



10
вариантов
заданий

СОЗДАНО РАЗРАБОТЧИКАМИ ЕГЭ
Т. В. Коваль

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

2020

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 10 реальных вариантов
- Ответы
- Критерии оценивания
- Бланки ответов

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Т. В. Коваль

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 реальных вариантов

Ответы

Критерии оценивания

Бланки ответов

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2020

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
К56

Коваль Т. В.

К56 ЕГЭ 2020. Обществознание. 10 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ / Т. В. Коваль. — М. : Издательство «Экзамен», 2020. — 135, [1] с. (Серия «ЕГЭ. Тесты от разработчиков»)
ISBN 978-5-377-13929-4

Автор заданий — ведущий специалист, принимающий непосредственное участие в разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ.

Типовые тестовые задания по обществознанию содержат 10 вариантов комплектов заданий, составленных с учетом всех особенностей и требований Единого государственного экзамена в 2020 г. Назначение пособия — предоставить читателям информацию о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по обществознанию, степени трудности заданий.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов, подробные критерии оценивания заданий части 2 и приведены образцы бланков, используемых на ЕГЭ для записи ответов и решений.

Пособие предназначено учителям для подготовки учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию, а также учащимся-старшеклассникам для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:3
ББК 74.266.0**

Подписано в печать 31.05.2019. Формат 60×90/8.
Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 8,11.
Усл. печ. л. 17. Тираж 10 000 экз. Заказ №4138/19

ISBN 978-5-377-13929-4

© Коваль Т. В., 2020
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| Инструкция по выполнению работы..... | 4 |
| Типовые бланки ответов ЕГЭ..... | 5 |
| Вариант 1 | 7 |
| Вариант 2 | 17 |
| Вариант 3 | 27 |
| Вариант 4 | 36 |
| Вариант 5 | 46 |
| Вариант 6 | 55 |
| Вариант 7 | 65 |
| Вариант 8 | 75 |
| Вариант 9 | 84 |
| Вариант 10..... | 93 |
| Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию..... | 102 |
| Часть 1 | 102 |
| Часть 2. Указания по оцениванию заданий 25, 28 и 29 | 102 |
| Ответы..... | 105 |
| Часть 1 | 105 |
| Часть 2. Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом..... | 107 |
| Вариант 1 | 107 |
| Вариант 2 | 110 |
| Вариант 3 | 112 |
| Вариант 4 | 115 |
| Вариант 5 | 118 |
| Вариант 6 | 120 |
| Вариант 7 | 123 |
| Вариант 8 | 126 |
| Вариант 9 | 128 |
| Вариант 10..... | 131 |

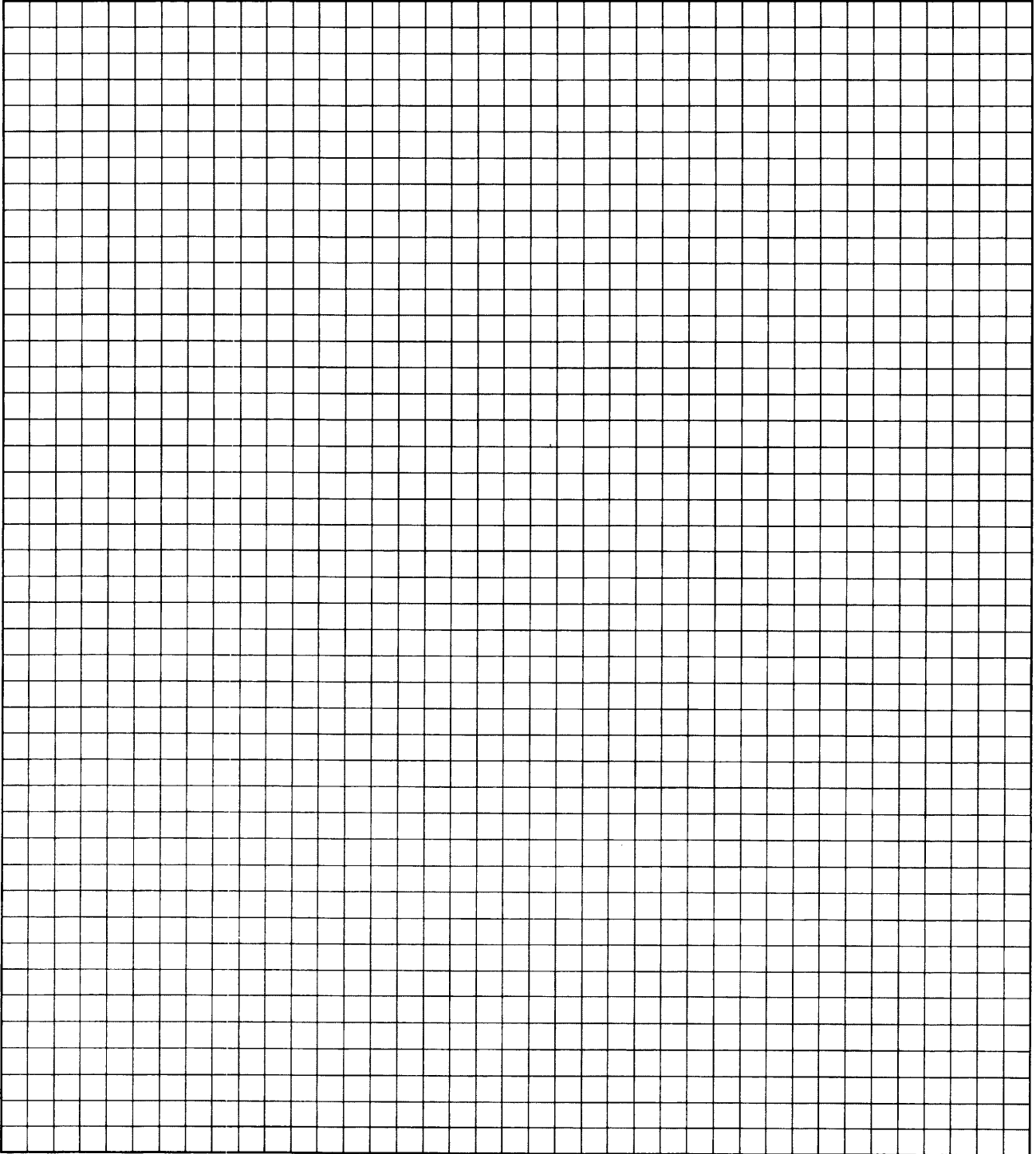


Единый государственный экзамен
Бланк ответов № 2 лист 1

| | | | |
|-------------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|
| Код региона □□ | Код предмета □□ | Название предмета □□□ | Резерв - 5 □□□□□□ |
| Бланк ответов № 2 (лист 2) | | | Лист □□□ |

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте



ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды потребностей

| | |
|------------|---|
| Социальные | Связаны с принадлежностью человека к обществу, социальным статусом человека |
| ... | Связаны с познанием окружающего мира, поиском смысла жизни, творчеством |

Ответ: _____.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Денежный капитал, природные ресурсы, профессиональные умения и навыки, факторы производства, физический капитал.

Ответ: _____.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к критериям социальной стратификации.

1) образование; 2) доходы; 3) власть; 4) мораль; 5) авторитет; 6) престиж профессии.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность — специфическое свойство живой материи.
- 2) Потребности, интересы, установки относятся к субъектам деятельности.
- 3) Деятельность — особый вид активности человека.
- 4) В структуру деятельности включают цели и результаты.
- 5) Социальный характер деятельности проявляется во взаимодействии членов социальной группы.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между изменениями в обществе и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ

- А) происходит компьютеризация производства
- Б) мануфактурное производство сменяется фабричным
- В) утверждается сословное деление общества
- Г) развивается промышленность в форме ремесла
- Д) распространяется светская культура

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

6. В стране Z используются информационные технологии. Найдите в приведенном списке признаки, которые свидетельствуют, что страна Z развивается как постиндустриальное общество. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) произошла индустриальная революция
- 2) утвердилось стандартизованное массовое промышленное производство
- 3) активно развивается и получает преобладание третичный сектор экономики
- 4) развитие науки и технологий требует постоянного повышения квалификации и самообразования
- 5) большинство населения проживает в городах
- 6) информационная компетентность востребована у представителей всех возрастов и профессий

Ответ: _____.

7. Выберите верные суждения о рациональном экономическом поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рыночная экономика ориентируется на максимизацию прибыли
- 2) Модель рационального экономического поведения описывает мотивацию экономических агентов
- 3) В современной экономике нацеленность на клиента не влияет на увеличение прибыли
- 4) Цель потребителя — извлечь максимальную полезность из потребления товаров и услуг
- 5) Рациональное поведение отказывается от сопоставления результатов действий с затратами

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ с юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)
- Б) налог на прибыль
- В) транспортный налог
- Г) земельный налог
- Д) налог на добавленную стоимость

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ С ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) федеральный
- 2) региональный
- 3) местный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

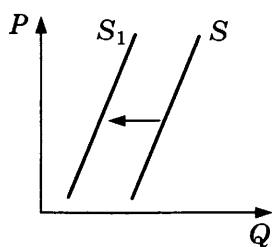
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

9. СМИ сообщили о падении курса акций известной фирмы. Найдите в приведенном ниже списке характеристики обыкновенной акции и прав ее владельца. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) долевая бумага
- 2) обязательство на возврат номинальной стоимости через определенный срок
- 3) право на получение фиксированного дивиденда вне зависимости от прибыли
- 4) право на участие в управлении акционерным обществом
- 5) количество акций, принадлежащих одному акционеру, ограничено Гражданским кодексом РФ
- 6) владелец акции не отвечает по обязательствам публичного акционерного общества, но несет риск убытков, связанных с его деятельностью

Ответ: _____.

