \_\_\_\_\_

# **Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе**

## **Тренировочные задания**

- 1.** Что из перечисленного представляет собой институт гражданского общества?
  - 1) правительство
  - 2) прокуратура
  - 3) адвокатура
  - 4) завод
  
- 2.** Институтом гражданского общества является
  - 1) парламент
  - 2) суд
  - 3) Счетная палата
  - 4) церковь
  
- 3.** Гражданское общество — это
  - 1) все граждане государства, принимающие участие в голосовании во время выборов органов власти
  - 2) граждане, обладающие высокой политической культурой
  - 3) добровольные объединения граждан, созданные для реализации своих целей
  - 4) все законопослушные граждане государства
  
- 4.** Правовое государство, в отличие от любого другого государства, невозможно без
  - 1) гражданского общества
  - 2) суда
  - 3) правоохранительных органов
  - 4) законов
  
- 5.** Признаком правового государства является
  - 1) существование профсоюзов
  - 2) разделение властей
  - 3) существование политических партий
  - 4) наличие парламента
  
- 6.** В структуру гражданского общества входит(-ят)
  - 1) исполнительная власть
  - 2) законодательная власть
  - 3) судебная власть
  - 4) политические партии

- 7.** Кого из представителей разных слоев общества можно отнести к политической элите?
- 1) священник приходской церкви
  - 2) судья Конституционного Суда РФ
  - 3) директор школы
  - 4) член акционерного общества
- 8.** Одна из функций политической элиты
- 1) деление населения на партии
  - 2) установление своей диктатуры
  - 3) выражение интересов различных слоев населения
  - 4) быть главным творцом художественных ценностей
- 9.** Существование разнообразных общественных организаций в демократическом обществе обеспечивает
- 1) защиту членов организации, подвергшихся аресту
  - 2) многочисленные источники налоговых поступлений
  - 3) возможность выражать различные точки зрения
  - 4) ознакомление граждан с новыми законами
- 10.** К числу основных признаков правового государства относится наличие
- 1) Конституционного Суда
  - 2) административного деления страны
  - 3) двухпалатного парламента
  - 4) системы сдержек и противовесов
- 11.** Политическая партия
- 1) участвует в борьбе за власть
  - 2) избирает депутатов парламента
  - 3) определяет рыночные цены
  - 4) взимает налоги с населения
- 12.** Политическая партия, в отличие от государства
- 1) имеет политические цели
  - 2) может находиться в оппозиции
  - 3) имеет программу развития
  - 4) наделена правом издавать законы

- 13.** К функциям политических партий в демократическом обществе относится
- 1) политическое руководство работой парламента
  - 2) контроль за личной жизнью граждан
  - 3) создание вооруженных групп
  - 4) работа в парламентских фракциях
- 14.** Открытая деятельность политических партий свидетельствует о том, что государство является
- 1) унитарным
  - 2) тоталитарным
  - 3) демократическим
  - 4) федеративным
- 15.** Признаком любой политической партии является
- 1) стремление к завоеванию власти
  - 2) долговременность объединения
  - 3) оппозиционный характер деятельности
  - 4) стремление к утверждению единой идеологии
- 16.** Необходимым условием существования гражданского общества является
- 1) наличие двухпалатного парламента
  - 2) высокий уровень правовой культуры граждан
  - 3) существование рыночной экономики
  - 4) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы граждан
- 17.** Одной из характеристик, определяющей любое современное СМИ, является
- 1) публичность
  - 2) зависимость от власти
  - 3) популизм
  - 4) обращение к политике
- 18.** Роль средств массовой информации в политической системе демократического общества обусловлена тем, что
- 1) возрастает численность субъектов политики
  - 2) СМИ имеют широкий доступ к населению
  - 3) большинство СМИ подведомственны государству
  - 4) государство имеет значительное влияние на мировоззрение своих граждан
- 19.** Одной из функций СМИ в демократическом обществе является
- 1) «дозирование» информации
  - 2) защита от экстремальных ситуаций
  - 3) воздействие на экономику
  - 4) образование граждан

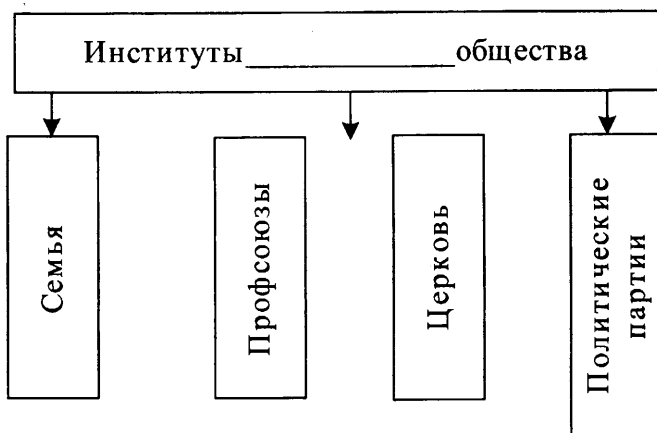


- 20.** Одной из ветвей власти в демократическом государстве является
- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| 1) суд        | 3) вооруженные силы |
| 2) адвокатура | 4) СМИ              |
- 21.** Положение СМИ в тоталитарном обществе определяется
- 1) политическим и идеологическим плюрализмом, независимостью СМИ от диктата государства и какой-либо из партий
  - 2) безусловным подчинением прессы государству, правящей партии, господствующей идеологии
  - 3) необходимостью представления различных точек зрения, отражения мнений и позиций различных общественных групп
  - 4) задачей передать аудитории максимально полную и достоверную информацию по соответствующей проблеме
- 22.** Роль посредника между гражданским обществом и государством выполняет
- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| 1) политическая партия   | 3) прокуратура |
| 2) Государственный совет | 4) чиновники   |
- 23.** Гражданка Г. обратилась в суд с жалобой на местные органы власти, которые отказались поставить ее в очередь на получение муниципального жилья. Рассмотрев существо дела, городской суд отказался принять жалобу, в последующих судебных инстанциях — в суде субъекта РФ и в Верховном Суде — гражданка Г. также получила отказ. Какие данные позволят определить, правовое это государство или нет?
- 1) где работает гражданка Г. и какую должность она занимает
  - 2) есть ли у гражданки Г. родственники, у которых она может поселиться
  - 3) каков состав семьи гражданки Г.
  - 4) отвечает ли жилье гражданки Г. требованиям, необходимым для постановки на очередь
- 24.** Конституция государства А декларирует свободу слова, митингов, демонстраций, свободные выборы при тайном голосовании, свободу вероисповедания и социальные права. Государственной идеей является благо народа страны. Согласно конституции высшим органом государственной власти является исполнительная власть, которой подчинены парламент и суд. Какой политический режим существует в данном государстве?
- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1) демократический | 3) тоталитарный |
| 2) олигархический  | 4) анархический |

- 25.** В государстве С была запрещена деятельность одной политической партии. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод об особенностях политического режима, существующего в данном государстве?
- 1) форма государственного правления
  - 2) государственное устройство
  - 3) идеология запрещенной политической партии
  - 4) наличие профсоюзов
- 26.** Верны ли следующие суждения о политических партиях?
- А. Правящими политическими партиями являются все партии, получившие места в парламенте.
- Б. Одной из функций политической партии является идеологическая.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 27.** Верны ли следующие суждения о тоталитаризме?
- А. При тоталитаризме гражданское общество функционировать не может.
- Б. Господствующей идеей тоталитарной идеологии является идея наличия внутреннего или внешнего врага.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 28.** Верны ли следующие суждения о политических партиях?
- А. Политические партии обосновывают политические цели, разрабатывают способы борьбы за власть.
- Б. Политические партии стремятся добиться поддержки избирателей на выборах.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

## Задания формата ЕГЭ

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам правового государства.

1) *разделение властей*, 2) *единая идеология*, 3) *система сдержек и противовесов*, 4) *политические свободы*, 5) *гражданское общество*, 6) *подконтрольность суда президенту*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3. Установите соответствие между организациями, являющимися институтами гражданского общества и государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИЯ	ИНСТИТУТ
А) школа	1) государство
Б) адвокатура	2) гражданское общество
В) прокуратура	
Г) Общественная палата	
Д) Союз кинематографистов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Высокая ценность правового государства состоит в том, что оно стремится быть гарантом \_\_\_\_\_ (А). Правовое государство есть форма ограничения \_\_\_\_\_ (Б) правами и свободами человека. Поэтому приоритет прав человека по отношению к \_\_\_\_\_ (В) является его первичным, определяющим, системообразующим признаком. Цель правового государства — обеспечение границ свободы индивида, недопустимость нарушения поля свободы, очерченного \_\_\_\_\_ (Г). Предотвращая социальные катаклизмы и перевороты, правовое государство призвано обеспечивать в обществе разумный \_\_\_\_\_ (Д). Поэтому для формирования правового государства большое значение имеет принцип связанности \_\_\_\_\_ (Е) правами человека.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) личность
- 2) правительство
- 3) государство
- 4) компромисс
- 5) право
- 6) законодатель
- 7) власть
- 8) общество
- 9) свобода

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Гражданин Ш. ведет активный образ жизни: его день рассчитан по минутам. Вот только несколько организаций, которые ему необходимо посетить в течение дня, чтобы решить проблему благотворительной помощи престарелым жителям нескольких дере-

вень. Какие из перечисленных ниже организаций являются институтами гражданского общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) церковь
- 2) местные законодательные органы власти
- 3) муниципалитеты
- 4) Общественная палата РФ
- 5) администрация губернатора
- 6) адвокатура

Ответ: \_\_\_\_\_

**6.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*1) относительно небольшая социальная группа, 2) политическая элита, 3) группа, концентрирующая в своих руках значительный объем политической власти, 4) группа, обеспечивающая интеграцию, 5) высшая часть социальной группы, класса, политической организации.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**7.** Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Важным требованием, которому должно отвечать правовое государство, — это строгое соответствие текущего законодательства конституционному.
- 2) Одним из принципов правового государства является создание законодательной системы, соответствующей объективности права.
- 3) В правовом государстве четко и точно определены формы, пути и механизмы деятельности государства, пределы свободы граждан, гарантируемые правом.
- 4) Эффективное функционирование правового государства предполагает наличие у него равноправных партнеров, каковыми являются органы государственной власти.
- 5) Правовое государство может эффективно функционировать при любом политическом режиме.

Ответ: \_\_\_\_\_

**8.** Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Становлению и развитию гражданского общества способствует высокий уровень правовой культуры граждан.
- 2) Социально-политическая сфера гражданского общества включает общественные, общественно-политические, политические партии и движения, выражающие многообразие интересов различных групп гражданского общества.
- 3) Гражданское общество не включает семью, поскольку она является сферой исключительно индивидуальных интересов.
- 4) Духовная сфера гражданского общества предполагает свободу мысли, слова, самостоятельность и независимость научных, творческих и других объединений от государственных структур.
- 5) Уровень экономического развития страны, благосостояние граждан, наличие свободных владельцев собственности и средств производства не оказывают влияния на развитие гражданского общества.

Ответ: \_\_\_\_\_

**9.** Выберите верные суждения о политической партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии подразделяют на легальные и нелегальные, правящие и оппозиционные, левые, центристские, правые и др.
- 2) Членов любых политических партий всегда объединяет общий уровень образования и благосостояния.
- 3) Политические партии всегда являются общегосударственными и не могут быть федеральными, региональными и локальными.
- 4) Политическая партия является звеном связи государства и граждан, действующим на всех этапах политического процесса.
- 5) Социал-демократические политические партии стремятся к полному огосударствлению экономики и полному контролю со стороны государства над сферами образования, здравоохранения и т.д.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10.** Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лица, которые принадлежат к политической элите, обладают лучшими человеческими качествами.
- 2) Политическая элита — совокупность лиц, обладающих политическим влиянием и привилегированным положением в обществе.
- 3) Открытая система формирования политической элиты характерна для недемократических государств.
- 4) К политической элите относят главу государства, премьер-министра и министров, руководителей палат парламента, парламентских фракций, лидеров партий и общественно-политических движений, региональных руководителей, а также крупных чиновников.
- 5) Для открытой системы формирования элит характерна высокая конкуренция, а вершин достигают те, кто обладает необходимыми лидерскими качествами.

Ответ: \_\_\_\_\_

**11.** Выберите верные суждения о средствах массовой информации в политической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) СМИ влияют на чувства, умонастроения, социальные установки, ценностные ориентации, формы их распространения и проявления в деятельности и поведении.
- 2) СМИ выполняют конструктивную функцию артикуляции различных общественных интересов, обеспечивают представителям различных общественных групп возможность публично выражать свое мнение.
- 3) Мобилизационная функция СМИ проявляется в инициировании политических изменений путем постановки определенных общественных проблем и привлечения к ним внимания властей.
- 4) СМИ способствуют нахождению и объединению единомышленников, сплочению их общностью целей и убеждений, позволяют им четко формулировать и представлять в общественном мнении свои интересы.
- 5) СМИ можно разделить на публичные, однонаправленные, коммуникативные, рациональные, классовые и др.

Ответ: \_\_\_\_\_

**12.** Гражданка Г. обратилась в суд с жалобой на местные органы власти, которые отказались поставить ее в очередь на получение муниципального жилья. Рассмотрев существо дела, городской суд отказался принять жалобу, в последующих судебных инстанциях — в суде субъекта РФ и в Верховном Суде — гражданка Г. также получила отказ. Какие данные позволят определить, правовое ли это государство? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) где работает гражданка Г. и какую должность она занимает
- 2) основанием для принятия решения судом послужило то, что у гражданки Г. имеется в собственности другая квартира, что согласно закону не дает ей права для постановки на учет
- 3) каков состав семьи гражданки Г.
- 4) отвечает ли жилью гражданки Г. требованиям, которые согласно закону необходимы для постановки на очередь
- 5) гражданка Г. является весьма обеспеченной, а согласно закону для постановки на квартирный учет человек должен быть малоимущим
- 6) есть ли у гражданки Г. родственники, у которых она может поселиться

Ответ: \_\_\_\_\_

**13.** Граждане государства Z создали партию, в уставе которой декларировались свобода слова, митингов, демонстраций, свободные выборы при тайном голосовании, свобода вероисповедания и социальные права. Какие еще положения должны быть записаны в уставе для того, чтобы партию можно было назвать политической партией? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) все члены партии обязаны иметь партийный билет и регулярно платить членские взносы
- 2) все члены партии должны подчиняться формальным нормам и правилам внутрипартийной жизни
- 3) целью партии является завоевание политической власти
- 4) собрания членов партии для обсуждения вопросов внутрипартийной жизни должны проводиться один раз в месяц
- 5) партия представляет интересы среднего класса, рассматривая его как наиболее действенную силу современного общества, ее целью является борьба за создание условий для его процветания и развития
- 6) члены партии обязаны участвовать в регулярно проводимых благотворительных акциях

Ответ: \_\_\_\_\_



**14.** Несколько граждан, объединив свои средства, решили учредить новый печатный орган — газету и со временем превратить ее в средство массовой информации. Какие критерии обязательны для того, чтобы новая газета стала средством массовой информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) газета должна иметь постоянное название, текущий номер и выходить не реже одного раза в год
- 2) газета должна быть красочной и содержать информацию о курсах валют
- 3) тираж газеты должен быть не менее 1000 экземпляров
- 4) газета должна быть зарегистрирована в органах Роскомнадзора
- 5) газета должна быть органом политической партии или общественного объединения
- 6) газета должна иметь заключение цензора

Ответ: \_\_\_\_\_

## **Избирательная кампания в РФ. Политическое участие. Политический процесс. Политическое лидерство**

### **Тренировочные задания**

- 1.** Выборы в Федеральное Собрание Российской Федерации осуществляются по избирательной системе
  - 1) смешанной
  - 2) унитарной
  - 3) мажоритарной
  - 4) пропорциональной
- 2.** Всенародные выборы в Российской Федерации определяют состав
  - 1) Правительства РФ
  - 2) депутатов Государственной Думы
  - 3) Совета Федерации
  - 4) судей Конституционного Суда
- 3.** На референдум в Российской Федерации выносятся(-ятся)
  - 1) Конституция
  - 2) федеральные законы
  - 3) поправки в Конституцию
  - 4) государственный бюджет

- 4.** Референдум является элементом
- 1) представительной демократии
  - 2) либеральной демократии
  - 3) развитой демократии
  - 4) прямой демократии
- 5.** Какой ценз существует в РФ для кандидата на пост Президента РФ?
- 1) национальный
  - 2) возрастной
  - 3) идеологический
  - 4) конфессиональный
- 6.** Выборы кандидатов в депутаты Государственной Думы в РФ осуществляются по
- 1) мажоритарной избирательной системе
  - 2) смешанной избирательной системе
  - 3) пропорциональной избирательной системе
  - 4) избирательной системе абсолютного большинства
- 7.** При пропорциональной избирательной системе создается
- 1) многомандатный избирательный округ
  - 2) одномандатный избирательный округ
  - 3) единый избирательный округ
  - 4) государственный избирательный округ
- 8.** Смысл проведения предвыборной кампании состоит в том, чтобы
- 1) создать видимость конкурентной политической борьбы
  - 2) дать избирателям возможность познакомиться с программами различных политических партий
  - 3) дать возможность лидерам оппозиционных партий выступить перед избирателями
  - 4) оказать материальную поддержку оппозиционным партиям
- 9.** Гражданин участвует в политике, когда
- 1) высказывает свое мнение на референдуме
  - 2) получает высшее образование
  - 3) платит государственные налоги
  - 4) читает газеты
- 10.** Одним из видов политического участия является
- 1) предпринимательская деятельность
  - 2) абсентеизм
  - 3) активистская деятельность
  - 4) конформизм

- 11.** Каким из перечисленных качеств должен в обязательном порядке обладать неформальный политический лидер?
- 1) веселым нравом
  - 2) внешней привлекательностью
  - 3) твердой волей
  - 4) милосердием
- 12.** По масштабу личности выделяют лидеров
- 1) харизматических
  - 2) общенациональных
  - 3) авторитарных
  - 4) традиционных
- 13.** Одной из функций политического лидера является
- 1) установление культа личности
  - 2) единоличное воздействие на нижестоящих
  - 3) навязывания своей воли другим людям
  - 4) нахождение и принятие оптимальных политических решений
- 14.** Одной из групп граждан, участвующих в политическом процессе, являются
- 1) студенты
  - 2) работники культуры
  - 3) работники полиции
  - 4) искатели политической карьеры
- 15.** Политический лидер — это всегда
- 1) человек, осуществляющий политическое управление людьми
  - 2) профессионал, знающий, как управлять страной
  - 3) человек демократических убеждений
  - 4) человек, обладающий властью, закрепленной законом
- 16.** Пассивной формой политического участия граждан является
- 1) участие только в выборах представительных органов
  - 2) руководство государственными и партийными учреждениями
  - 3) политический бойкот
  - 4) агитация с целью вовлечения других граждан в процесс голосования
- 17.** Среди кандидатов в депутаты по данному избирательному округу только один в случае победы сможет занять место в парламенте. Какая избирательная система существует в данном государстве?
- 1) мажоритарная
  - 2) смешанная
  - 3) пропорциональная
  - 4) открытая

- 18.** Верны ли следующие суждения о лидерстве?
- А. Под политическим лидерством имеется в виду не только лидерство отдельных личностей, но и «коллективное лидерство» и взаимодействие лидера со своими последователями.
- Б. Не найдется такой сферы общественной жизни, где бы ни существовало лидерства.
- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны
- 19.** Верны ли следующие суждения о политическом участии?
- А. Одним из видов политического участия является абсентеизм.
- Б. Политический протест не является видом политического участия.
- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны
- 20.** Верны ли следующие суждения о политическом участии?
- А. Сознательно спланированный приход на митинг может быть квалифицирован как политическое участие индивида.
- Б. Практические и целенаправленные формы политического участия характеризуются масштабностью и интенсивностью.
- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны
- 21.** Верны ли следующие суждения о политическом процессе?
- А. Политические процессы отличаются друг от друга по масштабам, длительности, участникам, характеру взаимодействия между участниками и т.п.
- Б. Политический процесс является статической характеристикой политики.
- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны
- 22.** Верны ли следующие суждения об избирательной кампании?
- А. Избирательная кампания — это совокупность мероприятий по назначению, подготовке и проведению выборов депутатов или выборных должностных лиц.
- Б. Избирательная кампания — это система агитационных мероприятий, проводимых политическими партиями и независимыми кандидатами с целью обеспечить себе максимальную поддержку избирателей на предстоящих выборах.
- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

## Задания формата ЕГЭ

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Разновидности избирательных округов

ВИДЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Одномандатный	Округ, от которого избирается один депутат
	Округ, включающий всю территорию, на которой проводятся выборы

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Типология политических лидеров

ТИП ЛИДЕРА	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Формальный	Назначенный сверху и управляющий людьми согласно действующим положениям и инструкциям
	Выявился естественным путем в процессе личных взаимоотношений людей

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политическое участие».

1) влияние на государственную или общественную политику, 2) управление государственными делами, 3) добровольная деятельность, 4) интернационализация экономической и социальной жизни, 5) переплетение и взаимосвязь революционных и реформаторских начал, 6) выбор политического руководства.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Установите соответствие между типом лидерства и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИЗНАКИ

- А) исключительная святость
- Б) подчинение лидеру основывается на личном доверии
- В) основа власти — укоренившаяся вера в незыблемость древних традиций
- Г) подчинение определяется рамками привычных обязанностей
- Д) власть яркого человека

## ТИП ЛИДЕРСТВА

- 1) харизматический
- 2) традиционный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Участие в политической жизни является непосредственным показателем самоопределения личности, востребованности и осуществимости ею своих \_\_\_\_\_ (А), выражением понимания человеком своего социального статуса и возможностей. Среди практических действий людей политическим участием могут быть признаны только их целенаправленные поступки, т.е. те действия, которые специально и \_\_\_\_\_ (Б) проектируются и осуществляются ими в политическом пространстве. Иначе говоря, к политическому участию относятся лишь собственно политические \_\_\_\_\_ (В), а не поступки, которые могут вызывать политические последствия. Практические и целенаправленные формы политического участия характеризуются масштабностью и интенсивностью. Например, индивид может участвовать в решении местных или общефедеральных вопросов, заниматься постоянной активной деятельностью по организации избирательных \_\_\_\_\_ (Г), а может изредка принимать участие в выборах — и все это будут разные по значимости и интенсивности формы его политического \_\_\_\_\_ (Д). Непосредственно характеризуя поступки индивида, политическое участие дает косвенную аттестацию и самой политической \_\_\_\_\_ (Е), т.е. той внешней среде, которая сопутствует или препятствует политическим действиям граждан.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) права
- 2) кампании
- 3) обязанности
- 4) сознательно
- 5) система
- 6) непонимание
- 7) участие
- 8) бездействие
- 9) действия

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**.

*1) назначение выборов, 2) образование избирательных округов и участков, 3) избирательная кампания, 4) выдвижение и регистрация кандидатов, 5) предвыборная борьба.*

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Выберите верные суждения о выборах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Избирательная система — совокупность правил, приемов, процессов, обеспечивающих и регулирующих легитимное формирование органов политической власти.
- 2) Выборы — особый вид юридической деятельности, в которой участвуют граждане, а также лица без гражданства.
- 3) Мажоритарная избирательная система основана на принципе большинства: победителем на выборах признается тот, кто набрал наибольшее число голосов.
- 4) Принципами избирательного процесса являются: свобода выборов, наличие альтернативных кандидатов, состязательность, периодичность и регулярность выборов, равенство возможностей политических партий и кандидатов.
- 5) Совокупность правовых норм, регулирующих указанные отношения, составляет самостоятельный правовой институт — избирательное право.

Ответ: \_\_\_\_\_

**8.** Выберите верные суждения об избирательной кампании в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Первой стадией избирательного процесса в РФ является составление списков избирателей на основе данных их регистрации.
- 2) К принципам избирательного права в РФ относят принцип свободы выборов, принцип участия граждан РФ в выборах и др.
- 3) Гражданин РФ, достигший возраста 18 лет, вправе избирать, участвовать в предусмотренных законом и проводимых законными методами иных избирательных действиях.
- 4) Центральная избирательная комиссия РФ прекращает свою деятельность через 10 дней после дня официального опубликования результатов выборов.
- 5) В РФ существует прямое избирательное право, согласно которому гражданин Российской Федерации голосует за кандидата непосредственно.

Ответ: \_\_\_\_\_

**9.** Выберите верные суждения о политическом участии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Участие граждан в политике дает людям возможность быть субъектами политики, влиять на решение важнейших общественных проблем и определять условия своего существования.
- 2) Политическая активность населения не определяется существующим в стране режимом власти: и диктатура, и демократия создают условия для политического участия.
- 3) Абсентеизм — уклонение от участия в политической жизни из-за отсутствия интереса к политике — является альтернативой политическому участию.
- 4) Наиболее популярными формами политического участия являются массовые манифестации, голосование на выборах и референдумах, участие в деятельности политических партий и т.д.
- 5) Прямое политическое участие предполагает выбор гражданами своих представителей для осуществления политической власти.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10.** Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политический процесс — это внутренне связанная цепь политических событий и явлений, а также совокупность последовательных действий различных субъектов политики, направленных на завоевание, удержание и использование политической власти.



- 2) К основным видам политических процессов относятся формирование органов политической системы, воспроизведение компонентов политической системы, принятие и исполнение политических решений.
- 3) Объектами политической деятельности являются граждане, различные социальные институты — государство, политические партии, общественные объединения и т.д.
- 4) Внешнеполитическая деятельность государства не является политическим процессом.
- 5) Основу политического процесса составляет политическая деятельность, направленная на завоевание, осуществление и удержание власти.

Ответ: \_\_\_\_\_

**11.** Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политологи выделяют такие типы лидерства, как традиционное, харизматическое и демократическое.
- 2) Политическими лидерами всегда являются наиболее влиятельные лица, способные мобилизовать общество (или его значительную часть) для достижения значимых целей.
- 3) Для авторитарного стиля лидерства характерны активность и инициативность, его усилия направлены на координацию ролевого поведения, а также межгруппового взаимодействия.
- 4) Политическое лидерство — это способ взаимодействия лидера и масс, в процессе которого лидер оказывает значительное влияние на общество.
- 5) Политическое лидерство — это постоянное приоритетное влияние со стороны определенного лица на все общество, политическую организацию или большую социальную группу.

Ответ: \_\_\_\_\_

**12.** В государстве Z во время выборов граждане получают бюллетени для голосования, в которых они должны поставить отметку о своем волеизъявлении. Какие данные позволят судить о том, что в государстве Z действует пропорциональная избирательная система? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кандидаты в депутаты проводят встречи с избирателями
- 2) избиратели голосуют за партийные списки
- 3) в ходе избирательной кампании проводятся дебаты на телевидении

- 4) устанавливается определенный процентный барьер
- 5) победитель должен получить большинство голосов избирателей
- 6) отсутствует второй тур выборов

Ответ: \_\_\_\_\_

**13.** Гражданин К. присутствовал на митинге, который проходил на главной площади города в ходе избирательной кампании. Какие поведенческие характеристики позволят судить о том, что у гражданина К. активистский тип политической культуры? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) гражданин К. является членом политической партии
- 2) гражданин К. ходит на выборы, потому что его папа считает, что это обязанность гражданина
- 3) гражданин К. всегда смотрит политические ток-шоу и политические дебаты на телевидении
- 4) гражданин К. оказался на митинге случайно — проходил мимо
- 5) гражданин К. имеет свою точку зрения на происходящие в стране политические события и активно отстаивает ее
- 6) гражданин К. старается не участвовать во всевозможных общественных мероприятиях, проводимых на работе, а спешит домой

Ответ: \_\_\_\_\_

**14.** Гражданин М. — один из руководителей политической партии, пользующийся популярностью как у членов партии, так и у граждан страны, его выступления на митингах и всевозможных ток-шоу всегда привлекают внимание и вызывают многочисленные отклики. Какие черты свидетельствуют о том, что гражданин М. является политическим лидером демократического типа? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) своим последователям М. постоянно указывает, что им нужно делать
- 2) М. имеет на все свою точку зрения, и его трудно переубедить
- 3) все решения М. принимает единолично, не прислушиваясь к мнению однопартийцев
- 4) М. учитывает мнение своих сторонников, советуется с ними, но решение может принять самостоятельно
- 5) М. уважает чужую точку зрения, может спорить со своим оппонентом и признать его правоту
- 6) распоряжения и запреты М. излагает в уважительной форме, создавая атмосферу сотрудничества и взаимопонимания

Ответ: \_\_\_\_\_

## Задания части 2

### Задания на анализ источника

#### Текст 1

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«Основой демократических форм правления является безраздельная власть большинства, так как кроме нее в демократических государствах нет ничего постоянного. <...> Из всех видов политической власти законодательная власть лучше всего подчиняется воле большинства. По воле американцев ее представители избираются непосредственно народом и на очень короткий срок. Это принуждает их выражать не только основополагающие взгляды своих избирателей, но также их преходящие страсти. Членами обеих палат могут стать представители одних и тех же классов, процедура их избрания одинакова. В связи с этим законодательный корпус подвержен таким же быстрым и неотвратимым изменениям, как и одна отдельно взятая ассамблея. Придав законодательной власти такую структуру, американцы отдали в ее руки почти все функции управления. <...> Представителям исполнительной власти закон не обеспечивал ни стабильности, ни независимости, он полностью подчинял их капризам законодателей. Во многих штатах формирование судебной власти также отдавалось на волю большинства, поскольку она избиралась, и во всех штатах судебная власть зависела от законодательной: народные представители имели право ежегодно назначать зарплату судьям. <...> В Соединенных Штатах все больше и больше распространяется обыкновение, которое в конце концов может свести на нет возможность представительной формы правления. Очень часто избиратели, выбирая депутата, намечают ему план действий и дают некоторые конкретные поручения, которые он обязан выполнить».

*Алексис де Токвиль*

1. Какие три ветви власти называет автор?
2. Какими словами автор характеризует связь законодательной и исполнительной власти, а какими — законодательной и судебной?
3. Автор пишет, что лучше всего подчиняется воле большинства законодательная власть. Опираясь на текст и знание курса, приведите три аргумента, которыми можно подтвердить точку зрения автора.
4. Сформулируйте любые три принципа политической власти, которые охарактеризованы в тексте. Назовите дополнительный принцип демократической власти, не указанный в тексте.

#### Текст 2

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«Освобождение индивидов от жесткой опеки государства развивало инициативу и самодеятельность людей, способствовало развитию частного предпринимательства и рыночного хозяйства. Однако уже в конце XIX в. явно обна-

ружились и негативные последствия, явившиеся результатом реализации идей либерализма и индивидуализма. В этот период стали все более ярко проявляться классовые противоречия в обществе, резкая поляризация между богатством и бедностью, которые могли привести к социальному взрыву. По мере развития буржуазного общества понятие индивидуализма обеднялось, стало ассоциироваться со своеволием и эгоизмом. Гиперболизация индивидуальных потребностей и пристрастий неизменно приводит к нравственным и социальным деформациям общества, резкой противоположности и противоборству интересов различных его слоев и групп. Исчезает чувство их взаимосвязанности, ответственности и солидарности. Чутко улавливая эти процессы, неолиберальные теоретики выдвинули новое, «позитивное» понимание свободы, означающее обязанность государства обеспечивать социально ориентированную политику, выравнивать «социальные неравенства». «Новое понимание свободы, по словам П. Новгородцева, знаменует новую стадию в развитии правового государства». Установка на социально ориентированную политику означала: возрастание роли государства в воздействии на экономические свободы; обязанность правителей «обеспечить обучение и гарантировать труд». Принцип социального государства ... неразрывно связан с социальными, экономическими и культурными правами. Ключевым принципом социальных и экономических прав, вокруг которого выстраивается вся система, является положение, сформулированное в ст. 25 Всеобщей декларации прав человека: «Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благополучия его самого и его семьи, и права на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам».

*Е.А. Лукашева*

1. К каким положительным последствиям приводит освобождение индивидов от опеки государства? Назовите не менее двух последствий, приведенных автором.
2. Назовите три негативных последствия освобождения индивидов от жесткой опеки государства, которые, по мнению автора, стали проявляться в конце XIX века.
3. Опираясь на текст, назовите две причины, побудившие неолиберальных теоретиков выдвинуть новое понимание свободы. В тексте говорится, что новое понимание свободы, по мнению неолиберальных теоретиков, должно быть связано с обязанностью государства проводить политику, направленную на ликвидацию социального неравенства. Опираясь на текст, укажите любые два направления политической деятельности, которые могут обеспечить осуществление этой обязанности.
4. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите три аргумента, обосновывающие неразрывную связь правового и социального государства.

*Задания на использование понятия  
в заданном контексте*

- 1.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический плюрализм»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о политическом плюрализме, и одно предложение, раскрывающее место политического плюрализма по Конституции РФ.
- 2.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «формы государственного правления»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах государственного правления, и одно предложение, раскрывающее основную форму правления в Средние века.
- 3.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о времени складывания гражданского общества, и одно предложение, раскрывающее основные элементы гражданского общества.

*Задания на раскрытие теоретических положений  
на примерах*

- 1.** Назовите основную цель деятельности законодательных органов власти и раскройте ее на трех конкретных примерах.
- 2.** Назовите любые две функции политики в государстве и приведите примеры, иллюстрирующие каждую из них (сначала назовите функцию, а затем проиллюстрируйте ее примером).
- 3.** Назовите любые две подсистемы политической системы и раскройте содержание каждой из них.

*Задания-задачи*

- 1.** В государстве В правитель получает свою власть по наследству. Как глава государства он представляет свою страну на международной арене, является третейским судьей и олицетворением традиций, утверждает кандидатуру премьер-министра, которую предлагает парламент. Какая форма правления существует в государстве В? Укажите еще два признака этой формы правления, не названные в задании.
- 2.** В государстве А президент обладает правом назначения правительства и нередко возглавляет его, совмещая две должности: главы государства и главы исполнительной власти. Какая форма правления существует в государстве А? Укажите еще два признака этой формы правления, не названные в задании.
- 3.** В трудах философов Нового времени, таких как Г. Гроций, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, появляется и находит свое обоснование идея об обществе, существующем внутри государства и

являющемся по отношению к государству относительно самостоятельным. Условиями существования такого общества являются формальное равенство граждан, невмешательство публичной власти в отношения, складывающиеся между частными лицами. Назовите общество, идею которого обосновали философы Нового времени. Укажите любые два условия, необходимых для существования этого общества, которые не названы в тексте задания.