10. На графике изображено изменение предложения услуг частных грузоперевозчиков на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение налогов на частные грузоперевозки
- 2) введение современных нормативов качества грузоперевозок, включающих ежегодное лицензирование транспортных средств
- 3) рост числа фирм, предоставляющих данную услугу
- 4) сокращение доходов заказчиков грузоперевозок
- 5) предоставление субсидий частным грузоперевозчикам

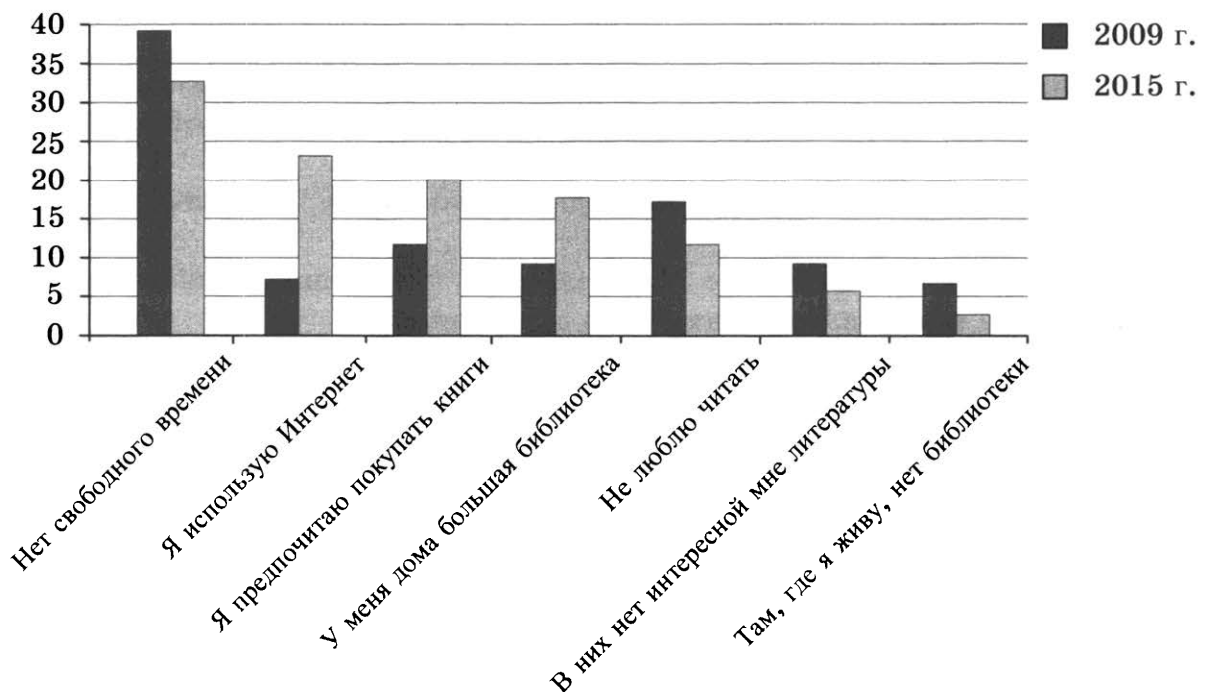
Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения о видах социальных норм и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы делятся на приписываемые и достигаемые.
- 2) Нормы права могут не соответствовать по содержанию нормам морали.
- 3) Социальные нормы всегда позволяют оценить поведение личности с позиций добра и зла.
- 4) В светском государстве граждане обязаны соблюдать религиозные нормы.
- 5) Через усвоение социальных норм осуществляется социализация индивида.

Ответ: _____.

12. В 2009–2015 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил опросы граждан о посещении библиотек. Был задан вопрос: «Почему Вы не посещаете библиотеку?» (Можно было дать несколько ответов.) Результаты опросов (в % от числа опрошенных) приведены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2009 г. доля респондентов, которые имели дома большую библиотеку, была равна доле тех, кто считал, что в библиотеках нет интересной для них литературы.
- 2) Изменение доли опрошенных, которые используют Интернет, превышает изменение доли опрошенных, которые предпочитают покупать книги.
- 3) Люди стали меньше читать.
- 4) Главной причиной отказа от посещения библиотек в 2015 г., как и в 2009 г., было отсутствие свободного времени.
- 5) Доля респондентов, которые не любят читать, в 2015 г. была меньше доли тех, кто предпочитал покупать книги в 2009 г.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения об особенностях государственной власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К субъектам государственной власти относятся социальные институты, политика и право.
- 2) В условиях демократии государственная власть не вправе устанавливать общеобязательные для исполнения нормы.
- 3) К ветвям государственной власти относят законодательную, исполнительную и судебную.
- 4) Государственная власть является одним из видов политической власти.
- 5) Государственная власть обладает возможностью использовать принудительные ресурсы на законном основании.

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) определяет основные направления внутренней политики
- Б) осуществляет меры по обеспечению обороны страны
- В) обеспечивает проведение единой финансовой, денежной и кредитной политики
- Г) принимает меры по охране суверенитета РФ
- Д) принимает федеральные законы

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

15. Политический лидер страны Z унаследовал власть после смерти своего отца и назначил областных руководителей из числа своих сторонников. Учитывая мнения членов правительства, лидер отменил цензуру и своевременно реагирует на критику государственной власти в СМИ. В стране Z активно действуют политические партии, руководители многих из них избраны в законодательный орган, который имеет право контролировать бюджетные расходы. Найдите в приведенном ниже перечне характеристики формы государства Z. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) абсолютная монархия
- 2) республиканская форма правления
- 3) ограниченная монархия
- 4) демократический политический режим
- 5) федеративное устройство
- 6) традиционный тип лидерства

Ответ: _____.

16. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на свободу и личную неприкосновенность
- 2) право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование
- 3) неприкосновенность частной жизни
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) равный доступ к государственной службе

Ответ: _____.

17. Выберите верные суждения о гражданстве РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин РФ ни при каких условиях не может быть лишен гражданства или права изменить его.
- 2) Гражданство РФ зависит от условий его приобретения.
- 3) К основаниям приема в гражданство относится оптация.
- 4) Лица, утратившие гражданство РФ, имеют право его восстановления.
- 5) Для вступления в гражданство РФ необходимо иметь собственность на территории России.

Ответ: _____.

18. Установите соответствие между правонарушениями и нормативно-правовыми актами, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- А) нарушение лицом, управляющим автомобилем, правил эксплуатации транспортного средства, которое привело по неосторожности к причинению тяжкого вреда здоровью человека
- Б) нарушение правил применения ремней безопасности или мотошлемов
- В) нарушение установленного срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе
- Г) сбор, хранение, распространение и использование без согласия гражданина сведений о его происхождении, о месте его пребывания или жительства, о личной и семейной жизни
- Д) уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица — плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 2) Гражданский кодекс РФ
- 3) Уголовный кодекс РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

19. Рабочий день в книжном магазине начинается в 10 часов утра. Кассир Анна Петровна дважды в течение месяца опоздала на работу без уважительной причины. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) материальное взыскание
- 2) предупреждение
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) трудовое право
- 5) замечание
- 6) лишение права заниматься определенным видом деятельности

Ответ: _____.

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« _____ (А) живет в культуре с самого начала, с момента возникновения человеческого рода. Именно культура формирует его человеческие качества, возвышает его над _____ (Б). Философия рассматривает человеческую культуру как нечто единое, как некую _____ (В), которая представляет собой единство многообразия не только в содержательном плане, но и в структурном. В ней имеется множество внутренних градаций по национальным и социальным признакам, по формам и типам культуры. Духовная культура разных народов небезразлична к _____ (Г), но ее отношение к нему неоднозначно. Культура может способствовать созданию благоприятного для него _____ (Д) и минимизации связанных с ним опасностей для природы и человека. Но между ними возникают и _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| 1) социально-психологический климат | 6) природа |
| 2) человек | 7) общество |
| 3) творец | 8) противоречие |
| 4) теоретическая деятельность | 9) целостность |
| 5) научно-технологический прогресс | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

В системе ценностей личности чаще всего выделяют подсистемы смысложизненную, универсальную и партикулярную. Смысложизненными называют такие ценности личности, которые стали целями ее жизни, определили средства достижения этих целей, а потому выполняют функцию главных регуляторов ее социального поведения. Они образуют высший уровень в иерархии ценностей личности, детерминируют ее восприятие и оценку собственной жизни, принятие жизненно важных решений в любых ситуациях.

Смысложизненные ориентации связаны с целостностью образа жизни человека, означают его предрасположенность к определенному поведению в любых жизненных условиях. Эти ориентации проявляют мировоззрение и нравственные принципы личности, отражают ее субъективную общественную позицию. Они — продукт социализации личности, ее предшествующего опыта. Они же — главные регуляторы социального поведения людей, а значит — общественных процессов. Поэтому они заслуживают наибольшего внимания социологов.

К универсальным принято относить витальные ценности людей, связанные с сохранением и продлением жизни, здоровьем, личной безопасностью, собственностью, благосостоянием, семьей, детьми, трудом, родом занятий, качеством продуктов и т.п.); ценности личностного развития (образование, равенство стартовых возможностей, творчество, самореализация, утверждение собственного достоинства, сохранение и развитие индивидуальности); коллективистские ценности (взаимопомощь, солидарность, дружба, организованность, дисциплинированность, чувство защищенности); ценности межличностного общения (любовь, верность, порядочность, толерантность, корректность, честность, доброжелательность, бескорыстие); ценности общественного признания (социальный статус, почет, награды, льготы, привилегии); демократические ценности (свобода слова, собраний, совести, плюрализм мнений, гарантии социального равенства, соблюдение иных политических прав человека).

Под партикулярными подразумеваются ценности религиозные; традиционные (любовь к семье и малой Родине, привязанность к друзьям и коллективу, уважение к обычаям, обрядам, а также лидерам, традиционно считающимся заслуживающими признательности); ценности нового времени, которые по сложившейся в социологии традиции часто называют урбанистическими (личный успех, предприимчивость, социальная мобильность, свобода выбора места жительства, стиля и образа жизни).

Все эти подсистемы и структуры ценностей личности, дополняя друг друга и взаимодействуя между собой, либо стимулируют ее социально значимые поступки, либо тормозят их совершение. Вся система личностных ценностей служит человеку масштабом самооценки и оценки поведения всех других людей. Поэтому изучение ценностей общества и индивидов было и остается важной задачей наук об обществе и человеке.

(По Г.Г. Куликовой)

21. Как связаны смысложизненные ориентации и социализация личности? Как смысложизненные ориентации связаны с мировоззрением и нравственными ценностями личности? К какой подсистеме ценностей относит автор демократические ценности?
22. Как влияют три подсистемы ценностей на социально значимые поступки человека? Какие ценности нового времени названы в тексте? Основываясь на тексте, укажите разновидность универсальных ценностей, непосредственно связанную с ценностями нового времени.
23. Назовите ценность, которая может быть отнесена к смысложизненным. Почему, по мнению автора, смысложизненные ценности выполняют функцию главных регуляторов социального поведения? (Укажите две причины.) Используя обществоведческие знания, личный опыт, приведите два примера, конкретизирующих мысль автора.
24. Автор считает, что подсистемы ценностей личности дополняют друг друга и взаимодействуют между собой. Используя обществоведческие знания и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающие, что все три системы взаимодействуют между собой.

25. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «рынок»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о функциях рынка;

– одно предложение о видах рынка в зависимости от развития конкуренции.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26. Назовите три основания классификации социальных конфликтов. Используя одну из названных Вами классификаций, укажите виды конфликтов и приведите пример.
27. В стране Z в структуре населения преобладает средний класс, активно развиваются информационные технологии. К какому типу относится общество страны Z? (Приведите два названия.) Назовите по одной особенности данного общества в экономической, социальной и духовной сферах.
28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Федерализм и конституционные основы национальной политики в РФ». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

| | | |
|------|-----------------------------------|---|
| 29.1 | Философия | «Как только человек имеет всю свободу на свете, он становится животным» (А.С. Кончаловский). |
| 29.2 | Экономика | «Погоня за прибылью — единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают» (Ф. Хайек). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Если человек целиком детерминирован окружающей природной и социальной средой, то он не личность, он лишь индивидуум» (Н.А. Бердяев). |
| 29.4 | Политология | «Политический конфликт всегда осознан и предполагает осознанные действия сторон в отношении друг друга» (А.В. Глухова). |
| 29.5 | Правоведение | «Законы — разум страны» (О. де Бальзак). |

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

| РАЗДЕЛ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ | ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ |
|-------------------------------|---|
| Мировая экономика | Международная торговля, движение капиталов, международные валютные отношения |
| ... | Экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами, их деятельность и влияние на национальную экономику |

Ответ: _____.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Дипломатический этикет, правовой обычай, традиция, социальная норма, свадебный ритуал.

Ответ: _____.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

1) воспоминание; 2) представление; 3) моделирование; 4) умозаключение; 5) ощущение; 6) понятие.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество включает все формы объединения и способы взаимодействия живых существ.
- 2) Общество постоянно взаимодействует с природой.

- 3) Множество народов, населявших нашу планету в прошлом и живущих сегодня, составляют общество.
- 4) Общество развивается в результате деятельности людей, обладающих сознанием и волей.
- 5) Общество — это вторая природа.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между фактами и видами социальных изменений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) коренное изменение основ общества
- Б) насильственное изменение конституционных основ государства
- В) внедрение новых форм организации производства по инициативе государственных органов
- Г) принятие закона об объединении разрозненных государств в федерацию
- Д) кратковременный бурный протест, который привел к смене государственной власти

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

- 1) реформа
- 2) революция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. Деятельность человека связана с удовлетворением потребностей. Найдите в приведенном ниже перечне характеристики потребностей. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выделяют три группы потребностей: естественные, физиологические, материальные.
- 2) Потребности непосредственно отражают положение человека или социальной группы в обществе.
- 3) Потребность — это мотив деятельности, который выражает нужду человека в каком-либо предмете.
- 4) Потребности подвержены изменениям, трансформации, целенаправленному формированию.
- 5) Потребности — единственный мотив преобразовательной активности людей.
- 6) Потребность в познании мира — одна из идеальных потребностей личности.

Ответ: _____.

7. Выберите верные суждения о спросе и предложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Величину спроса и величину предложения определяет ценовой фактор.
- 2) Спрос можно назвать платежеспособной потребностью.
- 3) К неценовым факторам спроса относят налоги и субсидии.

- 4) По высоким ценам (при прочих равных условиях) продавцы предложат меньшее количество товара, чем по низким.
- 5) Предложение зависит от внедрения новых технологий и цен на факторы производства.

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между функциями и видами банков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) выдача кредитов коммерческим банкам
 Б) выдача кредита предприятию (фирме)
 В) участие в законотворчестве
 Г) денежная эмиссия
 Д) открытие счета физическому лицу

ВИДЫ БАНКОВ

- 1) Центральный банк
 2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

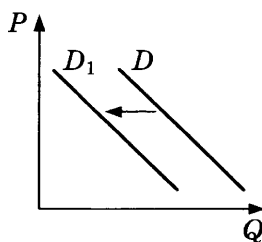
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

9. Предприниматель Сидоров решил оптимизировать производство и сократить постоянные и переменные издержки. Выберите из приведенного ниже списка переменные издержки фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расходы на электроэнергию
 2) расходы на охрану производственного помещения
 3) выплата зарплаты административному аппарату
 4) затраты на исходные материалы и упаковку
 5) выплата вознаграждения за перевозку товара
 6) отчисление процентов по коммерческому кредиту

Ответ: _____.

10. На графике изображено изменение спроса на торты и пирожные на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) реклама фруктов и овощей как альтернативы мучным и сладким продуктам питания
 2) сокращение количества фирм — производителей тортов и пирожных
 3) снижение цен на торты и пирожные
 4) снижение заработной платы и отказ от индексации пенсий
 5) использование новых технологий выпечки тортов и пирожных

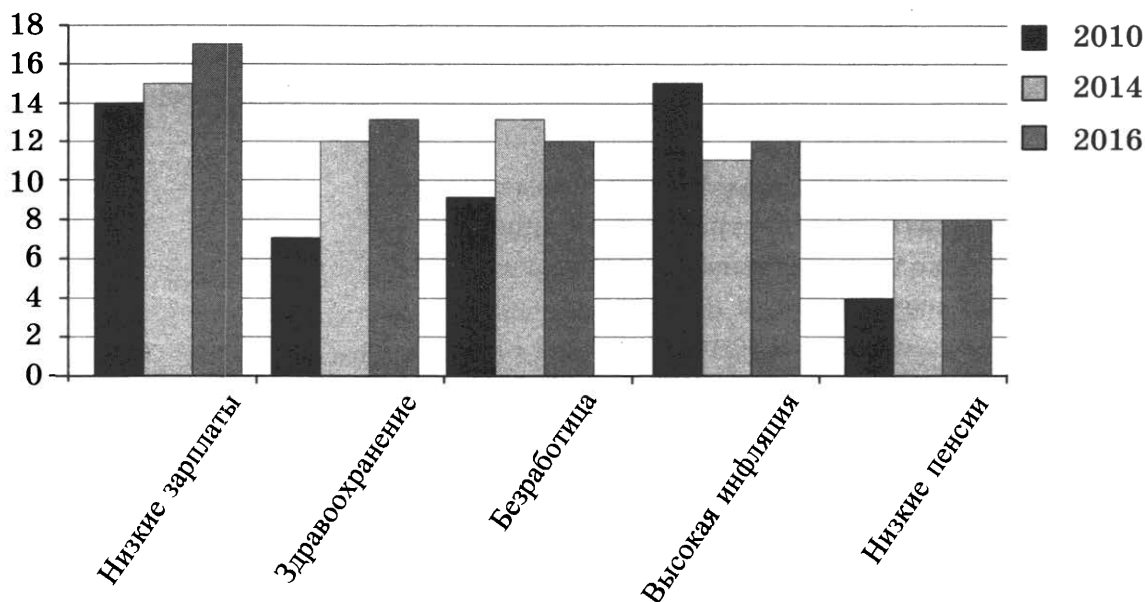
Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В молодежной среде существуют ценностные расхождения.
- 2) Социальный статус молодежи основывается на возрастных особенностях и не меняется в обществах разных типов.
- 3) Социально-психологические особенности молодежи проявляются в создании молодежной субкультуры.
- 4) Социальная группа «молодежь» включает только тех, кто получает образование.
- 5) Создание семьи и профессиональная деятельность — главные критерии выделения социальной демографической группы «молодежь».