*Задания на составление плана доклада  
по определенной теме*

1. Вам поручено подготовить доклад на тему «Функции государства». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.
2. Вам поручено подготовить доклад на тему «Формы правления». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

*Темы эссе*

1. «Президент, которого заботят будущие выборы, руководствуется не столько интересами страны, сколько желанием быть популярным». (*Д. Вашингтон*)
2. «При людском благородстве — допустим любой добропорядочный строй, при людском озлоблении и шкурничестве — невыносима и самая развитая демократия. Если в самих людях нет справедливости и честности — то это проявляется при любом строе». (*А. Солженицын*)
3. «Когда одному и тому же лицу или одному и тому же составу должностных лиц предоставлены вместе законодательная и исполнительная власти, тогда нет свободы». (*Ш.Л. Монтескье*)
4. «В политике часто случается так, что хорошие, честные люди никак не решаются сделать что-либо действительно необходимое, в то время как плохие непременно пользуются этим». (*А. Апшерони*)
5. «Демократия умирает не из-за слабости законов, а из-за слабости демократов». (*Д. Латтман*)
6. «Каждый волен верить, во что он хочет. Я только против того, чтобы заставлять всех верить во что-то одно». (*А. Азимов*)
7. «Ни одно правительство не может считать себя по-настоящему в безопасности там, где не существует влиятельной оппозиции». (*Б. Дизраэли*)
8. «Качество государства зависит от качества людей, поэтому задача политики — обучение и изучение их нужд». (*Платон*)
9. «Государство существует, охраняемое личным участием каждого». (*Ликург Лакедемонский*)
10. «Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют». (*Дж. Нейтан*)
11. «Только способность голосовать составляет квалификацию гражданина». (*И. Кант*)

# Содержательная линия «Право»

## Право в системе социальных норм. Система российского права. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ

### Тренировочные задания

1. Какие нормы являются общеобязательными для жителей государства?
  - 1) права
  - 2) морали
  - 3) обычая
  - 4) традиции
2. Система общеобязательных норм, регулирующих поведение людей, наиболее важные отношения между ними, за выполнением которых следит государство
  - 1) мораль
  - 2) традиция
  - 3) право
  - 4) обычай
3. Какой из перечисленных признаков отличает правовую норму от других социальных норм?
  - 1) является регулятором поведения людей
  - 2) ее нарушение осуждается обществом
  - 3) она выполняется добровольно
  - 4) является общеобязательным правилом поведения
4. Признаком, отличающим правовую норму от других социальных норм, является
  - 1) письменное оформление
  - 2) устная форма передачи
  - 3) распространенность в небольшом коллективе
  - 4) добровольность выполнения
5. Под правом юристы понимают
  - 1) систему общеобязательных норм
  - 2) систему добровольных норм
  - 3) систему норм наказания
  - 4) систему справедливых норм
6. Правовая норма, в отличие от других социальных норм
  - 1) является регулятором поведения людей
  - 2) передается в устной форме
  - 3) охраняется государством
  - 4) распространена в небольшом коллективе

- 7.** Нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения и принятый высшим представительным органом, — это
- 1) указ
  - 2) кодекс
  - 3) конституция
  - 4) федеральный закон
- 8.** Как называется правовой документ, в котором объединены нормы права, регулирующие какую-либо область общественных отношений?
- 1) кодекс
  - 2) конституция
  - 3) подзаконный акт
  - 4) указ
- 9.** Какой нормативно-правовой акт принимается высшим законодательным органом РФ?
- 1) указ
  - 2) постановление
  - 3) закон
  - 4) распоряжение
- 10.** В систему российского права входит
- 1) гуманитарное право
  - 2) международное право
  - 3) политическое право
  - 4) гражданское право
- 11.** Высшей юридической силой обладает
- 1) указ Президента
  - 2) постановление Правительства
  - 3) федеральный закон
  - 4) ратификационная грамота
- 12.** Правовым актом, изданным государственным органом в пределах его компетенции, является
- 1) резолюция
  - 2) постановление
  - 3) Конституция
  - 4) закон
- 13.** Какой из правовых актов является подзаконным?
- 1) Конституция РФ
  - 2) Конституция республики РФ
  - 3) Закон РФ
  - 4) Указ Президента РФ
- 14.** К правовому акту, обладающему высшей юридической силой на территории РФ, относится
- 1) Закон «Об образовании»
  - 2) Указ Президента РФ
  - 3) распоряжение Министерства образования и науки РФ
  - 4) постановление Правительства РФ

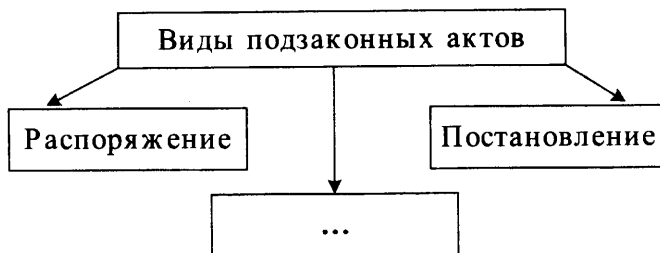


- 15.** Опоздание на работу влечет за собой ответственность
- 1) гражданскую
  - 2) административную
  - 3) дисциплинарную
  - 4) материальную
- 16.** Основным принципом гражданской ответственности является
- 1) индивидуальность
  - 2) неотвратимость
  - 3) своевременность
  - 4) полное возмещение вреда
- 17.** Вид юридической ответственности, который заключается в наложении взыскания администрацией предприятия на работника, нарушившего трудовой распорядок, — это
- 1) дисциплинарная ответственность
  - 2) административная ответственность
  - 3) гражданская ответственность
  - 4) уголовная ответственность
- 18.** Какой из видов ответственности возможен только по суду?
- 1) увольнение с работы
  - 2) административный арест
  - 3) штраф
  - 4) лишение свободы
- 19.** Принципом конституционного права является незыблемость
- 1) количества субъектов Федерации
  - 2) демократической основы
  - 3) идеологических основ
  - 4) статуса субъекта Федерации
- 20.** Что согласно Конституции РФ является обязанностью граждан?
- 1) защищать Отечество
  - 2) свидетельствовать в суде
  - 3) участвовать в выборах органов власти
  - 4) уважать Президента
- 21.** Конституция РФ гарантирует каждому право
- 1) на свободу передвижения
  - 2) на свободу мысли и слова
  - 3) на защиту достоинства личности
  - 4) на неприкосновенность жилища
- 22.** Среди прав, гарантируемых Конституцией РФ, есть право на
- 1) труд
  - 2) жилище
  - 3) социальное обеспечение по возрасту
  - 4) неприкосновенность частной жизни

- 23.** Конституция РФ является правовым документом
- 1) вторичного действия
  - 2) прямого действия
  - 3) охранительного действия
  - 4) предупредительного действия
- 24.** Главной задачей Конституции РФ является
- 1) упорядочение государственной власти
  - 2) установление экономической системы
  - 3) определение статуса Президента
  - 4) обеспечение защиты государства
- 25.** Конституция РФ провозглашает ценности
- 1) индивидуализма
  - 2) патриотизма
  - 3) национального превосходства
  - 4) диктатуры пролетариата
- 26.** Какой источник права утвердил государственное устройство Российской Федерации?
- 1) распоряжение Правительства
  - 2) Конституция РФ
  - 3) Указ Президента
  - 4) постановление Совета Федерации
- 27.** Верны ли следующие суждения о праве?
- А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность.
- Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 28.** Верны ли следующие суждения о праве?
- А. Право является частью общечеловеческой культуры.
- Б. Для человека современной культуры право является руководством в жизни и деятельности.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

## Задания формата ЕГЭ

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Социальные нормы

ВИДЫ НОРМ	ПРИЗНАКИ
Нормы права	Общеобязательный характер, существуют в письменной форме, созданы государством
Нормы ...	Возникают стихийно в процессе практической деятельности людей, санкции устанавливаются обществом, основные понятия «добро» и «зло»

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Ниже приведен ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма».

1) установлена государством, 2) имеет письменную форму, 3) является совокупностью представлений о добре, 4) общеобязательна, 5) возникла стихийно в процессе общественной практики.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4. Установите соответствие между характерной чертой нормы и ее видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

## ВИДЫ НОРМ

- А) устанавливаются государством
- Б) представляют собой совокупность одобряемых обществом правил
- В) появляются задолго до возникновения государства
- Г) имеют общеобязательный характер
- Д) основными понятиями являются понятия о добре и зле

- 1) мораль
- 2) право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые \_\_\_\_\_ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе \_\_\_\_\_ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, \_\_\_\_\_ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой \_\_\_\_\_ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную \_\_\_\_\_ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной \_\_\_\_\_ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) нормы
- 2) суд
- 3) право

- 4) милиция
- 5) понятие
- 6) жизнь
- 7) государство
- 8) ценность
- 9) культура

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**6.** Ученица 11 класса, сравнивая нормы права, возникшие при разложении первобытного общества, и нормы обычая, игравшие в эпоху первобытности основную роль в обществе, назвала ряд особенностей правовой нормы, отличающих ее от норм обычая. Какие из перечисленных признаков относятся только к правовым нормам? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) являются регулятором общественных отношений
- 2) гарантируются применением мер государственного принуждения
- 3) содержат четко сформулированные дозволения, обязывания, ограничения и запреты
- 4) возникшие противоречия разрешает суд
- 5) поддерживаются авторитетом вождя
- 6) фиксируются в письменных источниках

Ответ: \_\_\_\_\_

**7.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**.

- 1) классификация правовых норм, 2) материальное право, 3) процессуальное право, 4) управомочивающие нормы, 5) обязывающие нормы.

Ответ: \_\_\_\_\_

**8.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**.

- 1) Конституция РФ, 2) общефедеральные законы, 3) федеральные конституционные законы, 4) нормативно-правовые акты, 5) подзаконные акты.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9.** Выберите верные суждения о праве и морали в системе социальных норм и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) Нормы права не входят в систему социальных норм, поскольку они более жестко и целенаправленно регулируют экономические и иные отношения.
  - 2) Нормы права и нормы морали преследуют одни и те же цели и задачи — упорядочение и совершенствование общественной жизни.
  - 3) Нормы права и нормы морали адресуются одним и тем же людям, слоям, группам, коллективам, так как их требования во многом совпадают.
  - 4) Право создается государством, за ним стоит аппарат принуждения, а мораль опирается на силу общественного мнения.
  - 5) Право и мораль не различаются по характеру и способам их воздействия на сознание и поведение людей, поскольку они регулируют взаимоотношения между субъектами с позиций добра и зла.
- Ответ: \_\_\_\_\_
- 10.** Выберите верные суждения о системе российского права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) Система права складывается из отраслей права, правовых институтов и норм права.
  - 2) Отрасли права делятся на материальные, основное содержание которых составляет установление прав и обязанностей субъекта, и процессуальные, устанавливающие процедуры реализации норм материального права.
  - 3) В системной организации права правовые нормы группируются в санкции, которые указывают на совокупность мер государственного принуждения.
  - 4) Право создается государством, за ним стоит аппарат принуждения, а мораль опирается на силу общественного мнения.
  - 5) Любая правовая норма приобретает качество, свойственное праву в целом, будучи включенной в его общую систему.
- Ответ: \_\_\_\_\_
- 11.** Выберите верные суждения о понятии и видах юридической ответственности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) Юридическая ответственность не является разновидностью социальной ответственности.
  - 2) Юридическая ответственность всегда сопровождается причинением виновному отрицательных последствий, ущемлением его личных и имущественных интересов.

- 3) Одним из признаков юридической ответственности является то, что она налагается только за виновно совершенное правонарушение.
- 4) Основное назначение юридической ответственности — охрана правопорядка, предупреждение правонарушений и воспитание.
- 5) Дисциплинарная ответственность наступает за нарушение правил обращения с денежными ресурсами.

Ответ: \_\_\_\_\_

**12.** Выберите верные суждения о Конституции РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации.
- 2) Для принятия поправки в Конституцию необходимо, чтобы за нее проголосовали половина депутатов Государственной Думы и половина членов Совета Федерации.
- 3) Конституция РФ существует в виде большого числа парламентских законов, судебных прецедентов и обычаев.
- 4) Конституция является актом правового учредительства, так как весь уклад жизни общества и государства приобретает в ней первоначальную правовую форму.
- 5) В Конституции РФ получила закрепление концепция организации государственной власти, в основу которой положен принцип разделения властей.

Ответ: \_\_\_\_\_

**13.** Выберите верные суждения об основах конституционного строя РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Конституционный строй включает принципы взаимоотношений государства, общества и личности, организации органов государственной власти, определяющие основы правового статуса человека и гражданина.
- 2) Принцип верховенства прав человека характеризует Россию как правовое государство, в котором существует связанность государства правом как в организации деятельности его органов, так и во взаимоотношениях с человеком.
- 3) Одним из принципов, лежащих в основе конституционного строя РФ, является принцип народного суверенитета.
- 4) Принцип федерализма означает разделение власти по вертикали между союзным государством и его равноправными субъектами.
- 5) Жизнедеятельность гражданского общества основана на принципах верховенства права, разделения властей и народовластия.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14.** Гражданин Н., врач районной поликлиники, не вышел на работу. Администрация медицинского учреждения потребовала предъявить документ, подтверждающий уважительный характер пропуска рабочего дня, но такового у гражданина Н. не оказалось. Опираясь на нормы Трудового кодекса, заведующий поликлиники принял решение об увольнении врача. Какие признаки юридической ответственности проявились в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлена государством
- 2) является мерой государственно-принудительного воздействия
- 3) строгость примененной меры
- 4) является видом дисциплинарной ответственности
- 5) наличие правонарушения
- 6) требование администрации

Ответ: \_\_\_\_\_

**15.** Гражданин Д. самостоятельно ремонтирует свою квартиру, но поскольку он приходит с работы в 8 часов вечера, то работы в квартире начинаются после 21 часа и заканчиваются около полуночи, что мешает отдыхать соседям. Какие признаки, присутствующие в приведенной ситуации, свидетельствуют о том, что нормы права являются социальными нормами (т.е. что объединяет правовые нормы с другими социальными нормами)? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулируют отношения людей
- 2) применяются властными органами
- 3) определены законом
- 4) действуют как типовой регулятор поведения
- 5) устанавливаются государством
- 6) являются мерой свободы индивида

Ответ: \_\_\_\_\_

**16.** Ученица 11 класса, выполняя контрольную работу, должна охарактеризовать Конституцию РФ 1993 года как особый вид нормативно-правового акта. Какие из перечисленных особенностей этого юридического документа она должна указать, чтобы получить отличную оценку? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создается государством
- 2) защищается государством
- 3) закрепляет принцип верховенства
- 4) имеет высшую юридическую силу
- 5) имеет специфический порядок пересмотра и утверждения, внесения поправок
- 6) представляет собой нормы, которые формально определены

Ответ: \_\_\_\_\_



**Законодательство РФ о выборах.  
Законотворческий процесс в РФ. Гражданство РФ.  
Субъекты гражданского права.  
Организационно-правовые формы и правовой  
режим предпринимательской деятельности.  
Имущественные и неимущественные права**

**Тренировочные задания**

- 1.** При какой избирательной системе создается единый избирательный округ?
  - 1) мажоритарной
  - 2) пропорциональной
  - 3) многомандатной
  - 4) демократической
  
- 2.** По пропорциональной избирательной системе осуществляются выборы
  - 1) Президента РФ
  - 2) депутатов Государственной Думы
  - 3) членов Совета Федерации
  - 4) руководителей субъектов Федерации
  
- 3.** Демократизм избирательной системы РФ проявляется в норме избирательного права, согласно которой
  - 1) Президентом РФ не может быть избран человек, который меньше 10 лет прожил на территории РФ
  - 2) граждане, отбывающие наказание по решению суда, не имеют права избирать и быть избранными
  - 3) избирать и быть избранными имеют право граждане РФ, достигшие совершеннолетия
  - 4) граждане, находящиеся в предварительном заключении до решения суда, имеют право избирать и быть избранными
  
- 4.** Не имеет права избирать и быть избранным гражданин
  - 1) не имеющий среднего образования
  - 2) признанный судом недееспособным
  - 3) без определенного места жительства
  - 4) находящийся в оппозиции к власти
  
- 5.** Федеральный закон вступает в силу после
  - 1) его официального опубликования
  - 2) принятия его Государственной Думой
  - 3) принятия его Федеральным Собранием
  - 4) его утверждения Конституционным Судом

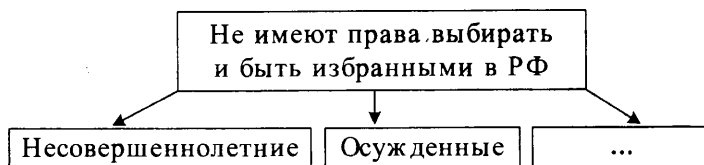
- 6.** Правом законодательной инициативы обладает
- 1) оппозиционная парламентская партия
  - 2) Государственный совет РФ
  - 3) Прокуратура РФ
  - 4) Общественная палата РФ
- 7.** Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение
- 1) Совету Федерации
  - 2) Правительству РФ
  - 3) Президенту РФ
  - 4) Совету Безопасности
- 8.** Право вето имеет
- 1) Правительство РФ
  - 2) Президент РФ
  - 3) Государственная Дума
  - 4) Совет Федерации
- 9.** Обязательным условием для вступления в гражданство РФ является наличие
- 1) места жительства
  - 2) собственности
  - 3) законного источника дохода
  - 4) высшего образования
- 10.** Обязательным условием для вступления в гражданство РФ является
- 1) знание русского языка
  - 2) наличие семьи
  - 3) наличие родственников на территории РФ
  - 4) наличие уникальной профессии
- 11.** Гражданин РФ может быть лишен гражданства РФ в случае
- 1) раскрытия государственной тайны иностранному государству
  - 2) совершения уголовного преступления особой тяжести
  - 3) многолетнего проживания на территории иностранного государства
  - 4) самостоятельного добровольного отказа от гражданства РФ
- 12.** Новорожденный становится гражданином РФ в случае, если
- 1) у иностранных граждан ребенок родился на территории РФ
  - 2) один из родителей является гражданином РФ
  - 3) родители-иностранцы в течение шести месяцев не заявили прав на ребенка
  - 4) ребенок родился за границей, но один из родителей является гражданином РФ

- 13.** Имущественные отношения граждан регулирует
- 1) семейное право
  - 2) экономическое право
  - 3) гражданское право
  - 4) административное право
- 14.** Право на имя защищают статьи
- 1) гражданского кодекса
  - 2) административного кодекса
  - 3) уголовного кодекса
  - 4) семейного кодекса
- 15.** Понятие «аренда» является одним из основных понятий
- 1) семейного права
  - 2) гражданского права
  - 3) экологического права
  - 4) конституционного права
- 16.** Какой вид ответственности применяется только при гражданском правонарушении?
- 1) административный арест
  - 2) ограничение свободы
  - 3) публичное извинение
  - 4) исправительные работы
- 17.** Гражданское право регулирует
- 1) имущественные отношения граждан
  - 2) порядок деятельности правительственных органов
  - 3) отношения между государственными органами и гражданами
  - 4) порядок формирования представительных органов власти
- 18.** Основным принципом гражданской ответственности является
- 1) индивидуальность
  - 2) неотвратимость
  - 3) своевременность
  - 4) полное возмещение вреда
- 19.** Что общего у товарищества на вере и полного товарищества?
- 1) вкладчик может в любой момент выйти из товарищества
  - 2) минимальное число участников — два человека
  - 3) вкладчик может не принимать участия в деятельности товарищества
  - 4) солидарная ответственность по долгам
- 20.** Что общего у общества с ограниченной ответственностью и акционерного общества?
- 1) минимальное количество участников — 1, максимальное — 50
  - 2) уставной капитал состоит из стоимости долей участников
  - 3) учредителями могут быть граждане и юридические лица
  - 4) общество может быть открытым и закрытым

- 21.** Неимущественным правом граждан является право на
- 1) землю
  - 2) имя
  - 3) квартиру
  - 4) зарплату
- 22.** Неимущественным правом граждан является право на
- 1) наследство
  - 2) гонорар
  - 3) авторство
  - 4) доход
- 23.** Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?
- А. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц не могут возникать одновременно.
- Б. Правоспособность и дееспособность у физических лиц возникают одновременно.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 24.** Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?
- А. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникают в момент регистрации юридического лица.
- Б. Правоспособность и дееспособность у физического лица возникают в момент получения паспорта.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 25.** Верны ли следующие суждения о гражданстве?
- А. Государство имеет право на силовую защиту своих граждан, находящихся за границей.
- Б. Современное государство не может не предоставить иностранцу, находящемуся в его пределах, определенного минимума прав.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 26.** Верны ли следующие суждения о гражданских правоотношениях?
- А. Основной чертой гражданских правоотношений является отсутствие имущественной самостоятельности сторон.
- Б. Гражданские правоотношения возникают в большинстве случаев по соглашению сторон.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

## Задания формата ЕГЭ

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Отношения, регулируемые гражданским правом

ВИД ОТНОШЕНИЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Общественные отношения, возникающие по поводу различного рода материальных благ, имеющих стоимостный характер
Личные неимущественные	Общественные отношения, возникающие по поводу нематериальных благ: чести, достоинства, деловой репутации

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к субъектам гражданских правоотношений.