Ответ: _____.

12. В 2010–2016 гг. в стране Z проводилось исследование социальных проблем. Был задан вопрос: «Какие проблемы Вы считаете самыми важными для страны?» (Можно было дать несколько ответов.) Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных в 2014–2016 гг. считали важными проблемы низких пенсий.
- 2) Доля тех, кто назвал важной проблему низких зарплат, постоянно возрастала.
- 3) Доля респондентов, считающих важной проблему низких пенсий в 2016 г., не превысила долю тех, кто считал важной проблему здравоохранения в 2014 г.
- 4) Доля опрошенных, считающих важной проблему безработицы, в 2010 г. была ниже доли тех, кто считал важной проблему здравоохранения.
- 5) Изменение доли опрошенных, которые считают важной проблему здравоохранения, в 2016 г. по сравнению с 2010 г. было выше, чем изменение доли опрошенных, считающих важной проблему низких зарплат в эти же годы.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения о парламентских и президентских республиках и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В парламентской республике правительство ответственно перед парламентом.
- 2) Парламентские республики являются федерациями по государственному устройству.
- 3) Президент парламентской республики может быть избран на заседании парламента.
- 4) В парламентской республике происходят регулярные выборы и парламента, и президента, а в президентской — только президента.
- 5) В президентской республике не действует принцип разделения властей.

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между особенностями формирования или структуры в соответствии с Конституцией РФ и органами государственной власти РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИЛИ СТРУКТУРЫ В СООТВЕТСТВИИ С КОНСТИТУЦИЕЙ РФ

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- А) отставка принимается или отклоняется Президентом РФ
- Б) состоит из 450 депутатов
- В) избирается сроком на 5 лет
- Г) слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом РФ
- Д) является постоянно действующим органом

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

15. Губернатор одной из областей страны Z в результате выборов получил полномочия на 4 года. В соответствии с традицией его избрание было ознаменовано народным торжеством. Новый губернатор пользуется авторитетом в государстве, активно взаимодействует с представителями средств массовой информации, ведет свой блог в социальных сетях. Принимая решения, он учитывает мнения представителей оппозиции и интересы различных социальных групп. Найдите в приведенном ниже перечне характеристики этого типа политического лидерства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) авторитарность
- 2) харизматический тип
- 3) общенациональное лидерство
- 4) демократизм
- 5) рационально-легальный тип
- 6) традиционный тип

Ответ: _____.

16. Согласно Конституции РФ наша страна — федеративное государство. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие федеративное государство. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
- 2) Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации.
- 3) Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.
- 4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 5) Устройство РФ основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

Ответ: _____.

17. Выберите верные суждения о правоотношении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правоотношение регулируется моральными нормами.
- 2) В структуру правоотношения входят субъект, объект и содержание.
- 3) Одним из участников правоотношения всегда является государство.
- 4) Правоотношение является специфическим видом социальных отношений.
- 5) Правоотношение находится под охраной государства.

Ответ: _____.

18. Установите соответствие между особенностями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

- А) умысел и неосторожность как формы вины
- Б) принцип равенства перед законом
- В) принцип презумпции невиновности
- Г) ответственность за ряд правонарушений по достижении 14-летнего возраста
- Д) ответственность физических и юридических лиц

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) административная
- 2) уголовная
- 3) и административная, и уголовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

19. Сергею Орлову исполнилось 15 лет. Найдите в приведенном ниже перечне условия, которые позволят ему заключить трудовой договор, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) письменное согласие родителей (попечителей)
- 2) труд, не причиняющий вреда здоровью и нравственному развитию
- 3) состояние здоровья, позволяющее справляться с физическими нагрузками
- 4) разрешение органа опеки и попечительства
- 5) трудовая деятельность без ущерба для освоения образовательной программы общего образования
- 6) трудовая деятельность по праздникам и выходным дням, не препятствующая получению образования

Ответ: _____.

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Рынок труда рассматривается в системе рынков _____ (А). Вместе с тем важно учитывать, что труд обладает существенными отличиями от других экономических ресурсов. Это обусловлено психологическими, социальными и политическими аспектами трудовой деятельности, которые предопределяют особую роль рынка труда в системе социальных отношений и особое внимание, которое уделяется ему со стороны _____ (Б). На этом рынке сталкиваются интересы _____ (В) и _____ (Г) — большинства населения страны. Через механизм рынка труда устанавливаются уровни занятости и _____ (Д). Существенное следствие процессов, происходящих на рынке труда, — _____ (Е), — практически неизбежное явление общественной жизни».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1) государство | 6) услуги |
| 2) домохозяйства | 7) наемные работники |
| 3) оплата труда | 8) факторы производства |
| 4) безработица | 9) товары |
| 5) работодатели | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

На молодежный возраст приходится важные социальные и демографические события в жизненном цикле человека: завершение общего образования; выбор профессии; получение профессиональной подготовки и специальности; начало трудовой деятельности; вступление в брак; рождение детей. В современных условиях молодежь является одной из особо уязвимых групп населения на рынке труда. Это достаточно специфическая группа населения. Она обычно делится на ряд возрастных групп, определяющих их положение на рынке труда.

Подростковая группа (молодежь до 18 лет) включает в основном учащихся средних школ и профессиональных училищ. Как правило, они не вовлечены в трудовую деятельность. Однако снижение жизненного уровня части населения изменило жизненную позицию этой категории молодежи. Многие из них стремятся работать уже в этом возрасте и зачастую в неформальном секторе экономики. Чем ниже семейный доход, тем в большей степени и семья заинтересована в трудовой деятельности подростка. Именно семья в данном случае может стимулировать прекращение образования и выход на рынок труда неквалифицированного работника. Трудовые перспективы молодого человека в данном случае неблагоприятны: существует реальная опасность закрепиться в сфере неквалифицированного, как правило, физического труда, что чревато переходом работника в маргинальные слои общества.

Молодежь в возрасте 18–24 года — это студенты и молодые люди, завершающие или завершившие в основном профессиональную подготовку. Большинство из них заканчивает профессиональное обучение и стремится уже не к эпизодической, а к постоянной занятости. Они являются достаточно уязвимой группой, вступающей на рынок труда, так как не имеют достаточного профессионального и социального опыта и в силу этого менее конкурентоспособны. Среди характеристик трудовой деятельности на первый план выдвигаются гарантии занятости, возможности профессионального развития и должностного роста. Поэтому молодые люди стремятся к получению дополнительных умений и навыков. На этот возраст приходится и период начального этапа карьеры, характеризующийся вхождением в организацию, нахождением своего места и адаптации в ней.

В 25–29 лет молодые люди в основном уже делают профессиональный выбор, обладают определенной квалификацией, некоторым жизненным и профессиональным опытом. В этот период первоначальное освоение профессии закончено, идет формирование квалифицированного специалиста. Молодые люди, возможно, уже имеют собственную семью и могут предъявлять достаточно высокие требования к предлагаемой работе. Это оказывает большое влияние на трудовое поведение молодежи. Именно в этом возрасте начинают проявляться и гендерные различия в положении работника на рынке труда. Рождение и воспитание детей зачастую вынуждает женщин откладывать свои профессиональные устремления, что приводит к их отставанию в карьерном росте от ровесников-мужчин. В системе трудовой мотивации на первый план возвращаются материальные стимулы, что связано с необходимостью содержания семьи. Среди моральных ценностей на первый план выходит потребность в самоутверждении, человек пытается достичь независимости в своих действиях. Успех устремлений зависит от того, насколько удачным было прохождение первой стадии карьеры, проявил ли работник компетентность.

Однако однозначное оценивание специфических черт молодежи как достоинств или недостатков ограничивает возможности достижения ею эффективной занятости. Кроме того, в различных условиях трудовой деятельности либо в рамках отдельно взятых организаций особенности молодого работника могут быть интерпретированы администрацией по-разному, в зависимости от приоритетов кадровой политики предприятия.