1) физическое лицо, 2) юридическое лицо, 3) правоспособные, 4) недееспособные, 5) иностранные граждане, 6) государственная собственность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «право собственности».

1) гражданские права, 2) квалификация, 3) гражданская ответственность, 4) совершеннолетие, 5) эмансипация, 6) суверенитет.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

- 5.** Установите соответствие между правами и юридическим статусом человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА	ЮРИДИЧЕСКИЙ СТАТУС
А) на свободу слова	1) гражданин РФ
Б) на участие в работе суда в качестве присяжного заседателя	2) все лица, проживающие на территории РФ
В) на участие в управлении государством	
Г) на владение частной собственностью	
Д) на защиту чести и достоинства	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

- 6.** Установите соответствие между правом и возрастом гражданина, с которого он может воспользоваться этим правом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВО	ВОЗРАСТ ГРАЖДАНИНА
А) на презумпцию невиновности	1) совершеннолетний
Б) на участие в работе суда в качестве присяжного заседателя	2) не зависит от возраста
В) быть избранным в органы государственной власти	
Г) на владение частной собственностью	
Д) на участие в управлении государством	
Е) на поиск и получение необходимой информации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

7. Установите соответствие между правовой проблемой и регулирующей ее отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРАВОВАЯ ПРОБЛЕМА**

**ОТРАСЛЬ ПРАВА**

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| А) наследование    | 1) гражданское право |
| Б) развод          | 2) семейное право    |
| В) аренда жилища   |                      |
| Г) усыновление     |                      |
| Д) изменение имени |                      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОСТУПКИ**

**ВИДЫ ПРОСТУПКОВ**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| А) остановка автомобиля под запрещающим знаком | 1) гражданские      |
| Б) публичное оскорбление                       | 2) административные |
| В) опоздание на службу                         | 3) дисциплинарные   |
| Г) нарушение авторского права                  |                     |
| Д) нарушение правил пожарной безопасности      |                     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданское право закрепляет имущественные, товарные отношения, оно устанавливает юридическое \_\_\_\_\_ (А) сторон. Юридическим фактом, порождающим, прекращающим, изменяющим гражданские \_\_\_\_\_ (Б), чаще всего является \_\_\_\_\_ (В), отражающий волю обеих сторон. Напротив, большинство административно-правовых отношений возникает в связи с односторонним

\_\_\_\_\_ (Г). Действиями, совершаемыми по воле одной стороны и влекущими за собой юридические \_\_\_\_\_ (Д), являются, например, приказ, жалоба, заявление гражданина, решение о выдаче лицензии, постановление о наложении \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) волеизъявление
- 2) закон
- 3) заказ
- 4) равенство
- 5) правоотношение
- 6) штраф
- 7) договор
- 8) порядок
- 9) последствия

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**10.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

- 1) классификация правовых норм, 2) материальное право, 3) процессуальное право, 4) управомочивающие нормы, 5) обязывающие нормы.

Ответ: \_\_\_\_\_

**11.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

- 1) обязательственные права, 2) исключительные права, 3) вещные права, 4) наследственное право, 5) подотрасли гражданского права.

Ответ: \_\_\_\_\_



**12.** Выберите верные суждения, касающиеся законодательства о выборах в РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Источниками избирательного права РФ являются: Конституция РФ, Федеральные законы «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», «Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».
- 2) Участие в выборах является конституционной обязанностью граждан РФ.
- 3) Избирательное право регулирует только выборы в высшие органы государственной власти и не применяется по отношению к выборам в органы муниципальной власти.
- 4) Гражданин РФ, достигший возраста 18 лет, имеет право привлекаться к работе в избирательных комиссиях, быть кандидатом в депутаты представительного органа государственной и муниципальной власти, наблюдателем на выборах и т.д.
- 5) Не имеют права избирать, быть избранными, участвовать в референдуме граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

Ответ: \_\_\_\_\_

**13.** Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Первой стадией законотворческого процесса является внесение законопроекта в Государственную Думу.
- 2) Законотворческий процесс — процесс принятия и вступления в силу законов, начиная от внесения законопроекта и завершая опубликованием принятого закона.
- 3) Целью обнародования принятого законопроекта является доведение содержания нового закона до сведения населения путем публикации в официальных изданиях.
- 4) Если Президент РФ отказывается подписать закон, то он вправе обратиться в Конституционный Суд с целью определения соответствия нового закона Конституции.
- 5) Правом законодательной инициативы обладают все граждане РФ, а также парламентские и непарламентские политические партии.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14.** Выберите верные суждения о субъектах гражданского права РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданская дееспособность не может быть ограничена.
- 2) Субъектами гражданского права могут быть физические лица, юридические лица, государство.

- 3) Гражданская правоспособность — это способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности.
- 4) Полная гражданская дееспособность возникает с момента получения гражданином РФ паспорта.
- 5) Правоспособность гражданина возникает с момента его рождения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15.** Выберите верные суждения о гражданстве РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданство как публично-правовое состояние индивидов представляет собой устойчивую правовую связь с государством в целом, выражающуюся в состоянии «принадлежности» индивидов своему государству.
- 2) Иностранцы граждане и лица без гражданства, достигшие восемнадцати лет, вне зависимости от их дееспособности вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство РФ.
- 3) Гражданин РФ, совершивший тяжкое преступление и скрывающийся от следствия, может быть лишен гражданства РФ.
- 4) Одним из принципов гражданства РФ является принцип защиты и покровительства российским гражданам, находящимся за пределами Российской Федерации.
- 5) На ускоренную процедуру принятия в гражданство РФ могут рассчитывать лица, рожденные в Советском Союзе или имевшие гражданство этой страны, а также имеющие родственные связи с гражданином РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_

**16.** Выберите верные суждения об организационно-правовых формах и правовом режиме предпринимательской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участники товарищества не несут ответственности своим имуществом по обязательствам товарищества.
- 2) Предпринимательское право — отрасль российского права, представляющая собой совокупность юридических норм, регулирующих предпринимательские отношения.
- 3) Число членов кооператива не должно быть менее трех человек.
- 4) Субъектами предпринимательской деятельности могут быть граждане РФ; граждане иностранных государств; объединения граждан.
- 5) Принципами предпринимательского права являются свобода предпринимательской деятельности, юридическое равенство различных форм собственности, свобода конкуренции и другие.

Ответ: \_\_\_\_\_

**17.** В письменной работе, посвященной законодательству о выборах, учащийся 11 класса наряду с верными положениями указал неверные. Какие из приведенных положений законодательства о выборах в РФ являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществляются по смешанной избирательной системе
- 2) кандидаты выдвигаются непосредственно (по одномандатным избирательным округам) и в составе федеральных списков кандидатов
- 3) выдвижение кандидатов может быть осуществлено путем самовыдвижения, а также путем выдвижения их политическими партиями
- 4) выборы являются двухступенчатыми, т.к. избиратели на выборах избирают выборщиков
- 5) кандидат в депутаты Государственной Думы должен быть российским гражданином по рождению
- 6) кандидат в депутаты Государственной Думы должен иметь высшее образование

Ответ: \_\_\_\_\_

**18.** Двадцатитрехлетняя этнически русская гражданка Казахстана с высшим образованием и знанием двух европейских языков приехала в Россию, чтобы устроиться на работу в одну из крупных компаний в качестве руководителя среднего звена с последующим повышением в должности. Однако во время собеседования с руководителем отдела кадров узнала, что для занятия желаемой должности ей необходимо иметь российское гражданство. Гражданка Казахстана решила вступить в гражданство РФ. Какие требования она должна выполнить обязательно? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) владеть русским языком
- 2) иметь место жительства
- 3) иметь законный источник дохода
- 4) иметь документ об отсутствии серьезных заболеваний
- 5) отказаться от имеющегося гражданства
- 6) иметь родственников в России

Ответ: \_\_\_\_\_

**19.** Пятнадцатилетний Сергей К. после смерти бабушки получил по завещанию ее квартиру, которую решил продать. Узнав о его намерениях, мама сказала ему, что пока он может это осуществить только с письменного согласия родителей, а они не разрешают ему

продавать квартиру. Сергей решил проверить правоту маминых слов и с этой целью обратился к Интернету, где нашел ответ на вопрос об имеющихся у него юридических правах. Какие права пятнадцатилетний гражданин может осуществить самостоятельно, без согласия родителей? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) избирать и быть избранным в органы представительной власти РФ
- 2) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) самостоятельно распоряжаться своим доходом, зарплатой, стипендией
- 4) поступить на работу
- 5) осуществлять свои авторские права как результат своей интеллектуальной деятельности
- 6) управлять велосипедом при движении по дорогам

Ответ: \_\_\_\_\_

**Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции**

**Тренировочные задания**

1. Когда возникают трудовые правовые отношения?
  - 1) при возникновении разногласий
  - 2) с момента заключения трудового договора
  - 3) в момент обращения в суд
  - 4) с начала трудовой деятельности на предприятии
2. Что из перечисленного является дисциплинарным проступком?
  - 1) опоздание на службу без уважительных причин
  - 2) распространение сведений, порочащих честь гражданина
  - 3) стоянка машины в запрещенном для остановки месте
  - 4) невыплата авторского гонорара
3. Одним из основных понятий трудового права является
  - 1) преступление и проступок
  - 2) трудовая дисциплина
  - 3) административное взыскание
  - 4) опекунский совет

- 4.** Согласно Трудовому кодексу трудовой договор может быть
- 1) срочным
  - 2) постоянным
  - 3) временным
  - 4) ограниченным
- 5.** Человек может считать себя принятым на работу с момента
- 1) выхода на работу
  - 2) подачи заявления о приеме на работу
  - 3) подписания трудового договора
  - 4) прохождения собеседования с начальником
- 6.** К какой отрасли права относится понятие «увольнение»?
- 1) административному
  - 2) трудовому
  - 3) гражданскому
  - 4) уголовному
- 7.** Видом юридической ответственности, который заключается в наложении взыскания администрацией предприятия на работника, нарушившего трудовой распорядок, является
- 1) дисциплинарная
  - 2) административная
  - 3) гражданская
  - 4) уголовная
- 8.** В какой отрасли права понятие «проступок» является одним из основных?
- 1) в административном праве
  - 2) в кооперативном праве
  - 3) в предпринимательском праве
  - 4) в финансовом праве
- 9.** Что из перечисленного относится к административному правонарушению?
- 1) невыплата зарплаты рабочим
  - 2) расторжение договора аренды
  - 3) безбилетный проезд
  - 4) вандализм на транспорте
- 10.** Особенностью административной юрисдикции является то, что
- 1) участники административных правоотношений равны
  - 2) наложенное взыскание нельзя оспорить в суде
  - 3) единственным видом санкции является штраф
  - 4) одной из сторон административных правоотношений является орган власти

- 11.** Административным правонарушением является
- 1) сознательное искажение свидетельских показаний
  - 2) фальсификация избирательных бюллетеней
  - 3) тайное проникновение в чужую квартиру
  - 4) провоз предметов, превышающих размеры, установленные правилами
- 12.** Какое из правонарушений является административным?
- 1) превышение водителем скорости движения
  - 2) хищение имущества, принадлежащего преступнику
  - 3) фальсификация итогов избирательной кампании
  - 4) ложное сообщение о готовящемся взрыве
- 13.** Среди перечисленных правонарушений административным является
- 1) производство контрафактных видеокассет
  - 2) дача взятки нужному чиновнику
  - 3) присвоение чужого изобретения
  - 4) неуплата за провоз багажа
- 14.** Совокупность юридических норм, складывающихся в процессе государственного управления, составляет
- 1) государственное право
  - 2) конституционное право
  - 3) административное право
  - 4) гражданское право
- 15.** Видом административного противоправного проступка является
- 1) нарушение правил проезда в метро
  - 2) нарушение трудовой дисциплины
  - 3) нарушение учебной дисциплины
  - 4) нарушение авторского права
- 16.** Брак не может быть заключен, если
- 1) между супругами существует большая разница в возрасте
  - 2) у будущих супругов нет собственного жилья
  - 3) один из супругов признан по суду недееспособным
  - 4) родители одного из молодоженов против заключения их брака
- 17.** По общему правилу в РФ вступить в брак можно после
- 1) получения паспорта
  - 2) окончания школы
  - 3) начала трудовой деятельности
  - 4) достижения совершеннолетия

- 18.** Верны ли следующие суждения о трудовом праве?
- А. В трудовом праве нет равенства сторон.  
Б. В социальном государстве нормы трудового права защищают права работников.
- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны
- 19.** Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?
- А. Трудовые правоотношения возникают по решению одной из сторон.  
Б. Субъектами трудовых правоотношений являются работник и работодатель.
- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны
- 20.** Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?
- А. Одним из субъектов трудовых правоотношений всегда является государство.  
Б. Трудовые правоотношения всегда возникают по взаимному согласию двух сторон.
- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны
- 21.** Верны ли следующие суждения об эмансипации?
- А. Для эмансипации необходимо согласие обоих родителей несовершеннолетнего.  
Б. Для эмансипации несовершеннолетний обязательно должен вступить в брак.
- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны
- 22.** Верны ли следующие суждения об эмансипации?
- А. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится по решению органа опеки и попечительства.  
Б. Если один из родителей не дает согласия на эмансипацию, то вопрос об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным решает суд.
- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

**23.** Верны ли следующие суждения об административных правоотношениях?

А. Особенностью административных правоотношений является то, что в них всегда присутствует какой-либо государственный орган.

Б. Между участниками административных правоотношений нет и не может быть равенства.

1) верно только А

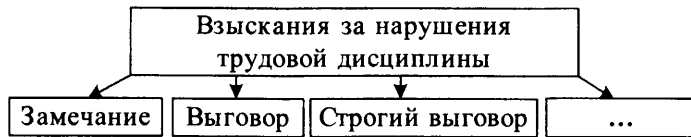
3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

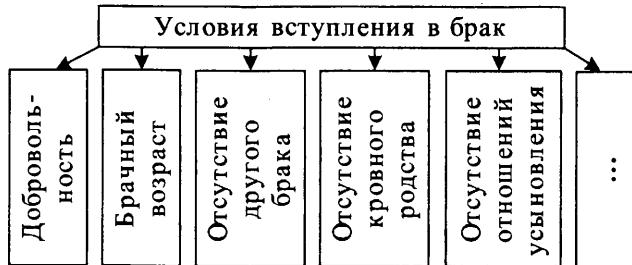
### Задания формата ЕГЭ

**1.** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

**2.** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

**3.** Ниже приведен ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к трудовому договору.

*1) одной из сторон является государство, 2) одной из сторон является работник, 3) определяет права и обязанности работника и работодателя, 4) определяет начало трудовых правоотношений, 5) устанавливает праздничные дни, 6) определяет режим трудовой деятельности.*

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--



4. Установите соответствие между видом правонарушения и отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРАВОНАРУШЕНИЕ**

**ОТРАСЛЬ ПРАВА**

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) несоблюдение руководством фирмы правил пожарной безопасности</p> <p>Б) нарушение гражданином правил охоты</p> <p>В) невыполнение гражданином срока погашения кредита банку</p> <p>Г) нарушение гражданином договора об аренде квартиры</p> <p>Д) нарушение руководством предприятия правил проведения строительных работ</p> | <p>1) административное</p> <p>2) гражданское</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Найдите в приведенном ниже списке ситуации, которые связаны с трудовыми правоотношениями, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) слесарь опоздал на работу
- 2) учитель опоздал на урок
- 3) директор театра опоздал на юбилей
- 4) начальник опоздал на совещание
- 5) пассажир опоздал на пароход
- 6) секретарь опоздал на пикник

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите в приведенном ниже списке положения, связанные с семейными правоотношениями, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) официальные отношения
- 2) правовые отношения
- 3) отношения эксплуатации
- 4) отношения с родителями
- 5) отношения опеки

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Административное \_\_\_\_\_ (А) представляет собой одну из сложнейших отраслей российского законодательства. Это обусловлено широтой и глубиной отношений, которые регулируются его \_\_\_\_\_ (Б). Административное право обеспечивает правовую \_\_\_\_\_ (В) прав и свобод как физических, так и юридических лиц. Она необходима как от действий, так и \_\_\_\_\_ (Г) административных органов. Публичную административную власть осуществляют органы исполнительной власти и муниципальные органы. В предмете административного права России выделяются три группы общественных \_\_\_\_\_ (Д), возникающих при осуществлении регулятивной, охранительной деятельности администрации и административного судопроизводства. Вся деятельность публичной администрации направлена на исполнение законов, международных договоров и актов \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) право
- 2) норма
- 3) закон
- 4) правосудие
- 5) охрана
- 6) бездействие
- 7) отношения
- 8) преступление
- 9) защита

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**8.** Четырнадцатилетний подросток решил подработать, чтобы помочь матери, которая одна воспитывает его и сестренку, и с этой целью попытался устроиться в ночной клуб, так как он слышал, что там очень хорошие заработки. Однако, поговорив с администрацией клуба, он узнал, что существует ряд ограничений при трудоустройстве несовершеннолетних. Какие из перечисленных ограничений не позволили администрации ночного клуба заключить трудовой договор с подростком? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) работа должна осуществляться в свободное от учебы время
- 2) запрещено работать в фирмах, могущих нанести ущерб нравственному развитию несовершеннолетних
- 3) подросток должен получить основное общее образование
- 4) труд в ночном клубе является наемным
- 5) труд в ночном клубе является несамостоятельным
- 6) подростков запрещено принимать на работу с вредными условиями труда

Ответ: \_\_\_\_\_

**9.** Гражданка Д. решила устроиться на работу в частную фирму. При заключении трудового договора владелец фирмы предупредил ее, чтобы она внимательно прочитала трудовой договор, поскольку Трудовой кодекс РФ предоставляет частной фирме ряд возможностей, которые могут не устроить гражданку Д. Какие из перечисленных частных положений предприниматели могут определять самостоятельно? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) минимальный размер заработной платы
- 2) размеры поощрительных выплат
- 3) количество рабочих часов в неделю
- 4) систему оплаты труда
- 5) минимальную продолжительность ежегодного оплачиваемого основного отпуска
- 6) размеры должностных окладов

Ответ: \_\_\_\_\_

**10.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**.

- 1) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, 2) отношения между супругами, родителями и детьми, 3) участники правоотношений всегда только члены семьи, 4) семейное право, 5) алиментные права и обязанности.

Ответ: \_\_\_\_\_

**11.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

1) свобода выбора рода занятий, профессии, 2) права и обязанности супругов, 3) материальная поддержка членов семьи, 4) брачный договор, 5) равные права на имущество, нажитое в браке.

Ответ: \_\_\_\_\_

**12.** Выберите верные суждения о порядке приема на работу и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Прием на работу оформляется приказом директора о приеме на работу, с соискателем заключается трудовой договор.
- 2) Конституция РФ закрепляет основные трудовые права граждан и гарантии их реализации.
- 3) Работником является физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.
- 4) Приказ работодателя о приеме на работу объявляется работнику под расписку в трехдневный срок со дня подписания трудового договора.
- 5) В трудовом договоре указывается национальность работника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**13.** Выберите верные суждения о порядке заключения и расторжения трудового договора и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Трудовой договор заключается устно и вступает в силу с момента выполнения работником трудовых обязанностей.
- 2) Среди документов, необходимых работнику при оформлении на работу, Трудовым кодексом предусмотрено пенсионное страховое свидетельство.
- 3) Трудовой договор всегда заключается на определенный срок (срочный).
- 4) Для несовершеннолетних испытательный срок при приеме на работу не устанавливается.
- 5) Смена собственника или реорганизация предприятия могут служить основаниями для прекращения трудового договора.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14.** Выберите верные суждения о порядке и условиях заключения и расторжения брака и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Заключение брака производится в присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы ЗАГСа.
- 2) Одним из обстоятельств, препятствующих заключению брака, является принуждение к вступлению в брак.

- 3) Для верующих людей обязательным является обряд венчания.
- 4) С регистрацией брака у супругов возникают новые права и обязанности, в частности, экономически поддерживать друг друга, совместно распоряжаться имуществом, воспитывать детей и т.п.
- 5) Брак может быть расторгнут только через суд.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15.** Выберите верные суждения о правовом регулировании отношений супругов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К личным имущественным правам супругов не относится право личной собственности на награды и призы.
- 2) Вступление в брак не является условием ликвидации таких личных прав, как свобода в выборе занятий, профессии, мест пребывания; равенство в вопросах воспитания детей; в выборе фамилии и др.
- 3) Брачный договор можно заключить только до вступления в брак и расторгнуть его нельзя.
- 4) При расторжении брака подлежит разделу лишь совместное имущество, вещи несовершеннолетних детей разделу не подлежат.
- 5) Супруги могут заключить брачный договор, определяющий имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае расторжения брака.

Ответ: \_\_\_\_\_

**16.** Выберите верные суждения об особенностях административной юрисдикции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Административное право — отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти органами государства.
- 2) Административный арест не может применяться к несовершеннолетним, к инвалидам I и II группы.
- 3) Одним из видов административного наказания является возмездное изъятие орудия совершения правонарушения или предмета административного правонарушения.
- 4) Физические лица должны быть вменяемыми и достигшими к моменту совершения административного проступка 18 лет.
- 5) Административная ответственность может быть наложена только судом.

Ответ: \_\_\_\_\_

**17.** Гражданка А. вышла замуж за гражданина С. Поскольку отец ребенка гражданки А. погиб во время автомобильной аварии, гражданин С. решил усыновить ее шестилетнего сына. Какие требова-

ния должны быть соблюдены при усыновлении? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) усыновляемый должен быть несовершеннолетним
- 2) усыновитель должен быть состоятельным человеком
- 3) усыновление должно быть зарегистрировано государственным органом
- 4) усыновитель должен быть женат (замужем)
- 5) акт усыновления должен быть установлен судом
- 6) усыновитель не может иметь собственных детей

Ответ: \_\_\_\_\_

**18.** Гражданин А. и гражданка К. решили расторгнуть брак, но мирно договориться о разделе имущества, в числе которого было дорогое кольцо, не смогли. Супруг утверждал, что кольцо должно принадлежать ему, поскольку его бывшая жена после замужества ни дня не работала. Какие правила раздела имущества при разводе устанавливает Гражданский кодекс РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) не подлежат разделу драгоценности
- 2) совместная собственность, нажитая в браке, делится поровну между супругами
- 3) разделу не подлежит имущество, которым владел один из супругов до брака
- 4) подлежат разделу вещи, подаренные одному из супругов
- 5) не подлежат разделу личные вещи супругов

Ответ: \_\_\_\_\_

**19.** Владелец частного предприятия приказал бухгалтеру гражданке Р. выйти на работу в праздничный день. Гражданка Р. отказалась выполнить приказ, так как у нее заболела дочь. Владелец предприятия уволил гражданку Р. По каким основаниям работник может быть уволен по инициативе работодателя? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сокращение численности работников организации
- 2) частое взятие бюллетеня по уходу за ребенком
- 3) отсутствие на работе без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня
- 4) неоднократные критические высказывания сотрудника в адрес владельца фирмы
- 5) несоответствие работника занимаемой должности
- 6) неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей

Ответ: \_\_\_\_\_

**Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).  
Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты**

**Тренировочные задания**

- 1.** Воинская обязанность граждан Российской Федерации не предусматривает
  - 1) обязательную подготовку к военной службе
  - 2) пребывание в запасе
  - 3) замену военной службы альтернативной гражданской службой
  - 4) призыв на военную службу
  
- 2.** Согласно закону на альтернативную гражданскую службу имеют право граждане
  - 1) достигшие 18 лет, но не закончившие среднюю школу
  - 2) принадлежащие к коренному малочисленному народу и ведущие традиционный образ жизни
  - 3) имеющие малолетних детей
  - 4) признанные инвалидами по медицинским показателям
  
- 3.** Альтернативная гражданская служба предполагает
  - 1) службу в рядах Вооруженных Сил РФ в качестве санитаря
  - 2) работу по своей профессии, но без заработной платы
  - 3) работу на должностях, наиболее востребованных в экономике
  - 4) бесплатную работу по благоустройству городов
  
- 4.** Что из названного является обязанностью налогоплательщика?
  - 1) сообщать об изменении места нахождения (жительства)
  - 2) требовать соблюдения налоговой тайны
  - 3) не выполнять неправомерные требования налоговых органов
  - 4) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
  
- 5.** Правом налогоплательщика является
  - 1) предоставление налоговым органам документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов
  - 2) в течение четырех лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов
  - 3) постановка на учет в налоговых органах
  - 4) получение отсрочки, налогового кредита, предусмотренных Налоговым кодексом

- 6.** Налоги — это обязательные платежи государству
- 1) с доходов, получаемых от предпринимательской деятельности гражданина РФ
  - 2) со всех видов доходов, получаемых всеми лицами, участвующими в экономической деятельности на территории РФ
  - 3) с доходов, получаемых от предпринимательской деятельности всех лиц, участвующих в экономической деятельности на территории РФ
  - 4) с получаемой заработной платы гражданами РФ
- 7.** Одной из норм Всеобщей декларации прав человека является право на
- 1) двойное гражданство
  - 2) гражданство любой страны
  - 3) добровольное изменение гражданства
  - 4) гражданство своей страны
- 8.** Важнейшей во Всеобщей декларации прав человека названа
- 1) задача путем просвещения содействовать уважению прав и свобод
  - 2) борьба за предотвращение гонки вооружений и обуздание агрессора
  - 3) борьба за запрещение оружия массового поражения
  - 4) борьба против терроризма, тирании и угнетения
- 9.** Одна из групп прав Всеобщей декларации прав человека обязывает государство и общество
- 1) создать человеку благоприятную семейную обстановку
  - 2) обеспечить социальную защищенность
  - 3) создать человеку эмоциональный комфорт
  - 4) обеспечить высокий уровень заработной платы
- 10.** Положения Всеобщей декларации прав человека
- 1) носят юридически обязательный характер для всех государств, физических и юридических лиц
  - 2) юридически обязывают богатых людей ограничить свой эгоизм и снизить нормы потребления
  - 3) служат стандартом, к достижению которого должны стремиться все государства
  - 4) законодательно закрепляют норму, обязывающую людей вести себя по отношению к другим в духе братства



- 11.** Какое из прав может быть ограничено при чрезвычайной ситуации?
- 1) на свободу передвижения
  - 2) на презумпцию невиновности
  - 3) на судебную защиту
  - 4) на образование
- 12.** В условиях чрезвычайной ситуации может быть ограничено право
- 1) на медицинскую помощь
  - 2) на митинги и демонстрации
  - 3) на социальное обеспечение по возрасту
  - 4) частной собственности
- 13.** При объявлении чрезвычайной ситуации ограничивается право на
- 1) презумпцию невиновности
  - 2) равенство перед судом
  - 3) распространение информации
  - 4) пользование родным языком
- 14.** Согласно нормам международного гуманитарного права
- 1) недопустим захват пленных во время военных действий
  - 2) осуждается распространение среди солдат противника призыва к сдаче
  - 3) запрещены действия партизанских отрядов
  - 4) недопустимы обстрел и бомбардировка жилых кварталов
- 15.** Нормы международного гуманитарного права запрещают
- 1) вызывать голод среди гражданского населения во время военных действий
  - 2) сливать в водоемы отходы, загрязняющие окружающую среду
  - 3) продавать генетически измененные продукты питания
  - 4) давать школьникам задания повышенного уровня сложности
- 16.** Не дожидаясь решения суда, журналист в газетной статье объявил господина Н. виновным в хищении. Какое право господина Н. нарушил журналист?
- 1) на презумпцию невиновности
  - 2) на судебную защиту
  - 3) на свободу слова
  - 4) на равенство перед законом

- 17.** Гражданин М., состоящий на воинском учете, не явился по вызову военного комиссариата, осуществляющего воинский учет, в установленное время без уважительной причины. Данное правонарушение является
- 1) гражданским
  - 2) уголовным
  - 3) административным
  - 4) дисциплинарным
- 18.** В какой из приведенных ситуаций гражданин будет освобожден от уплаты налога?
- 1) гражданин Л. выиграл в лотерею 100 тысяч рублей
  - 2) гражданка З. продала свой автомобиль за 250 тысяч рублей
  - 3) гражданка Ш. получила в наследство дачу отца стоимостью 6 млн рублей
  - 4) гражданин Ю. получил на работе премию в размере 10 тысяч рублей
- 19.** Начальник жилищной конторы отказался показать гражданке С. жалобу, написанную на нее соседом с верхнего этажа дома, в котором она проживает. Какое право гражданки было нарушено?
- 1) на достоинство личности
  - 2) на неприкосновенность частной жизни
  - 3) на санитарно-эпидемиологическое благополучие
  - 4) на ознакомление с материалами, затрагивающими ее права
- 20.** Журналисты устроили митинг около здания редакции газеты, требуя вернуть им трехмесячный долг по заработной плате. Обеспечения какого права требуют журналисты?
- 1) на свободу слова
  - 2) на митинги и демонстрации
  - 3) на свободный поиск и распространение информации
  - 4) на вознаграждение за труд
- 21.** Поскольку ремонт вентиляционного оборудования в цехах химического комбината требовал больших финансовых затрат, владелец предприятия решил его отложить с тем, чтобы получить большую прибыль. Узнав об этом, рабочие предприятия решили начать забастовку. Какое право они защищали?
- 1) на неприкосновенность частной жизни
  - 2) на благоприятную окружающую среду
  - 3) на социальное обеспечение
  - 4) на заработную плату

- 22.** Во время вооруженного конфликта офицер одной из воюющих сторон с целью ускорить военную операцию приказал бомбить населенный пункт, где укрылись десять солдат противника, и отравить питьевые колодцы, находившиеся на окраине села. По нормам какого права понесет офицер ответственность?
- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1) гражданского      | 3) экологического |
| 2) административного | 4) уголовного     |
- 23.** Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?
- А. У налогоплательщиков нет никаких прав, есть только обязанности.
- Б. Одним из прав налогоплательщика является самостоятельное определение суммы дохода, с которой будет уплачен налог.
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |
- 24.** Верны ли следующие суждения о правах человека?
- А. К первому поколению прав относят естественные неотъемлемые права человека, получившие идеологическое обоснование в доктринах Ж.Ж. Руссо и Дж. Локка.
- Б. Права на мир, на здоровую окружающую среду, на социальное и экономическое развитие относят к третьему поколению прав человека и называют коллективными правами.
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |
- 25.** Верны ли следующие суждения о правах человека?
- А. Все права человека являются абсолютными, то есть ни при каких обстоятельствах не допускается их ограничение или временное приостановление.
- Б. Права человека — это характеристика правового статуса человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах.
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |
- 26.** Верны ли следующие суждения о правах человека и гражданина?
- А. Основное отличие прав человека от прав гражданина заключается в степени влияния государства на их осуществление.
- Б. Права человека принадлежат любой личности изначально, и государство не обязано их охранять.
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |



2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к лицам, находящимся под особой защитой норм международного гуманитарного права.

1) раненые, 2) больные, 3) пленные, 4) эмигранты, 5) медицинский персонал, 6) малолетние партизаны.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3. Найдите в приведенном ниже списке условия, необходимые для реализации прав и свобод человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие Конституционного Суда
- 2) закрепление прав и свобод человека в законах страны
- 3) создание органов государственной защиты прав и свобод человека
- 4) признание прав и свобод человека президентом страны
- 5) наличие правовой культуры у граждан страны

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Пользование правами сопряжено с \_\_\_\_\_ (А) человека и с возможными ограничениями. Эти ограничения определяются мерой и границами свободы, установленными правом, принципами гуманности, солидарности, нравственности. Этот постулат сформулирован в ст. 29 Всеобщей декларации прав и свобод человека. Так, в Международном \_\_\_\_\_ (Б) о гражданских и политических правах предусмотрена возможность запрещения пропаганды войны, выступлений в пользу национальной, расовой или религиозной ненависти, представляющих собой \_\_\_\_\_ подстрекательство к \_\_\_\_\_ (В). В законах РФ установлена ответственность за нарушение этих запретов. Российское \_\_\_\_\_ (Г) содержит и иные запреты. Например, существуют запреты, связанные с ограничением свободы слова. Согласно ст. 152 Гражданского кодекса РФ гражданин вправе требовать по \_\_\_\_\_ (Д) опровержения сведений, порочащих его честь и достоинство. Следует отметить, что кроме названных оснований права и свободы могут \_\_\_\_\_ (Е) в условиях чрезвычайного и военного положения.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) дискриминация
- 2) ответственность
- 3) совесть
- 4) суд
- 5) пакт
- 6) ограничены
- 7) постановление
- 8) законодательство
- 9) ликвидация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Во время военных действий воинское подразделение под командованием офицера Z. захватило населенный пункт, в котором ранее располагался гарнизон противника, а также его штаб и госпиталь. Какие из перечисленных действий не имеет права предпринимать командование на захваченной территории противника? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) брать в плен обнаруженных солдат противника, защищающихся с оружием в руках
- 2) брать в плен раненых солдат противника, находящихся в госпитале и не оказывающих сопротивления
- 3) расстреливать сдавшихся в плен солдат противника
- 4) брать в заложники местное гражданское население с целью выдачи скрывающихся солдат противника
- 5) расстреливать летчика, покидающего на парашюте терпящий бедствие самолет
- 6) брать в плен медицинский персонал, оказавший сопротивление с оружием в руках

Ответ: \_\_\_\_\_

**6.** Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Воинская обязанность граждан РФ предусматривает воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву и т.д.
- 2) От военной службы освобождаются призывники, убеждениям или вероисповеданию которых противоречит несение этой службы.
- 3) Граждане РФ проходят военную службу по призыву, а также в добровольном порядке (по контракту).
- 4) Право на замену военной службы альтернативной гражданской имеют призывники, признанные по состоянию здоровья негодными или ограниченно годными к военной службе.
- 5) Воинская обязанность предусматривает призыв на военную службу в период мобилизации, военного положения и в военное время.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7.** Выберите верные суждения о правах и обязанностях налогоплательщика и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Право пользоваться льготами по уплате налогов предоставляется только инвалидам и пенсионерам.
- 2) Налогоплательщиками выступают физические и юридические лица, статус которых определяется гражданским законодательством.
- 3) Налогоплательщики — это лица, уплачивающие налоги за счет собственных средств.
- 4) К обязанностям налогоплательщика относятся ведение бухгалтерского учета, составление отчетов о финансово-хозяйственной деятельности и обеспечение их сохранности не менее пяти лет.
- 5) Административная ответственность может быть наложена только судом.