(Л.Д. Костюк)

21. Используя текст, назовите группы молодежи, чья потребность в трудовой деятельности обусловлена материальными стимулами. Как объясняет данную мотивацию автор в каждом случае?
22. Как оценивает автор трудовые перспективы несовершеннолетних на рынке труда? Укажите любые два аргумента, которые приводит автор в защиту своей позиции. Используя обществоведческие знания, социальные факты и личный социальный опыт, приведите свой аргумент в подтверждение или в опровержение позиции автора.
23. В тексте говорится, что на определенном этапе начинают проявляться гендерные различия в положении работника на рынке труда. Объясните понятие «гендерная дискриминация». Приведите три примера государственной политики в РФ, которая препятствует дискриминации работников по гендерному принципу.
24. В тексте названы характеристики трудовой деятельности молодежи в возрасте 18–24 лет. Используя текст, социальные факты и личный социальный опыт, объясните, почему именно эти характеристики выдвигаются на первый план (дайте объяснение для каждой из названных в тексте характеристик).
-
25. Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «экономический рост»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о видах факторов экономического роста;
 - одно предложение, раскрывающее на примере взаимосвязь факторов.
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)
26. Назовите и раскройте любые три принципа избирательного права в Российской Федерации.
27. Книга «Юности честное зерцало» (1717 г.) содержала поучения молодым дворянам, например: «Когда им говорить с людьми, то должно им благочинно, учтиво, вежливо, но не много говорить. Потом слушать, и других речи не перебивать, но дать все выговорить и потом мнение свое, что достойно, предъявить». О каком виде социальных норм говорится в условии задания? Назовите и раскройте две любые другие социальные нормы.
28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Деятельность». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

| | | |
|-------------|-----------------------------------|--|
| 29.1 | Философия | «Единственный путь к достижению прочной устойчивости жизни — непрерывное движение вперед» (Г. Уоллес). |
| 29.2 | Экономика | «Инновационная деятельность — это особый инструмент, позволяющий предпринимателю использовать перемены и превращать их в новые возможности» (П. Друкер). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Личность есть выбор и решение» (Н.А. Бердяев). |
| 29.4 | Политология | «Я убежден в том, что демократический режим в государстве невозможен без представительного органа и без партий» (К. Ясперс). |
| 29.5 | Правоведение | «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав» (К. Маркс). |

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы взаимодействия

| | |
|----------------|---|
| Сотрудничество | Действия, направленные на достижение общих целей с взаимной выгодой |
| ... | Действия, направленные на достижение превосходства при стремлении к общим целям |

Ответ: _____.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Республика, Санкт-Петербург, автономный округ, субъект Федерации, Краснодарский край.

Ответ: _____.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к внешним источникам финансирования бизнеса.

1) амортизационные отчисления; 2) государственный заказ; 3) банковский кредит; 4) субсидия; 5) выпуск акций; 6) прибыль.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о глобальных проблемах общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глобальные проблемы непосредственно связаны с антропосоциогенезом.
- 2) Одно отдельно взятое государство не может повлиять на решение глобальных проблем.
- 3) К экологическим глобальным проблемам относят сырьевую и демографическую.
- 4) Глобальные проблемы современного мира не затрагивают развивающиеся страны.
- 5) Глобальные проблемы представляют угрозу выживанию человечества.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между действиями и путями познания мира: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) создание субъективных образов
- Б) целенаправленный отбор фактов для анализа и обобщения
- В) знакомство с особенностями материалов в процессе их практического использования
- Г) отражение мира с позиций прекрасного и безобразного
- Д) обязательная проверка полученных результатов с целью их опровержения или дальнейшего использования

ПУТИ ПОЗНАНИЯ МИРА

- 1) обыденное
- 2) художественное
- 3) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. Одиннадцатиклассник подготовил выступление на тему «Отклоняющееся поведение». Найдите в приведенном ниже списке понятия, непосредственно связанные с темой выступления. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) девиантное поведение
- 2) социальная норма
- 3) делинквентное поведение
- 4) социальная мобильность
- 5) массовая культура
- 6) социальные санкции

Ответ: _____.

7. Выберите верные суждения о факторах экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Интенсивные факторы экономического роста преобладали в традиционном обществе.
- 2) К экстенсивным факторам экономического роста относят повышение производительности труда за счет внедрения новых технологий.
- 3) Устранение потерь рабочего времени позволяет добиться экономического роста интенсивным путем.
- 4) Повышение квалификации сотрудников — интенсивный фактор экономического роста.
- 5) К интенсивным факторам относят те, которые основаны на использовании дополнительных ресурсов.

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) водный налог
- Б) налог на имущество физического лица
- В) налог на имущество юридического лица
- Г) земельный налог
- Д) государственная пошлина

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ

- 1) федеральный
- 2) региональный
- 3) местный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

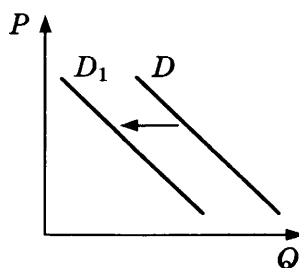
| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

9. В мегаполисе А. хлебобулочные изделия продают киоски, частные пекарни, сетевые супермаркеты, специализированные магазины при хлебокомбинатах. Найдите в приведенном ниже перечне характеристики рынка хлебобулочных изделий города А. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монополистическая конкуренция
- 2) монополия
- 3) местный рынок
- 4) рынок товаров
- 5) оптовый рынок
- 6) олигопсония

Ответ: _____.

10. На графике изображено изменение спроса на импортные овощи на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение цен на российскую плодоовощную продукцию
- 2) рост доходов потребителей
- 3) эффективная рекламная кампания отечественных производителей
- 4) рост численности населения
- 5) высокий мировой урожай овощей и фруктов

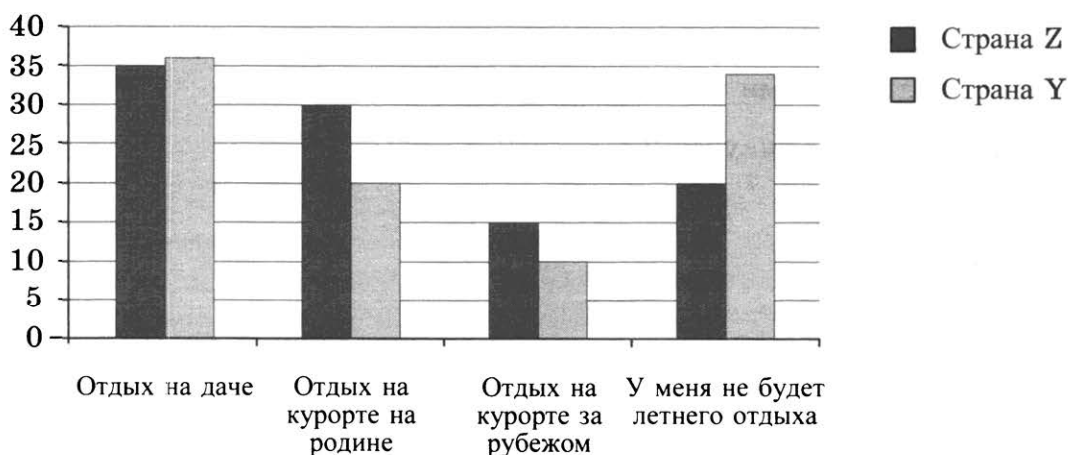
Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения о социальной мобильности и ее видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность возможна только для социальной группы.
- 2) Достижение детьми иного по сравнению с родителями социального статуса называют межпоколенной мобильностью.
- 3) Миграцию можно рассматривать как проявление социальной мобильности.
- 4) Смена места жительства без изменения социального статуса — пример горизонтальной мобильности.
- 5) В современном обществе брак перестал быть каналом социальной мобильности.

Ответ: _____.

12. В ходе социологического исследования гражданам стран Z и Y был задан вопрос: «Где Вы проведете летний отдых?» Результаты опросов (в % от числа опрошенных) приведены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов, которые будут отдыхать на даче, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Доля опрошенных в стране Z, которые ответили, что не будут отдыхать летом, равна доле опрошенных в стране Y, которые будут отдыхать на курорте на родине.
- 3) Социальное расслоение в стране Y выше, чем в стране Z.
- 4) В стране Z доля опрошенных, которые будут отдыхать за рубежом, в два раза ниже доли тех, кто будет отдыхать на курортах на родине.
- 5) Примерно треть респондентов в стране Y не будет отдыхать летом.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения о форме государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К форме государства относят правовой статус граждан.
- 2) Монархия и республика представляют форму территориально-государственного устройства.
- 3) Степень и возможность ограничения власти связана с политическим режимом.
- 4) Унитарное государство может быть республикой.
- 5) Республиканское правление существует только в условиях демократии.