Ответ: \_\_\_\_\_

**8.** Выберите верные суждения о гуманитарном праве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Применение норм международного гуманитарного права прекращается с общим окончанием боевых действий, а на оккупированной территории — по окончании оккупации.
- 2) Цель международного гуманитарного права — облегчить, насколько возможно, бедствия и лишения, приносимые боевыми действиями.

- 3) Использование не по назначению международной отличительной эмблемы Красного Креста разрешается в случаях конспирации.
- 4) К запрещенным способам ведения боевых действий, в частности, относятся: отдача приказа никого не оставлять в живых, угрожать этим или вести боевые действия на этой основе, а также взятие заложников.
- 5) Согласно нормам международного гуманитарного права в целях принуждения к миру допускается уничтожение или захват собственности противника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**9.** Выберите верные суждения о защите прав человека в мирное время и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Права человека являются универсальными, равными и неотъемлемыми правами, принадлежащими каждому человеку по праву рождения.
- 2) К числу гражданских прав относятся права: на свободу мысли, на свободу искать, получать и распространять информацию, на мирные собрания, на свободу ассоциаций, на участие в ведении государственных дел и др.
- 3) Государство не «дарует» права, оно только закрепляет их в законе и обеспечивает реализацию. В этом случае его можно считать правовым.
- 4) Права человека — это естественные возможности индивида, обеспечивающие его жизнь, человеческое достоинство и свободу деятельности во всех сферах общественной жизни.
- 5) Политические права обеспечивают возможность признания человека субъектом права, гарантируют равенство перед судом и законом, право на гражданство и равноправие полов.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10.** Выберите верные суждения о праве на благоприятную окружающую среду и способах ее защиты и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Субъектами права на благоприятную окружающую среду являются юридические лица и государство.
- 2) Окружающая среда является благоприятной, если ее состояние соответствует установленным в экологическом законодательстве требованиям.
- 3) Право на благоприятную окружающую среду — одно из фундаментальных и всеобъемлющих субъективных прав человека и гражданина, затрагивающих основы его жизнедеятельности.



- 4) Предмет экологического права составляют общественные отношения в области взаимодействия государства и природы.
- 5) Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды реализуется путем его закрепления в различных федеральных законах, так или иначе связанных с состоянием окружающей среды.

Ответ: \_\_\_\_\_

**11.** Гражданин М., состоящий на воинском учете, получил разрешение на прохождение альтернативной гражданской службы. Что могло быть основаниями для предоставления гражданину М. подобной возможности? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) гражданин М. имеет убеждения философского или морального плана, которые категорически противостоят выполнению им воинского долга непосредственно в воинской части с оружием
- 2) гражданин М. имеет вероисповедание, не позволяющее ему проходить службу в армии
- 3) гражданин М. имеет законные основания для освобождения или отсрочки от призыва в Вооруженные Силы
- 4) гражданин М. является представителем коренного малочисленного народа, ведущего традиционное хозяйство
- 5) гражданин М. не подлежит призыву для исполнения воинской обязанности
- 6) гражданин М. имеет основания для предоставления отсрочки от призыва на военную службу

Ответ: \_\_\_\_\_

**12.** В каких из приведенных ситуаций гражданин будет освобожден от уплаты налога? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) гражданин Л. получил грант в размере 1 млн рублей на разработку нанотехнологий
- 3) гражданка З. продала свой автомобиль за 250 тысяч рублей
- 4) гражданка Ш. получила в наследство дачу отца стоимостью 6 млн рублей
- 5) гражданин Ю. получил на работе премию в размере 10 тысяч рублей
- 6) гражданка Л. получила помощь в размере 3 млн рублей от благотворительной организации на операцию малолетнего сына

Ответ: \_\_\_\_\_

**13.** Во время вооруженного конфликта офицер одной из воюющих сторон с целью ускорить военную операцию приказал бомбить населенный пункт, где укрылись десять солдат противника, что яви-

лось основанием для возбуждения против него уголовного дела. Какие действия во время вооруженного конфликта запрещены нормами международного гуманитарного права? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) деятельность партизанских отрядов на территории противника
- 2) акты насилия или угрозы насилием с целью терроризировать гражданское население
- 3) использование несовершеннолетних детей для осуществления разведывательных действий
- 4) применение ядов или отравляющего оружия, удушливых, ядовитых или других газов
- 5) убийство или ранение неприятеля, сложившего оружие или безоружного
- 6) обстрел и разрушение памятников и центров сосредоточения культурных ценностей

Ответ: \_\_\_\_\_

## **Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.**

### **Особенности уголовного процесса.**

## **Правоохранительные органы. Судебная система**

### **Тренировочные задания**

- 1.** Защиту прав обвиняемого в ходе судебного разбирательства осуществляет(-ют)
  - 1) уполномоченный по правам человека
  - 2) присяжные заседатели
  - 3) адвокат
  - 4) народные заседатели
  
- 2.** Одним из принципов правосудия является принцип
  - 1) доказательности
  - 2) последовательности судебных действий
  - 3) наличия искового заявления
  - 4) состязательности
  
- 3.** Лицо, которому предъявляются требования в гражданском судебном процессе, называется
  - 1) обвиняемым
  - 2) подсудимым
  - 3) ответчиком
  - 4) подозреваемым

- 4.** Необходимым условием реализации принципа состязательности в гражданском процессе является
- 1) процессуальное равноправие сторон
  - 2) доказывание при рассмотрении дела по существу
  - 3) возможность обращения в суд
  - 4) наличие информации, сообщаемой заявителем
- 5.** Подготовительная стадия разрешения дела в гражданском судебном процессе обусловлена тем, что
- 1) такова тенденция развития правосудия во всех странах мира
  - 2) при возбуждении дела судья располагает информацией, сообщаемой лишь истцом
  - 3) истец всегда юридически неправильно квалифицирует конфликт, подлежащий судебному разрешению
  - 4) истец должен доказать обстоятельства, на которые он ссылается как на основание своих требований
- 6.** Обязанностью каждого лица, участвующего в гражданском процессе, является стремление
- 1) добиться для себя наиболее благоприятного решения
  - 2) обосновать предъявляемые суду доказательства
  - 3) стимулировать активность лиц, участвующих в деле
  - 4) ходатайствовать об отложении судебного разбирательства
- 7.** Одной из задач суда при подготовке дела к судебному разбирательству в гражданском процессе является
- 1) примирение сторон
  - 2) затягивание судебного процесса
  - 3) прослушивание аудиозаписи и просмотр видеозаписи
  - 4) назначение экспертизы для проверки представленных доказательств
- 8.** Уголовное досудебное производство начинается с
- 1) допроса подозреваемых
  - 2) возбуждения уголовного дела
  - 3) опознания подозреваемых
  - 4) изъятия предметов преступления
- 9.** Согласно уголовному процессуальному праву к преступлению против правосудия относится(-ятся)
- 1) предъявление подозреваемому предсудебного обвинения
  - 2) заключение под стражу на основе судебного решения
  - 3) отсутствие подписи подозреваемого под следственным протоколом
  - 4) насильственные действия во время следствия

- 10.** Суд присяжных привлекается к рассмотрению дела по ходатайству
- 1) судьи
  - 2) прокурора
  - 3) обвиняемого
  - 4) адвоката
- 11.** Центральной частью судебного разбирательства в уголовном процессе является
- 1) предварительное следствие
  - 2) оглашение заявления потерпевшего
  - 3) судебное следствие
  - 4) обсуждение и установление порядка исследования доказательств
- 12.** Правоохранительный орган, оказывающий юридическую помощь гражданам и организациям, — это
- 1) прокуратура
  - 2) полиция
  - 3) адвокатура
  - 4) суд
- 13.** Одно из направлений правоохранительной деятельности в РФ возглавляет
- 1) Генеральный штаб РФ
  - 2) Совет Безопасности РФ
  - 3) Счетная палата РФ
  - 4) Прокуратура РФ
- 14.** Надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами, предприятиями, учреждениями, организациями, гражданами осуществляет
- 1) адвокатура
  - 2) прокуратура
  - 3) полиция
  - 4) суд
- 15.** Руководство одной из отраслей правоохранительной деятельности в РФ осуществляет
- 1) Верховный Суд РФ
  - 2) Федеральное Собрание РФ
  - 3) налоговая полиция
  - 4) Счетная палата РФ
- 16.** Надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами, предприятиями, учреждениями, организациями, гражданами осуществляет
- 1) адвокатура
  - 2) прокуратура
  - 3) полиция
  - 4) суд

- 17.** В какой правоохранительный орган следует обратиться гражданину для составления дарственной?
- 1) прокуратуру
  - 2) полицию
  - 3) нотариат
  - 4) суд
- 18.** Для оформления доверенности на право управления автомобилем можно обратиться в
- 1) прокуратуру
  - 2) ГИБДД
  - 3) нотариат
  - 4) налоговую инспекцию
- 19.** Какой государственный орган возглавляет одно из направлений правоохранительной деятельности в РФ?
- 1) Центральная избирательная комиссия
  - 2) Министерство обороны
  - 3) Министерство внутренних дел
  - 4) Генеральный штаб РФ
- 20.** К правоохранительным органам относится
- 1) Прокуратура РФ
  - 2) Российская армия
  - 3) Парламент РФ
  - 4) Совет Безопасности РФ
- 21.** Правоохранительный орган, который дает гражданам и организациям разъяснения по юридическим вопросам, — это
- 1) судейская коллегия
  - 2) налоговая полиция
  - 3) адвокатура
  - 4) таможня
- 22.** Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями, учреждениями, организациями и защищающим их нарушенные права, является
- 1) прокуратура
  - 2) нотариат
  - 3) адвокатура
  - 4) арбитраж
- 23.** Прокуроры субъектов РФ назначаются
- 1) Президентом РФ
  - 2) Государственной Думой РФ
  - 3) Правительством РФ
  - 4) Генеральным прокурором РФ

- 24.** Орган, удостоверяющий всевозможные сделки и оформляющий наследственные права, — это
- 1) нотариат
  - 2) юридическая консультация
  - 3) суд
  - 4) коллегия адвокатов
- 25.** Финансирование судов производится из средств
- 1) клиентов
  - 2) общественных организаций
  - 3) государства
  - 4) муниципальных органов
- 26.** Что из перечисленного является признаком демократического правосудия?
- 1) суд присяжных
  - 2) прокурор
  - 3) следствие
  - 4) возможность помилования
- 27.** Что из названного относится к принципам демократического судопроизводства?
- 1) использование в суде доказательств вины независимо от способа их получения
  - 2) гласность судебного разбирательства
  - 3) отказ в праве на защиту обвиняемых в тяжких преступлениях
  - 4) возможность отстранения судей Президентом РФ
- 28.** Гласность судебного разбирательства предполагает
- 1) знакомство обвиняемого с итогами расследования
  - 2) разбор дела с участием суда присяжных
  - 3) присутствие публики на судебном процессе
  - 4) состязательность судебного процесса
- 29.** Высшим судебным органом по уголовным делам является
- 1) Суд по правам человека
  - 2) Верховный Суд РФ
  - 3) Конституционный Суд РФ
  - 4) Арбитражный суд субъекта Федерации

- 30.** Высшим судебным органом по разрешению экономических споров между предприятиями, учреждениями, организациями является
- 1) Верховный Суд РФ
  - 2) Счетная палата РФ
  - 3) Конституционный Суд РФ
  - 4) Арбитражный суд субъекта Федерации
- 31.** Судьи Конституционного Суда РФ по представлению Президента РФ назначаются
- 1) Советом Федерации РФ
  - 2) Государственной Думой РФ
  - 3) Генеральным прокурором РФ
  - 4) обеими палатами Федерального Собрания
- 32.** Дела по жалобам граждан о нарушении их конституционных прав разрешает
- 1) Верховный Суд РФ
  - 2) Арбитражные суды субъектов Федерации
  - 3) Конституционный Суд РФ
  - 4) верховные суды субъектов Федерации
- 33.** Обжаловать решение краевого суда по уголовному делу обвиняемый может в
- 1) Конституционном Суде РФ
  - 2) Верховном Суде РФ
  - 3) Суде по правам человека
  - 4) Гаагском трибунале
- 34.** Решение какого суда является основанием для утраты силы законов, постановлений, указов и других нормативно-правовых актов?
- 1) Суда по правам человека
  - 2) Верховного Суда РФ
  - 3) Конституционного Суда РФ
  - 4) Арбитражного суда субъекта Федерации
- 35.** Гражданин Н. не удовлетворен решением республиканского суда о размере налагаемой на него суммы штрафа. В какой правоохранительный орган его адвокат отправит кассационную жалобу?
- 1) в Верховный Суд РФ
  - 2) в Арбитражный суд
  - 3) в Генеральную прокуратуру РФ
  - 4) в Коллегию адвокатов РФ

**36.** Президент РФ обнаружил в законе, принятом Государственной Думой, нарушение прав человека и обратился с запросом в суд. Какой суд компетентен дать ответ на запрос Президента РФ?

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Арбитражный суд субъекта Федерации
- 3) Европейский суд по правам человека
- 4) Верховный Суд РФ

**37.** В каком случае необходимо обратиться в прокуратуру?

- 1) гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников полиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права
- 2) гражданке К. необходим защитник ее прав как потерпевшей в ходе следствия по делу об ограблении
- 3) гражданке Д. нужно заключить договор о продаже принадлежащего ей земельного участка
- 4) гражданка И. не согласна с решением суда, вынесшего ей обвинение в присвоении авторских прав на чужое литературное произведение

### **Задания формата ЕГЭ**

**1.** Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
А) консультация по юридическим вопросам	1) адвокатура 2) прокуратура
Б) представление клиентов в суде по гражданским делам	
В) расследование уголовных дел	
Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера	
Д) возбуждение уголовных дел	
Е) надзор за соблюдением прав лиц, привлеченных к уголовной ответственности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



2. Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
А) рассмотрение споров между гражданами	1) полиция 2) суд
Б) предупреждение преступности	
В) проверка документов, удостоверяющих личность	
Г) вынесение решения или приговора	
Д) защита жизни и здоровья граждан от преступных и иных противоправных деяний	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3. Найдите в приведенном ниже списке учреждения, обеспечивающие создание и защиту правовых норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическая партия
- 2) суд
- 3) прокуратура
- 4) генеральный штаб
- 5) парламент

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Судебное следствие — это центральная часть судебного разбирательства, в которой суд в условиях наиболее полного осуществления принципов уголовного процесса исследует все имеющиеся \_\_\_\_\_ (А) в целях установления фактических обстоятельств \_\_\_\_\_ (Б). Суд не связан выводами \_\_\_\_\_ (В) и прокурора и полученными ими доказательствами. В ходе доказывания в судебном следствии проверяются все

возможные версии события; суд не следует той из них, которая сформулирована в обвинительном заключении, и обязан принять решение, основанное на доказательствах, исследованных в судебном заседании, включая дополнительно полученные \_\_\_\_\_ (Г) данные. В судебном следствии все участники судебного разбирательства имеют равные \_\_\_\_\_ (Д) по представлению доказательств, участию в исследовании доказательств и заявлению ходатайств. Задача судьи — придавать взаимодействию сторон конструктивно-познавательный характер, предоставлять им процессуально гарантированные права и возможности, обеспечивать \_\_\_\_\_ (Е) характер судопроизводства.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) преступление
- 2) обязанности
- 3) права
- 4) состязание
- 5) доказательства
- 6) следователь
- 7) соревнование
- 8) обвиняемый
- 9) суд

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Выберите верные суждения о спорах, порядке их рассмотрения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Спор — разбирательство в установленном законом порядке уполномоченным органом дела, по поводу которого имеются разногласия между органами государственной власти и иными субъектами права.
- 2) Экономические споры — это трудовые правоотношения между работником и работодателем вне зависимости от того, выступает последний от лица государства или от другого лица.

- 3) Гражданско-правовые споры разрешаются только в судебном порядке, возможность урегулирования споров путем переговоров законодательство исключает.
- 4) Процедура — нормативно установленный порядок действий, последовательно совершаемых органами государственной власти в решении юридических споров.
- 5) Гражданско-правовые споры и порядок их разрешения — основной предмет гражданского процесса.