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) ядерная энергетика
- Б) защита государственной границы
- В) режим пограничных зон
- Г) осуществление мер по борьбе со стихийными бедствиями
- Д) вопросы войны и мира

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
| | | | | | |

15. Конституция провозглашает государство Z правовым. Какие из перечисленных признаков присущи правовому государству и отличают его от иных социальных институтов? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наличие и самостоятельность законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти
- 2) активное участие государства в международных отношениях
- 3) проведение выборов в высшие органы государственной власти
- 4) верховенство права
- 5) действие конституции
- 6) приоритет, гарантии и защита прав и свобод граждан

Ответ: _____.

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, отражающие национальную политику в РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Все равны перед законом и судом.
- 2) Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
- 3) Не допускается пропаганда, возбуждающая социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть.
- 4) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- 5) Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов.

Ответ: _____.

17. Выберите верные суждения об экологическом праве и экологических правонарушениях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Совершение экологических правонарушений влечет дисциплинарную ответственность.
- 2) Экологические правонарушения разделяются на проступки и преступления.
- 3) Гражданин имеет право на возмещение ущерба, который был причинен его здоровью или имуществу в результате совершения экологического правонарушения.

- 4) Экологическое право регулирует имущественные отношения, связанные с существованием частной собственности на землю и ее недра.
 5) Экологическое право защищает права человека на благоприятную окружающую среду.

Ответ: _____.

18. Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| А) дознаватель | 1) сторона защиты |
| Б) следователь | 2) сторона обвинения |
| В) свидетель со стороны защиты | 3) иные участники |
| Г) адвокат | |
| Д) потерпевший | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

19. Зайцев был объявлен эмансипированным в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Выберите в приведенном ниже списке условия эмансипации гражданина РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) заключение трудового договора по достижении 16 лет
- 2) достижение семнадцатилетнего возраста
- 3) решение органа опеки и попечительства и согласие обоих родителей
- 4) осуществление предпринимательской деятельности с согласия родителей, усыновителей или попечителя по достижении 16 лет
- 5) обязательное решение суда
- 6) вступление в брак

Ответ: _____.

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Первичные группы имеют фундаментальное значение, поскольку являются мощными инструментами _____ (А). Члены этих групп держат в руках и распределяют многие жизненно необходимые _____ (Б), придающие смысл нашей жизни. В том случае, когда _____ (В) не достигают своей цели, члены первичных групп зачастую способны добиться послушания путем порицания или угрозы тем, кто уклоняется от общепринятых норм. Еще более важным представляется то, что первичные группы определяют социальную реальность, организуя наш _____ (Г). Предлагая определения для различных ситуаций, они добиваются от членов группы _____ (Д), соответствующего представлениям, выработанным в группе. Следовательно, первичные группы выполняют роль носителей _____ (Е) и одновременно их проводников».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) социальный контроль | 6) поведение |
| 2) опыт | 7) блага |
| 3) социальные нормы | 8) социальный конфликт |
| 4) поощрение | 9) признание |
| 5) наказание | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Социологи под статусом понимают социальную позицию человека в рамках группы или общества, связанную с определенными его правами и обязанностями. Именно с помощью статусов мы идентифицируем друг друга в различных социальных структурах. Мать, мэр, священник, приятель, начальник, мужчина, капитан, ребенок, якут, заказчик, профессор и осужденный — все это статусы. Общества обычно лимитируют конкурентную борьбу за статус в зависимости от пола и возраста человека, его социальной принадлежности.

Не все статусы находятся в нашей власти. Некоторые статусы придаются нам группой или обществом. Статус, унаследованный от рождения, прирожденный называется приписываемым (аскриптивным). Общепринятыми критериями приписываемого статуса являются возраст и пол. Например, по закону нельзя получить водительские права, вступить в брак, участвовать в выборах или получать пенсию, не достигнув необходимого для этого возраста.

Другие статусы мы получаем посредством индивидуального выбора и конкуренции. Статус, приобретаемый индивидом в обществе благодаря его собственным усилиям, называется достигнутым. Профессор, дирижер хора, врач, актер, студент университета, священник, карманный вор, президент компании, тренер и аквалангист — все это примеры достигнутого статуса.

Некоторые из наших статусов превалируют над другими статусами как в нашем сознании, так и в сознании других людей. Основной статус — это ключевой статус, определяющий социальное положение и значение человека, связанное с определенными его правами и

обязанностями. Для детей основным статусом является возраст; аналогичным образом во многих обществах основным статусом является пол. Основной статус образует каркас, внутри которого формулируются наши цели и проходит наше обучение.

Статус предполагает наличие определенных социальной культурой прав и обязанностей, формирующих модель поведения — то, что социологи называют ролью. Эти ожидаемые от человека действия определяют поведение, которое люди рассматривают как соответствующее или несоответствующее обладателю статуса. Итак, роль — это ожидаемое поведение, которое мы ассоциируем с определенным статусом. Исполнение роли является фактическим поведением лица, обладающим каким-либо статусом. В реальной жизни часто имеет место расхождение между тем, как люди должны поступать, и тем, как они поступают на самом деле. Кроме того, люди по-разному реализуют права и обязанности, ассоциируемые с их ролями.

Один статус может иметь некоторое число связанных с ним ролей, образуя ролевой набор. Рассмотрим статус студента. Он включает в себя роль ученика, роль сокурсника других студентов, роль верного болельщика спортивных команд вашего университета, роль читателя библиотеки и роль «хорошего товарища» в студенческой среде. Роль не существует сама по себе. Она представляет собой комплекс занятий и действий, тесно связанный с деятельностью других людей. Поэтому не бывает преподавателей без студентов, жен без мужей, пациентов без врачей. Роли выполняют функцию норм, определяющих наши обязанности — действия, которые на законных основаниях могут требовать от нас другие люди, а мы требовать их от других. Каждая роль имеет по крайней мере одну ответную и связанную с ней роль. Таким образом, права одной роли являются обязанностями другой. Взаимодействие индивидов в группах осуществляется через сети ответных ролей. Ролевые отношения связывают нас друг с другом потому, что права на одной стороне взаимоотношения являются требованиями на другой.

(Ю.Г. Волков и др.)

21. Как, по мнению авторов, связаны социальный статус и социальная роль? Используя текст, укажите две причины расхождения между тем, как люди должны поступать, и тем, как они поступают на самом деле.
22. На основании текста назовите и раскройте три вида социальных статусов. Используя обществоведческие знания, укажите еще один вид статуса.
23. Авторы утверждают, что ролевые отношения связывают людей друг с другом. Какое объяснение этому явлению дано в тексте? Используя знания обществоведческого курса, социальные факты, информацию СМИ, конкретизируйте утверждение тремя примерами, указав, на чьей стороне находятся права и на чьей — обязанности.
24. Используя социальные факты и личный социальный опыт, назовите социальный статус, который можно считать основным в современном обществе. Какие примеры основных статусов приведены в тексте? Используя обществоведческие знания, аргументируйте принадлежность к основным каждого из указанных Вами статусов.

25. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «правоотношение»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о структуре правоотношения;
- одно предложение об одном из элементов структуры правоотношения.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26. Приведите три критерия истинности научного знания.
27. Государство Z установило повышенные пошлины на ввоз ряда товаров и ограничило их ввозимое количество. Какую политику проводит государство Z в международной торговле? Какие два направления этой политики указаны в условии задания (назовите направление и укажите соответствующий пример)? Приведите еще один пример любого из названных Вами направлений.
28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Органы государственной власти РФ». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

| | | |
|------|-----------------------------------|--|
| 29.1 | Философия | «Любые жертвы — это мелочь, когда рождается прогресс» (П.Н. Быков). |
| 29.2 | Экономика | «Прогресс зависит от развития разделения труда» (М. Вебер). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Человек как общественное существо характеризуется тем, что он не может жить без другого человека» (В.Н. Мясищев). |
| 29.4 | Политология | «Человек в государстве есть в одно и то же время и механик, и колеса или винт, и продукт общественного организма» (К.Н. Леонтьев). |
| 29.5 | Правоведение | «Не будет свободы, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной» (Ш.Л. Монтескье). |

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Форма государства

| КОМПОНЕНТ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА | ХАРАКТЕРИСТИКА |
|-----------------------------|---|
| Политический режим | Совокупность способов и средств осуществления политической власти |
| | Организация верховной власти |

Ответ: _____.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Знание права, правосознание, правовая идеология, правовая установка, правовая психология.

Ответ: _____.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к неформальным социальным санкциям.

1) административное предупреждение; 2) одобрение друзей; 3) вручение грамоты; 4) ироническая улыбка; 5) аплодисменты; 6) игнорирование в социальных сетях.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наука выполняет функции поиска объективных знаний и формирования мировоззрения.

2) Наука — это первичный социальный институт, регулирующий общественные отношения.

- 3) Наука наряду с религией является компонентом духовной культуры общества.
- 4) В традиционном обществе наука составляла основу экономического производства.
- 5) Наука исследует деятельность человечества в социальной и политической сферах.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) ориентация на модель приемлемого поведения в обществе
- Б) оценивает мир с позиций прекрасного или безобразного
- В) основные оценочные категории — добро и зло
- Г) соблюдение правил приличия
- Д) отражение в «золотом правиле» нравственности

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) этическая норма
- 2) эстетическая норма
- 3) этикет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

6. Глобализация затронула страну Z. Найдите в приведенном ниже списке социальные факты, которые отражают процесс глобализации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание многопартийной системы
- 2) вступление в международную торговую организацию
- 3) борьба граждан за свои права
- 4) реализация принципов непосредственной и представительной демократии
- 5) активное участие в противостоянии международному терроризму
- 6) использование информационных технологий во всех сферах общественной жизни

Ответ: _____.

7. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одномоментное удорожание определенного товара при сохранении цен на прочие товары не является свидетельством инфляции.
- 2) Инфляция может быть выгодна заемщику кредита.
- 3) Последствием инфляции является падение инвестиций в производство.
- 4) Темпы роста цен показывают степень обесценивания денег в условиях инфляции.
- 5) Причиной инфляции издержек является денежная эмиссия.

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) вклад в уставный капитал фирмы
- Б) обязательство на возврат номинальной стоимости через определенный срок
- В) предоставление права на участие в управлении хозяйственным обществом
- Г) закрепление права на получение части прибыли
- Д) долговая ценная бумага

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) акция (обыкновенная)
- 2) облигация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

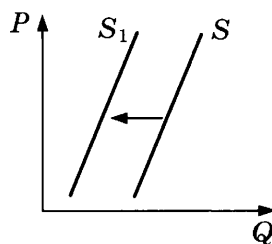
| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

9. В стране Z развивается рыночная экономика. Какие проявления рыночной экономики относят к несостоятельности (провалам) рынка? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) необходимость производства общественных благ
- 2) инфляция
- 3) конкуренция производителей
- 4) свободное ценообразование
- 5) соотношение спроса и предложения как регулятор экономических процессов
- 6) экономические кризисы

Ответ: _____.

10. На графике изображено изменение предложения вязаных изделий из натуральной шерсти на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение доходов потребителей
- 2) повышение цен на сырье
- 3) повышение цен на изделия из натуральной шерсти
- 4) установление налога на доходы самозанятых граждан, которые занимались вязанием изделий из натуральной шерсти
- 5) внедрение новых технологий производства вязаных изделий из натуральной шерсти

Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения о социальном неравенстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальное неравенство отсутствует в постиндустриальном обществе.
- 2) В основе социального неравенства лежит возможность обладать какими-либо благами или ее отсутствие.
- 3) Социальное неравенство отражается в системе социальной стратификации.
- 4) Критериями социального неравенства могут служить права и обязанности граждан.
- 5) Различия между людьми, обусловленные их физиологическими и психическими особенностями, называются социальным неравенством.

Ответ: _____.

12. В ходе социологического исследования молодежи стран Z и Y был задан вопрос: «Какие политические ценности разделяет молодежь?» Результаты опросов (в % от числа опрошенных) приведены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Две четверти опрошенных граждан в стране Z считают, что молодежь разделяет ценности прав человека.
- 2) В стране Y доля опрошенных, которые ответили, что молодежь считает ценностью политическую активность, не ниже доли тех, кто ответил, что молодежь считает ценностью стабильность.
- 3) Равные доли опрошенных в стране Z и в стране Y ответили, что молодежь считает ценностью стабильность.
- 4) В стране Y доля опрошенных, которые полагают, что молодежь считает ценностью порядок, выше доли опрошенных, которые ответили, что молодежь считает ценностью права человека.
- 5) В стране Y, как и в стране Z, пятая часть опрошенных полагает, что молодежь считает ценностью политическую активность.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения о порядке избрания депутатов Государственной Думы РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Депутаты Государственной Думы избираются гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании и обязательном участии в выборах.
- 2) Половина от общего числа Государственной Думы избирается по смешанной системе.
- 3) Выдвижение кандидатов может быть осуществлено путем самовыдвижения.
- 4) Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 18 лет.
- 5) 225 депутатов Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам (один округ — один депутат).

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) установление правовых основ единого рынка
- Б) разграничение государственной собственности
- В) таможенное регулирование
- Г) установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ
- Д) федеральные фонды регионального развития

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

15. В демократическом государстве Z проведена избирательная реформа: вместо пропорциональной была установлена мажоритарная избирательная система. Найдите в приведенном списке характеристики избирательной системы, которые остались неизменными, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) всеобщие и равные выборы
- 2) распределение мест в парламенте в зависимости от числа набранных голосов
- 3) наличие активного и пассивного избирательного права
- 4) участие политических партий в избирательной кампании
- 5) возможность проведения второго тура выборов
- 6) создание одномандатных округов

Ответ: _____.

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие конституционные основы Российской Федерации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.
- 2) Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью.
- 3) Гражданство РФ приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом.
- 4) Финансирование судов производится только из федерального бюджета.
- 5) В РФ признается идеологическое многообразие.

Ответ: _____.

17. Выберите верные суждения о принципах правосудия в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Принцип законности выражается в обеспечении судебной защиты прав и свобод личности.
- 2) Граждане РФ равны перед законом и судом.
- 3) В суде сторона обвинения имеет преимущества перед стороной защиты.
- 4) К принципам правосудия относится неприкосновенность личности.
- 5) Уголовное и административное судопроизводство в РФ осуществляется только на русском языке.

Ответ: _____.

18. Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- А) хозяйственные товарищества
- Б) религиозные организации
- В) государственные корпорации
- Г) общественные организации
- Д) производственные кооперативы

- 1) корпоративные
- 2) унитарные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

19. По заданию учителя одиннадцатиклассник сравнивал содержание понятий «правовая система» и «система права». Найдите в приведенном списке компоненты системы права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) правовая норма
- 2) законодательство
- 3) юридическая практика
- 4) институт права
- 5) отрасль права
- 6) правовая идеология

Ответ: _____.

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« _____ (А) — объединения граждан, целью которых является выражение и защита каких-либо специальных, конкретных интересов (например, по определенной конкретной проблеме) или специфических интересов небольшой социальной, профессиональной, поселенческой, религиозной или культурно обособленной группы. Их основное отличие от _____ (Б) лежит не только в организационной области. Оно также заключается в способах взаимодействия с _____ (В): перед ними не стоит задача бороться за завоевание власти и использовать ее. Они пытаются оказывать лишь _____ (Г) на механизм принятия _____ (Д) с целью реализации групповых интересов. Разные группы используют различные каналы влияния на принятие политических решений. Чем «современнее» группа интересов, тем меньше она использует непосредственные каналы и механизмы воздействия на государственные институты, тем больше она стремится воздействовать на институты _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) гражданское общество
- 2) группа интересов
- 3) государственная власть
- 4) партия
- 5) общественное мнение
- 6) общественное развитие
- 7) политическое решение
- 8) прямое влияние
- 9) косвенное воздействие

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Политический процесс представляет собой развертывание политики во времени и в пространстве в виде упорядоченной последовательности единичных действий и взаимодействий, которую связывает определенная логика или смысл. В качестве примера политического процесса можно привести всю ту совокупность взаимодействий, которая связана с выборами. В ходе избирательной кампании происходит действие и взаимодействие политических акторов (избирателей, политических партий и т.д.). В электоральном процессе также воспроизводятся (или создаются) политические институты (институт выборов, избирательная система и др.). Можно обнаружить также и различные смыслы электорального процесса. Так, для стран современной развитой демократии он заключается в реализации принципа народного суверенитета, выборности и сменяемости органов власти в результате выборов, а также в выборе политических курсов, предлагаемых, например, правящими или оппозиционными партиями.

Политический процесс является динамической характеристикой политики. Поэтому можно утверждать, что формами существования политического процесса являются политические изменения и политическое развитие.

Политическое изменение — процесс появления нового качества в способе и характере взаимодействия между политическими субъектами, между политической системой и внешней средой. Политическое развитие — процесс накопления качественных изменений политики, будь это фазы самого политического процесса или состояния институтов или даже политических систем.

Политические процессы отличаются друг от друга по масштабам, длительности, акторам, характеру взаимодействия между акторами и т.п. Исходя из разномасштабности политических процессов, можно выделить несколько их разновидностей. Это прежде всего повседневные политические процессы («мелкие» акторы и единицы измерения), которые связаны, в первую очередь, с непосредственными взаимодействиями индивидуальных, групповых и частично институциональных акторов. В качестве примера можно привести законодательный процесс в каком-либо парламенте.

Другим типом политического процесса является исторический политический процесс (более крупные акторы — в основном социальные группы и социальные институты). Это процессы, связанные с совершением какого-либо исторического события. Так, политическая революция, может быть представлена как процесс подобного рода. В качестве такого же исторического процесса может рассматриваться возникновение и развитие какой-нибудь политической партии.

Наконец, это эволюционные политические процессы, которые характеризуются участием «крупных» акторов (институтов, политической системы), а также поддаются измерению с помощью крупномасштабных временных единиц. Такими процессами может быть, например, процесс превращения полиса в имперскую столицу, или модернизация политической системы в результате череды политических реформ, или переход к демократии в результате демонтажа авторитарного правления, проведения учредительных выборов, а затем их закрепления в череде регулярных соревновательных выборов.