Ответ: \_\_\_\_\_

**6.** Выберите верные суждения о правилах и принципах гражданского процесса и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одним из принципов гражданского судопроизводства является равенство всех граждан РФ, организаций и предприятий, иностранных граждан и иностранных предприятий перед законом и судом.
- 2) Участниками гражданского процесса являются истец, предъявляющий требования, и ответчик, к которому требования предъявляются.
- 3) Третьи лица, т.е. лица, имеющие собственный интерес в деле, в гражданском споре участвовать не могут.
- 4) Участвовать в гражданском процессе вправе только лица, обладающие процессуальной дееспособностью.
- 5) Лица, участвующие в деле, имеют право знакомиться с материалами дела, заявлять ходатайства, задавать вопросы участникам процесса.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7.** Выберите верные суждения об особенностях уголовного процесса и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одной из целей уголовного судопроизводства является защита прав и законных интересов граждан, организаций, государства и общества в целом, потерпевших от преступлений.
- 2) Стадии уголовного процесса — самостоятельные этапы уголовного процесса, которые связаны между собой общей целью уголовного судопроизводства и единством принципов уголовного процесса.
- 3) Одним из полномочий следователя в уголовном процессе является обоснование собранных доказательств по делу в ходе судебного следствия.

- 4) Санкцию на допрос подозреваемого в ходе предварительного следствия должен дать прокурор.
- 5) К принципам уголовного процесса относятся: законность, уважение чести и достоинства личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, презумпция невиновности.

Ответ: \_\_\_\_\_

**8.** Выберите верные суждения о правоохранительных органах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Правоохранительные органы могут быть как государственными, так и частными.
- 2) Правоохранительные органы в процессе своей деятельности имеют право применять меры государственного принуждения к лицам, допустившим правонарушение.
- 3) Традиционно к правоохранительным органам относят суд, прокуратуру, органы внутренних дел, органы предварительного расследования, органы юстиции.
- 4) Право на замену военной службы альтернативной гражданской службой имеют призывники, признанные по состоянию здоровья негодными или ограниченно годными к военной службе.
- 5) Система правоохранительных органов подразделяется на органы дознания, предварительного следствия и судебные органы.

Ответ: \_\_\_\_\_

**9.** Выберите верные суждения о судебной системе РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) основополагающим актом, определяющим в общих чертах суть российской судебной системы, является Конституция РФ.
- 2) Одной из целей Конституционного Суда РФ как судебного органа является контроль за конституционностью законов и иных правовых актов.
- 3) Суды в Российской Федерации подразделяются на два вида — суды федеральные и суды субъектов Российской Федерации.
- 4) Любое судебное разбирательство заканчивается вынесением решения от имени Президента РФ.
- 5) Одним из принципов работы судебной системы является принцип зависимости судей от законодательной власти РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10.** Учащиеся 11 класса работали над проектом о судебной системе РФ, когда встал вопрос о полномочиях Конституционного Суда РФ. Найдите эти полномочия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проверка жалоб на нарушение конституционных прав и свобод граждан
- 2) предоставление заключения о наличии или отсутствии в действиях государственных чиновников признаков преступления
- 3) осуществление судебного надзора за деятельностью судов общей юрисдикции и военными судами
- 4) толкование Конституции РФ по запросам Президента РФ, высших органов законодательной и исполнительной власти как федеральных, так и субъектов РФ
- 5) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ, а также между высшими органами государственной власти субъектов РФ
- 6) изучение и обобщение судебной практики, ведение судебной статистики

Ответ: \_\_\_\_\_

**11.** Гражданка Д. не согласилась с величиной иска, предъявленного соседкой за испорченный потолок, и вскоре узнала, что та подала на нее жалобу в суд. Какими правами обладает ответчик в гражданском процессе? Найдите права ответчика и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заявить отвод лицам, участвующим в деле
- 2) иметь свидания с защитником наедине и конфиденциально
- 3) не несет ответственности ни за отказ от дачи показаний, ни за дачу ложных показаний
- 4) знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии, представлять доказательства и участвовать в их исследовании
- 5) до принятия судом решения предъявить истцу встречный иск для совместного рассмотрения с первоначальным иском
- 6) просить суд назначить проведение экспертизы в конкретном судебно-экспертном учреждении или поручить ее конкретному эксперту; заявлять отвод эксперту

Ответ: \_\_\_\_\_

**12.** В каких из приведенных ситуаций следует обратиться в прокуратуру? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников полиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права
- 2) выгуливая утром собаку, гражданка К. обнаружила мертвого человека
- 3) гражданка Д. решила заключить договор о продаже принадлежащего ей земельного участка
- 4) гражданке Д. несколько месяцев задерживали зарплату, и она решила подать жалобу в уполномоченный орган
- 5) квартиросъемщик съехал со снимаемой квартиры, не заплатив положенную сумму ее хозяину
- 6) сотрудники пожарной охраны обнаружили в магазине нарушение норм пожарной безопасности и предложили директору либо закрыть магазин, либо дать взятку; директор магазина решил обратиться в соответствующую инстанцию

Ответ: \_\_\_\_\_

## Задания части 2

### Задания на анализ источника

#### Текст 1

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«Правомерно сказать, что преступность есть крайнее выражение противоречий общественного развития. Преступность — явление социальное, ибо коренится в недрах общественных отношений, но она еще и явление правовое, ибо к преступным относятся лишь те деяния, которые предусмотрены уголовным законом. Так уж повелось, что по преступности, ее цифре, характеру (деление на преступления тяжкие, менее тяжкие и не представляющие большой общественной опасности) судят о том, каково общество и что в нем происходит. Политические деятели разных стран нередко дают оценки другим странам, правопорядку и положению личности в них именно по цифре и характеру преступности.

Борьба с преступностью есть применение обществом и государством комплекса мер экономического, политического, идеологического, социально-культурного и правового плана. Правового — лишь в последнюю очередь, ибо никогда в истории человечества с помощью одних даже очень хороших законов и работы лишь правоохранительной системы успехов в борьбе с таким сложным социальным явлением, как преступность, достигнуто не было. <...> Тот факт, что у нас есть организованная и профессиональная преступность, означает крушение иллюзий о каком-то особом, «облегченном» характере преступности в нашем обществе. <...> Та преступность, которая «вдруг» свалилась на нас сегодня, лишь подтверждает ущербность нереалистических подходов к ней, недопустимость кавалерийских наскоков на сложные социальные проблемы, а также непосредственную зависимость преступности ... от недостатков и провалов в социальной политике, которые оживляют негативные явления. Более того, скажем прямо: если профессиональная общеуголовная преступность — это, так сказать, обыденное явление, поскольку она давно уже существует, то организованная преступность стала грозной опасностью ... сравнительно недавно, и развилась она на почве коррумпирования части партийного и государственного аппарата, сращивания его отдельных представителей с общеуголовной преступностью».

*И.И. Карпец*

1. Какие два вида преступности названы в тексте?
2. Что, по мнению автора, явилось почвой для развития организованной преступности в нашей стране? Назовите две причины, приведенные автором.
3. Автор утверждает, что преступность зависит от недостатков и провалов в социальной политике. Опираясь на текст документа и знание обществоведческого курса, приведите три аргумента, подтверждающих правильность утверждения автора.

4. Автор говорит, что борьба с преступностью «есть применение обществом и государством мер экономического, политического, идеологического, социально-культурного и правового плана». Приведите по одному примеру мер экономического, политического и правового плана, которые будут способствовать борьбе с преступностью.

## Текст 2

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

«Выдвижение проблемы прав человека на передний план современного миропонимания — свидетельство огромных преобразований духовной культуры и нравственности. <...> Но своевременно ли ставить такую задачу? Ведь ... мы переживаем серьезный экономический, политический и духовный кризис. Уместно ли заниматься вопросами прав и свобод, механизмов и гарантий их охраны и обеспечения, когда расцветает теневая экономика, падает дисциплина, расширяется общественный порядок? <...> Думаем, что не только уместно, но и необходимо. Кризисная ситуация ... не может быть преодолена без раскрепощения человека, без создания условий для его реального активного участия во всех сферах жизни общества, обеспечения его независимости и свободы. <...> В принципиальном плане система прав человека обеспечивает две функции: социальную защищенность личности и ее активное участие в общественной и государственной жизни. <...> Однако огосударствление ... всего гражданского общества, которое было поглощено государством, неизбежно привело к свертыванию свободы, отчуждению личности не только от собственности, но и от власти. Ведь товарные отношения и рынок важны ... потому, что при этом осуществляется свободный выбор, а участники обмена выступают как равноправные партнеры социального общения. <...> Без экономической свободы трудно обрести политическую свободу; ведь огосударствление собственности означает разрушение гражданского общества. <...> В такой ситуации права человека теряют значимость естественных и неотчуждаемых, полностью переходят в ведение государства, которое вольно дать эти права народу либо их ограничить, а то и вовсе пренебречь ими. Права человека должны естественно вырастать на здоровой экономической основе, в которой гражданин выступает не отчужденным от собственности исполнителем команд..., скованным ограничениями и запретами, а хозяином, реализующим свои интересы и потребности во ... взаимодействии с другими участниками экономических процессов. Это неременное условие ... обеспечения прав человека».

*В.Н. Кудрявцев, Е.А. Лукашева*

1. Какие функции, по мнению авторов, обеспечивает система прав человека? Назовите две функции.
2. Чем авторы обосновывают своевременность выдвижения на передний план проблемы прав человека? Назовите три обоснования, приведенные авторами.



3. Авторы утверждают, что «права человека должны естественно вырастать на здоровой экономической основе». Опираясь на текст и знание обществоведческого курса, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения авторов.
4. Авторы считают, что наличие прав человека создает условия для его реального активного участия во всех сферах жизни общества. Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите три права, необходимых человеку для активного участия в экономической сфере общественной жизни. Приведите два аргумента, обосновывающих необходимость любых двух из названных вами прав для участия в экономической сфере общественной жизни.

*Задания на использование понятия  
в заданном контексте*

1. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «нормативно-правовой акт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о нормативно-правовом акте, и одно предложение, раскрывающее одну из особенностей нормативно-правового акта.
2. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «правонарушение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о правонарушении, и одно предложение, раскрывающее связь правонарушения и ответственности.
3. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о мерах юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее способы закрепления мер юридической ответственности.

*Задание на раскрытие теоретических положений  
на примерах*

1. Назовите три права собственника и каждое право проиллюстрируйте примерами.
2. Перечислите три вида (формы) собственности, названные в Конституции РФ, и каждую из них проиллюстрируйте примерами.
3. Раскройте на трех примерах основную цель деятельности правоохранительных органов.

*Задания-задачи*

1. Согласно завещанию одиннадцатилетний Сергей получил в собственность квартиру и решил ее продать. Может ли Сергей иметь

в собственности квартиру и распоряжаться ею по своему усмотрению? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

2. В летние каникулы студент решил устроиться на работу курьером. Он заключил трудовой договор, согласно которому размер его заработной платы будет равняться трем тысячам рублей в месяц. По истечении месяца ему начислили заработную плату в размере двух тысяч рублей. На его вопрос об изменении оплаты труда работодатель ответил, что посчитал ее завышенной и изменил условия договора. Правомерны ли действия работодателя? Как суд решит спор между работодателем и работником? Статьи какого кодекса станут основой для разбирательства спора в суде?
3. Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет за собой данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.
4. Бабушка подарила несовершеннолетнему внуку квартиру. Родители, по закону являющиеся опекунами сына, решили продать ее. Имеют ли они на это право? Какой из кодексов РФ регулирует данные правоотношения? Приведите аргумент в обоснование своей позиции.

#### *Задания на составление плана доклада по определенной теме*

1. Вам поручено подготовить доклад на тему «Правонарушение». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.
2. Вам поручено подготовить доклад на тему «Права человека». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.
3. Вам поручено подготовить доклад на тему «Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

#### *Темы эссе*

1. «В джунглях законов расцветает закон джунглей». (*Я. Вейрох*)
2. «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им». (*Вольтер*)
3. «Законы для того и даны, чтобы урезать власть сильнейшего». (*Из римского права*)
4. «Правосудие — основа государства». (*Из римского права*)

5. «Тот, кто щадит виновных, наказывает невинных». (*Из римского права*)
6. «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-то властью». (*Платон*)
7. «Где нет закона, нет и свободы». (*Дж. Локк*)
8. «Осуждение невинного — есть осуждение самих судей». (*Сенека*)
9. «От правосудия зависит общественный порядок. Поэтому по праву место судей — в первом ряду общественной иерархии». (*Наполеон*)
10. «Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнять обязанности граждан». (*С. Смайлс*)
11. «Жениться, ничем не связывая себя, — предательство». (*М. Монтень*)

# ОТВЕТЫ

## Содержательная линия «Политика»

### Понятие власти. Государство и его функции. Органы государственной власти РФ

#### Тренировочные задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	1	4	1	4	2	3	2	3	4

№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	2	4	1	2	2	3	4	2	2	1

№ задания	21	22	23	24	25	26	27	28
Ответ	3	2	4	3	3	3	2	1

#### Задания формата ЕГЭ

№ задания	1	2	3	4	5	6
Ответ	унитарное	34	12122	12	24	45

№ задания	7	8	9	10
Ответ	145	317842	146	государство

№ задания	11	12	13	14	15	16	17
Ответ	125	345	134	145	134	256	245

### Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки

#### Тренировочные задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	3	1	1	3	4	2	4	3	1

№ задания	10	11	12	13	14	15	16	17
Ответ	4	2	4	3	1	3	1	2

№ задания	18	19	20	21
Ответ	3	2	3	1

### Задания формата ЕГЭ

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	демократический	авторитарный	24	35	12121

№ задания	6	7	8	9
Ответ	125	796145	политическая система	демократический политический режим

№ задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	134	123	135	235	234	156	235	145	135

**Гражданское общество и правовое государство.  
 Политическая элита. Политические партии и движения.  
 Средства массовой информации в политической системе**

### Тренировочные задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	4	3	1	2	4	2	3	3	4

№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	2	4	3	1	2	1	2	4	1

№ задания	21	22	23	24	25	26	27	28
Ответ	2	1	4	3	3	2	3	3

### Задания формата ЕГЭ

№ задания	1	2	3
Ответ	гражданского	26	12122

№ задания	4	5	6
Ответ	973546	1346	политическая элита

№ задания	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	123	124	145	245	124	245	235	134

### Избирательная кампания в РФ. Политическое участие. Политический процесс. Политическое лидерство

#### Тренировочные задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	1	2	1	4	2	2	3	2	1

№ задания	10	11	12	13	14	15	16	17
Ответ	3	3	2	4	4	1	3	1

№ задания	18	19	20	21	22
Ответ	3	1	3	1	3

### Задания формата ЕГЭ

№ задания	1	2	3
Ответ	единый	неформальный	45

№ задания	4	5	6
Ответ	11221	149275	избирательная кампания

№ задания	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	145	235	134	125	145	246	135	456

## Задания части 2

### Задания на анализ источника

#### Текст 1

**1.** В ответе должны быть названы ветви власти:

- законодательная;
- исполнительная;
- судебная.

**2.** В ответе должны быть приведены следующие авторские строки:

- «Представителям исполнительной власти закон не обеспечивал ни стабильности, ни независимости, он полностью подчинял их капризам законодателей»;
- «Во всех штатах судебная власть зависела от законодательной: народные представители имели право ежегодно назначать зарплату судьям».

**3.** В ответе могут быть приведены аргументы:

- 1) представители законодательной власти избираются непосредственно народом (большинством);
- 2) представители законодательной власти избираются на очень короткий срок и, стремясь быть избранными повторно, выражают взгляды и страсти своих избирателей;
- 3) выбирая депутата, избиратели намечают ему план действий и дают поручения, которые он должен выполнить.

**4.** В ответе должны быть следующие элементы:

- 1) сформулированы принципы, например:
  - разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную;
  - выборность законодательной и судебной власти;
  - сменяемость представительной власти;
  - ограничение срока полномочий представителей законодательной власти;
  - двухпалатный законодательный орган;
- 2) назван дополнительный принцип, например:
  - наличие системы сдержек и противовесов.

#### Текст 2

**1.** В ответе должны быть названы последствия:

- стали развиваться инициатива и самодеятельность людей;
- стали развиваться частное предпринимательство и рыночное хозяйство.

**2.** В ответе должны быть названы негативные последствия:

- стали все более ярко проявляться классовые противоречия;
- усилилась поляризация между богатством и бедностью;
- возникла угроза социального взрыва.

**3.** В ответе должны быть следующие элементы:

1) названы причины:

- гипертрофизация индивидуальных потребностей и пристрастий, приводящая к нравственным и социальным деформациям общества, резкой противоположности и противоборству интересов различных его слоев и групп;
- стало исчезать чувство их взаимосвязанности, ответственности и солидарности;

2) указаны направления:

- усилить роль государства в воздействии на экономические свободы;
- «обеспечить обучение и гарантировать труд».

Могут быть названы другие направления.

**4.** 1. В государстве, в котором власть не думает о гражданах, существует социальная нестабильность, заставляющая государство использовать насильственные методы для ликвидации антиправительственных выступлений граждан, что не способствует становлению и развитию партнерских отношений между государством и гражданами.

2. Социальная нестабильность свидетельствует, что в обществе нет условий, необходимых для существования правового государства: а) отсутствуют общепризнанные ценности; б) отсутствует гражданская солидарность; в) существует неуважение к праву; г) отсутствует доверие к государству.

3. Социальные противоречия и политическая борьба не дают государству возможности достигнуть главной цели правового государства — защитить права и свободы человека, обеспечить достоинство личности.

Могут быть приведены другие аргументы.

*Задания на использование понятия  
в заданном контексте*

**1.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например:

- политический плюрализм — это принцип, исходящий из признания равноправия и самостоятельности разнородных элементов общества, поощрения многообразия общественной жизни; несовместим с диктатурой и насилием;

2) одно предложение с информацией о политическом плюрализме, например:



– «Политический плюрализм — необходимое условие существования демократического государства»;

3) одно предложение, раскрывающее место политического плюрализма по Конституции РФ, например:

– «Политический плюрализм является одной из конституционных основ общественного и государственного строя РФ».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о плюрализме и раскрывающие его сущность.

**2.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например:

– способ организации и правовое положение высших органов государственной власти;

2) одно предложение с информацией о формах правления, например:

– «Основными формами государственного правления являются монархия и республика»;

3) одно предложение, раскрывающее основную форму правления в Средние века, например:

– «Основной формой государственного правления в Средние века была монархия».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о формах правления.

**3.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например:

– Гражданское общество — это негосударственная часть общественно-политической жизни; это совокупность общественных отношений, формальных и неформальных структур, обеспечивающих условия политической деятельности человека, удовлетворение и реализацию разнообразных потребностей и интересов личности и социальных групп и объединений;

2) одно предложение с информацией о времени складывания гражданского общества, например:

– «Современное гражданское общество стало складываться в результате буржуазных революций в странах Западной Европы»;

3) одно предложение, раскрывающее основные элементы гражданского общества, например:

– «Основными элементами гражданского общества являются различные общественные объединения: политические партии, общественные организации, церковь и т.д.».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о гражданском обществе и раскрывающие его особенности.

*Задания на раскрытие теоретических положений  
на примерах*

**1.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) названа основная цель деятельности органов законодательной власти РФ — разработка и принятие законов, нормы которых регулируют общественные отношения и закрепляют государственную политику;

2) цель раскрыта с помощью примеров, допустим:

– Федеральное Собрание РФ обсуждает законопроекты, разрабатывает, принимает законы;

– Федеральное Собрание РФ утверждает государственный бюджет РФ;

– Совет Федерации утверждает изменение границ между субъектами РФ;

– Государственная Дума дает согласие Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ;

– решает вопрос о доверии Правительству РФ.

Могут быть приведены и иные примеры.

**2.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) названы функции, например:

– руководство и управление общественными процессами в интересах тех или иных групп или общества в целом;

– обеспечение инновационного характера общественного развития.

2) приведены примеры:

– политическое руководство стремится обеспечить стабильность развития.

Так, в США, стремясь обеспечить поддержку населения, президент для минимизации государственного долга призывает законодательную власть увеличить ставки налогов с богатых и при этом сохранить расходы на социальную сферу;

– Президент РФ предложил стране программу модернизации.

Могут быть названы другие функции и приведены другие примеры.

**3.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) названы подсистемы, например:

– нормативная;

– коммуникативная;

2) раскрыто содержание, допустим:

– нормативная: всевозможные нормы, определяющие поведение людей в общественно-политической жизни;

– коммуникативная: каналы передачи информации от общества к власти и обратно.

Могут быть названы другие подсистемы.

## *Задания-задачи*

**1.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) названа форма правления:

– ограниченная (конституционная) монархия;

2) указаны два признака:

– парламент является представительным органом власти, формируемым в результате выборов;

– законодательная власть принадлежит парламенту.

Могут быть названы другие признаки.

**2.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) названа форма правления:

– президентская республика;

2) указаны два признака:

– правительство подотчетно президенту;

– президент и парламент независимы.

Могут быть названы другие признаки.

**3.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) указано название общества:

– гражданское общество;

2) названы два условия:

– признание естественных и неотъемлемых прав человека и гражданина, превращение этих прав в одну из важнейших социальных ценностей, обеспечивающих его свободу;

– наличие частной собственности;

– существование экономической свободы и рыночных отношений;

– наличие демократии;

– наличие разделения властей и системы сдержек и противовесов;

– наличие политического и идеологического плюрализма;

– наличие свободы мнений, печати, независимости средств массовой информации;

– наличие легальной политической оппозиции.

Могут быть названы другие условия.

## *Задания на составление плана доклада по определенной теме*

При анализе ответа учитываются:

– наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;

– корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;

– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.**

**1.** Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «функции государства»:

- а) функции государства как главные направления его деятельности;
- б) функции государства как его сущность, главное социальное предназначение;
- в) связь функций государства с его задачами.

2. Подходы к классификации функций государства.

3. Внутренние функции:

- а) экономическая функция и ее особенности в обществах с разными системами хозяйствования;
- б) социальная функция как один из факторов поддержания гражданского мира;
- в) экологическая функция и ее особенности в современном мире;
- г) политическая функция и ее связь с функцией обеспечения прав и свобод человека и гражданина, охраны правопорядка;
- д) информационная функция как способ воздействия на общество;
- е) правоустановительная, правореализаторская и правозащитная функции государства.

4. Внешние функции государства.

5. Реализация функций как фактор обеспечения социальной стабильности и социального развития государства.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

**2.** Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «форма правления».

2. Форма правления — монархия:

- а) неограниченная (абсолютная монархия);
- б) ограниченная (конституционная монархия).

3. Республика как форма правления:

- а) президентская республика и ее особенности;
- б) парламентская республика.

4. Особенности республиканской формы правления в России.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

## Содержательная линия «Право»

**Право в системе социальных норм. Система российского права. Понятия и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ**

### Тренировочные задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	1	3	4	1	1	3	4	1	3	4	3	2

№ задания	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Ответ	4	1	3	4	1	4	2	1	2	3	2	1

№ задания	25	26	27	28
Ответ	2	2	3	3

### Задания формата ЕГЭ

№ задания	1	2	3	4	5	6
Ответ	указы	морали	35	21121	173986	2346

№ задания	7	8
Ответ	классификация правовых норм	нормативно-правовые акты

№ задания	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответ	234	125	235	145	134	125	146	345

**Законодательство РФ о выборах. Законотворческий процесс в РФ. Гражданство РФ. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права**

### Тренировочные задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	2	4	2	1	1	1	2	3	1

№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	4	3	3	1	2	3	1	4	2	3

№ задания	21	22	23	24	25	26
Ответ	2	3	4	1	2	2

### Задания формата ЕГЭ

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	недееспособные	имущественные	46	26	21122

№ задания	6	7	8	9	10	11
Ответ	211212	12121	21312	457196	классификация правовых норм	подотрасли гражданского права

№ задания	12	13	14	15	16	17	18	19
Ответ	145	123	235	145	245	123	135	1256

### Порядок приема на работу.

**Порядок заключения и расторжения трудового договора.**

**Правовое регулирование отношений супругов.**

**Порядок и условия заключения и расторжения брака.**

**Особенности административной юрисдикции**

### Тренировочные задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	2	1	3	2	1	1	3	4

№ задания	11	12	13	14	15	16	17
Ответ	4	1	4	3	1	3	4

№ задания	18	19	20	21	22	23
Ответ	2	2	4	1	3	1

### Задания формата ЕГЭ

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	увольнение	дееспособность	15	11221	124

№ задания	6	7	8	9	10	11
Ответ	245	129674	126	246	семейное право	права и обязанности супругов

№ задания	12	13	14	15	16	17	18	19
Ответ	124	245	124	245	123	135	2345	156

**Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).  
Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты**

#### Тренировочные задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	3	1	4	2	4	1	2	3

№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	2	3	4	1	1	3	2	4	4

№ задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Ответ	2	4	2	3	2	1	3	3	3

### Задания формата ЕГЭ

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	гаагское	46	235	251846	2345

№ задания	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	135	234	125	134	235	124	36	2456

**Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Правоохранительные органы. Судебная система**

**Тренировочные задания**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	3	4	3	1	2	2	1	2	4	3	3	3

№ задания	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Ответ	4	2	1	2	3	3	3	1	3	4	4	1

№ задания	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
Ответ	3	1	2	3	2	1	1	3	2	3	1	1	1

**Задания формата ЕГЭ**

№ задания	1	2	3	4
Ответ	112122	21121	235	516934

№ задания	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	145	124	125	235	123	145	1456	126

**Задания части 2**

*Задания на анализ источника*

**Текст 1**

**1.** В ответе должны быть названы виды преступности:

- 1) организованная преступность;
- 2) профессиональная преступность.

**2.** В ответе должны быть названы причины:

- 1) коррумпирование части партийного и государственного аппарата;
- 2) сращивание отдельных представителей партийного и государственного аппарата с общеуголовной преступностью.

**3.** В ответе могут быть приведены аргументы:

- 1) преступность растет при высоком уровне безработицы, поэтому социальная политика должна быть направлена на повышение уровня занятости населения;



2) преступность растет при низком жизненном уровне, социальная политика должна быть направлена на повышение жизненного уровня населения;

3) преступность растет при резких социальных различиях между гражданами, поэтому социальная политика должна быть направлена на обеспечение доступа гражданам с невысокими доходами к социальным благам: образованию, культурному досугу.

Могут быть приведены и другие аргументы.

**4.** В ответе могут быть приведены примеры:

1) преступность растет при высоком уровне безработицы, поэтому экономическая политика должна быть направлена на развитие производства, развитие малого и среднего бизнеса, что будет способствовать увеличению занятости населения и снижению уровня безработицы;

2) преступность растет при низком уровне правовой защищенности граждан, при низком уровне работы правоохранительных органов, поэтому необходимо повышать уровень работы правоохранительных органов;

3) преступность растет при повышении уровня политической апатии населения, поэтому необходимо создавать условия для реального участия граждан в политической жизни страны, развития институтов гражданского общества.

Могут быть приведены и другие примеры.

## Текст 2

**1.** В ответе должны быть названы следующие две функции:

1) социальная защищенность личности;

2) активное участие личности в общественной и государственной жизни.

**2.** В ответе должны быть названы следующие обоснования:

1) права человека способствуют его раскрепощению;

2) наличие прав человека создает условия для его реального активного участия во всех сферах жизни общества;

3) права человека обеспечивают независимость и свободу человека.

**3.** В ответе могут быть приведены аргументы, например:

1) здоровая экономическая основа предполагает наличие частной собственности, которая делает человека хозяином, реализующим свои интересы и заинтересованным в наличии разнообразных прав и свобод;

2) здоровая экономическая основа предполагает наличие товарных отношений и рынка, при которых осуществляется свободный выбор, а участники обмена выступают как равноправные партнеры социального общения;

3) взаимодействие участников экономического процесса создает основу для понимания ими своих экономических интересов, что способствует возникновению стимула для участия в управлении государством.

Могут быть приведены и другие аргументы.

**4.** В ответе должны быть следующие элементы:

1) названы права:

- право частной собственности;
- право свободного передвижения;
- право свободного выезда за пределы России;

2) приведены аргументы:

- право частной собственности позволяет владельцу свободно распоряжаться своей собственностью, используя ее потребительские свойства, а также возможность изменять ее юридическую судьбу, что делает владельца независимым от государства;
- право свободного передвижения и право выезда дают владельцу собственности возможность вести экономическую деятельность: закупать и продавать произведенный товар, сырье, создавать филиалы фирм и т.д.

Могут быть названы другие права и приведены другие аргументы.

*Задания на использование понятия  
в заданном контексте*

**1.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например:

- официальный документ, который создается компетентными государственными органами (т.е. органами, обладающими соответствующим правом) и содержит обязательные юридические нормы;

2) одно предложение с информацией о нормативно-правовом акте, например:

- «Нормативно-правовой акт должен быть изложен юридическим языком, чтобы его формулировки были точны и понятны, толковались бы однозначно, без двусмысленности»;

3) одно предложение, раскрывающее одну из особенностей нормативно-правового акта, например:

- «Нормативно-правовой акт является публичным документом и подлежит официальному опубликованию».

Могут быть составлены другие предложения.

**2.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например:

- общественно опасное виновное деяние, противоречащее нормам права;

2) одно предложение с информацией о правонарушении, например:

- «Правонарушение может быть не только действием, но и бездействием»;

3) одно предложение, раскрывающее связь правонарушения и ответственности, например:

– «Правонарушение влечет за собой юридическую ответственность».

Могут быть составлены другие предложения.

**3.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например:

– юридическая ответственность — это применение к лицу, совершившему правонарушение, предусмотренных законом мер юридической ответственности;

2) одно предложение, содержащее информацию о мерах юридической ответственности, например:

– «Меры юридической ответственности различны, в зависимости от отрасли права»;

3) одно предложение, раскрывающее способы закрепления мер юридической ответственности, например:

– «Меры юридической ответственности указываются в законе, кодексе, постановлении или ином юридическом акте».

Могут быть составлены другие предложения.

### *Задания на раскрытие теоретических положений на примерах*

**1.** В ответе должны быть следующие элементы:

1) названы права собственника:

- право владеть;
- право пользоваться;
- право распоряжаться.

2) приведены примеры, допустим:

- гражданин Ш. имеет в собственности компьютер;
- гражданин Ш. пользуется собственным компьютером для выхода в Интернет;
- гражданин Ш. подарил свой компьютер внуку.

Могут быть приведены другие примеры.

**2.** В ответе должны быть следующие элементы:

1) перечислены виды (формы) собственности:

- частная;
- муниципальная;
- государственная;

2) приведены примеры, допустим:

- гражданин У. имеет в собственности дачу;
- в собственности государства находится контрольный пакет акций Газпрома;
- Музей народных промыслов находится в собственности города К.

Могут быть приведены и другие примеры.

**3.** В ответе должны быть следующие элементы:

1) названа цель:

– защита прав и свобод граждан, прав и законных интересов юридических лиц;

2) цель раскрыта с помощью примеров, допустим:

– прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов;

– милиция защищает права и свободы людей, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных деяний;

– суд разрешает конкретные гражданские, уголовные и иные дела и выносит основанные на законе решения и приговоры, постановления и определения.

Могут быть приведены и другие примеры.

### *Задания-задачи*

**1.** В ответе должны быть следующие элементы:

1) дан ответ:

– Сергей может иметь в собственности квартиру, но продать он ее не может;

2) приведены аргументы:

– правоспособностью гражданин России наделяется с рождения, поэтому Сергей может стать собственником квартиры;

– Сергею 11 лет, и согласно ГК РФ его дееспособность ограничена: он имеет право на совершение мелких сделок, следовательно, он не может распорядиться квартирой.

**2.** В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) дан ответ:

– работодатель имеет право изменить договор только в сторону улучшения положения работника, ухудшать условия договора он не имеет права;

2) дан ответ о решении суда:

на основании статей Трудового кодекса изменения условий договора, ухудшающие положение работника, суд должен признать недействительными и обязать работодателя выплатить заработную плату работнику в полном объеме;

3) назван кодекс:

– Трудовой кодекс.

**3.** В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) названы нормы права:

– данные правоотношения будут регулироваться нормами гражданского права;

2) дан правильный ответ:

– магазин и покупатель берут на себя взаимные обязательства и приобретают права;

3) приведены юридические последствия, например:

со стороны гражданина:

- обязан предоставить справки о заработной плате, свидетельствующие, что он может выплатить стоимость телевизора;
- обязан вносить в срок суммы платежа по кредиту;

со стороны магазина:

- обязан предоставить качественный товар;
- обязан правильно оформить все документы, подтверждающие куплю-продажу;
- обязан правильно оформить документы на кредит;
- обязан заменить купленный телевизор в случае обнаружения заводской неисправности.

Могут быть приведены иные имеющие основания обязанности.

**4.** В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) дан ответ:

- родители не имеют права продать квартиру, принадлежащую их сыну;

2) назван кодекс:

- данные правоотношения регулирует Гражданский кодекс;

3) приведен аргумент:

- согласно Гражданскому кодексу РФ родители не имеют права распоряжаться жилой площадью, принадлежащей их детям.

*Задания на составление плана доклада  
по определенной теме*

При анализе ответа учитываются:

- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

*Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.*

**1.** Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Что такое правонарушение?
2. Классификация правонарушений:
  - а) по отраслям права;
  - б) по степени тяжести.
3. Виды правонарушений:
  - а) проступок и его общественная опасность;
  - б) преступление как наиболее опасный вид правонарушений.
4. Причины правонарушений:
  - а) индивидуальные;
  - б) социальные.

## 5. Социальные последствия правонарушений.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

## 2. Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

### 1. Понятие и сущность прав человека:

- а) права человека как нормативное формирование условий и способов жизнедеятельности людей;
- б) причины неприкосновенности и неотчуждаемости прав человека.

### 2. История развития идеи прав человека.

### 3. Структура прав человека:

- а) личные права в системе прав человека;
- б) зачем человеку политические права и свободы;
- в) социальные и экономические права и их значение для личности и общества;
- г) культурные права как необходимое условие существования и развития современного общества.

### 4. «Поколения» прав человека.

### 5. Права человека в Конституции России.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

## 3. Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

### 1. Понятие «субъекты гражданско-правовых отношений»:

- а) физические лица как субъекты гражданско-правовых отношений;
- б) юридические лица как участники гражданско-правовых отношений;
- в) что такое публично-правовые образования и их участие в гражданско-правовых отношениях.

### 2. Объекты гражданско-правовых отношений:

- а) материальные блага;
- б) нематериальные блага.

### 3. Содержание гражданско-правовых отношений.

### 4. Особенности гражданско-правовых отношений.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

## *Задания-эссе*

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил

по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
<b>К1</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании	0
<b>К2</b>	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнознания положений ведет к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
<b>К3</b>	<b>Качество фактической аргументации</b>	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников ( <i>примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i> )	2
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ	1

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
	Приведен только один относящийся к обосновываемому (-ым) тезису(-ам) пример	
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведенные факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

1. Если расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–28, то третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 21–28), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Если расхождение между баллами двух экспертов по любому из критериев К2 и К3 задания 29 составляет 2 балла, то третий эксперт проверяет ответ только по тем критериям (из критериев К2 и К3), по которым расхождение в оценивании двумя экспертами составляет 2 балла.



*Справочное издание*

**Королькова Евгения Сергеевна**

**ЕГЭ  
ПРАКТИКУМ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ПОЛИТИКА. ПРАВО**

**Подготовка к выполнению заданий ЕГЭ**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*  
Редактор *Н. В. Павлова*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Корректоры *Н. Е. Жданова, Е. Ю. Салтыкова*  
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*  
Компьютерная верстка *А. С. Федотова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

Е-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**8 (495) 641-00-30 (многоканальный).**