(Е.Ю. Мелешкина)

21. Чем политическое изменение отличается, по мнению автора, от политического развития? В тексте говорится о разномасштабных политических процессах. Какие виды политических процессов отражают данный подход классификации? Какие акторы участвуют в среднемасштабном политическом процессе?
22. Какой пример к определению политического процесса приводит автор? Назовите три стороны (аспекта) проявления политического процесса, используя пример из текста.
23. Автор называет «мелких» и «крупных» политических акторов. Опираясь на текст, обществоведческие знания и социальные факты, укажите двух политических акторов каждого вида и приведите по два примера участия каждого из них в политическом процессе (сначала укажите актора, а затем приведите два примера).
24. Используя текст, обществоведческие знания и социальные факты, поясните, как в процессе модернизации политической системы в результате череды политических реформ проявляются и взаимодействуют политическое изменение и политическое развитие (приведите три пояснения).

-
25. Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «общество»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию об особенностях структуры (системного строения) общества;
 - одно предложение, характеризующее универсальный элемент общества как системы.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26. Назовите три вида безработицы и проиллюстрируйте каждый из них примером.
27. За месяц до заключения брака в органах ЗАГС граждане РФ Ирина и Геннадий составили брачный договор сроком на 5 лет. В него были включены обязанности по содержанию каждого супруга в случае его нетрудоспособности. Имеет ли право нотариус зарегистрировать данный договор? Приведите три обоснования своего мнения.
28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Спрос, предложение и равновесная рыночная цена». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.
- Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

| | | |
|------|-----------------------------------|---|
| 29.1 | Философия | «Каждый твой поступок отражается на других людях, не забывай, что рядом с тобой человек» (В.А. Сухомлинский). |
| 29.2 | Экономика | «Инфляция является одной из хронических болезней рыночной экономики, с которой не в состоянии справиться сам рынок» (В.А. Шаронов). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Величие народа вовсе не исчисляется его количеством, как величие человека не измеряется его ростом» (В. Гюго). |
| 29.4 | Политология | «Политическая свобода является высшим развитием свободы личности» (Б.Н. Чичерин). |
| 29.5 | Правоведение | «Нормы права — важнейший вид социальных норм современного общества» (Э.Б. Атаманова). |

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды правонарушений

| | |
|-----------|-----------------------------------|
| Проступок | Нарушение норм гражданского права |
| ... | Нарушение норм уголовного права |

Ответ: _____.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Уровень жизни, качество жизни, реальные доходы на душу населения, состояние окружающей среды, доходы от недвижимости.

Ответ: _____.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к прямым налогам.

1) налог на доходы физического лица; 2) налог на прибыль; 3) транспортный налог; 4) налог на добычу полезных ископаемых; 5) акциз; 6) налог на добавленную стоимость.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль относится к мировоззренческим ценностям.
- 2) Моральные нормы создаются и корректируются государством с помощью законодательной практики.
- 3) Основные категории морали — добро и зло.
- 4) Этика как наука изучает мораль.
- 5) Мораль выполняет регулятивную, оценочную и воспитательную функции.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между характеристиками и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) воспроизводит каноны
- Б) не рассматривается как профессиональная деятельность
- В) рассчитана на специально подготовленную аудиторию
- Г) ориентируется на коммерческий успех
- Д) отражает традиционные исторически сложившиеся ценности

ТИПЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) элитарная
- 3) массовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. Одиннадцатиклассник написал реферат о рациональном познании. Найдите в приведенном списке утверждения, которые соответствуют современным научным взглядам на рациональное познание, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Рациональное познание имеет абстрактно-теоретический характер.
- 2) В отличие от чувственного познания, рациональное познание приводит к познанию объективной истины.
- 3) Рациональное познание связано с формированием представлений и теоретических понятий.
- 4) Рациональное познание существует в форме суждений и умозаключений.
- 5) Рациональное познание осуществляется благодаря деятельности головного мозга.
- 6) Рациональное познание затрагивает преимущественно сферу эмоций.

Ответ: _____.

7. Выберите верные суждения о безработице и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Занятые и безработные составляют категорию экономически активного населения.
- 2) Уволенные в период экономического кризиса граждане представляют структурную безработицу.
- 3) Нетрудоспособные граждане являются безработными и получают пособие по безработице.
- 4) При скрытой безработице граждане трудоустроены, но фактически не выполняют трудовых обязанностей.
- 5) Фрикционная безработица связана с изменениями структуры экономики в период модернизации производства.

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между признаками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) факторный доход — процент
- Б) природные ресурсы, применяемые в процессе производства
- В) факторный доход — прибыль
- Г) факторный доход — рента
- Д) здания и оборудование

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) «земля»
- 2) предпринимательские способности
- 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

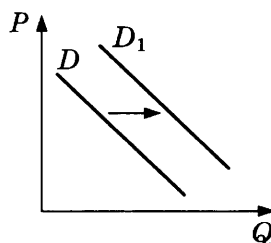
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

9. В стране Z за последние десятилетия произошли значительные перемены: командная система сменилась рыночной. Какие факты и явления непосредственно отражают переход к рыночной экономической системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) соотношение спроса и предложения регулирует экономические процессы
- 2) действует антимонопольное законодательство
- 3) выросло производство предметов потребления
- 4) государство гарантирует свободу предпринимательской деятельности
- 5) государство устанавливает цены на товары и услуги
- 6) выросла численность городского населения

Ответ: _____.

10. На графике изображено изменение спроса на растительное масло на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества поставщиков растительного масла на отечественном рынке
- 2) рост цен на сливочное масло
- 3) информация о полезных свойствах растительного масла
- 4) новые способы переработки растительного сырья
- 5) поставки импортного растительного масла

Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение проявляется только в критических ситуациях.
- 2) Критерием оценки отклоняющегося поведения является степень его соответствия социальным нормам.
- 3) Преодолеть негативное отклоняющееся поведение невозможно, так как оно всегда связано с биологическими факторами.
- 4) Отклоняющееся поведение может быть индивидуальным и массовым.
- 5) Позитивное отклоняющееся поведение не отвечает сложившимся в обществе ожиданиям.

Ответ: _____.

12. В таблице приведены данные Росстата, свидетельствующие о числе преступлений, совершенных различными категориями лиц.

Число преступлений, совершенных отдельными категориями лиц (в тыс.)

| | 2005 г. | 2010 г. | 2016 г. |
|--|---------|---------|---------|
| – несовершеннолетними или при их соучастии | 154,7 | 78,5 | 53,7 |
| – лицами, ранее совершавшими преступления | 517,4 | 530,7 | 674,9 |
| – в группе | 246,7 | 145,4 | 104,4 |
| – в состоянии алкогольного опьянения | 311,8 | 237,3 | 440,2 |

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Число преступлений, совершенных лицами, ранее совершавшими преступления, в 2010 г. превысило число преступлений, совершенных этой категорией лиц в 2016 г.
- 2) Непрерывно росло число преступлений, совершенных лицами в состоянии алкогольного опьянения.
- 3) Число преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии в 2016 г., сократилось почти втрое по сравнению с 2005 г.
- 4) В 2005 г. число преступлений, совершенных в группе, составляло примерно 50 % от числа преступлений, совершенных лицами, ранее совершавшими преступления.
- 5) В 2016 г. наименьшее число преступлений было совершено несовершеннолетними или при их соучастии.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В правовом государстве действуют принципы верховенства права и разделения властей.
- 2) Республики относятся к правовым государствам.
- 3) Принцип взаимной ответственности государства и личности реализуется в существовании естественных и неотчуждаемых прав человека.
- 4) Правовое государство существует во взаимодействии с гражданским обществом.
- 5) В соответствии с Конституцией РФ политика правового государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) образует Счетную палату
- Б) принимает меры по охране суверенитета РФ
- В) представляет РФ в международных отношениях
- Г) осуществляет меры по обеспечению обороны страны
- Д) принимает верительные грамоты дипломатических представителей

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

15. В стране Z была создана новая политическая партия. Найдите в приведенном ниже перечне признаки, которые присущи только политической партии, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) действует на основе самоуправления, открытости, законности и гласности
- 2) ставит своей целью решение конкретной политической проблемы
- 3) выдвигает кандидатов в органы государственной власти и местного самоуправления
- 4) имеет свой печатный орган
- 5) борется за власть для проведения в жизнь своей политической программы
- 6) имеет свою символику

Ответ: _____.

16. Выберите в приведенном списке положения, характеризующие РФ как социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 2) гарантированный минимальный размер оплаты труда
- 3) единство экономического пространства
- 4) целостность и неприкосновенность территории
- 5) установление гарантий социальной защиты

Ответ: _____.

17. Выберите верные суждения о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конституционные права, свободы и обязанности — компонент правового статуса человека и гражданина в РФ.
- 2) Гражданские права отражают все формы участия граждан в управлении государством.

- 3) К обязанностям граждан РФ относится альтернативная гражданская служба.
- 4) В РФ законодательно закрепляется право на объединение.
- 5) В РФ каждый имеет право выбирать и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Ответ: _____.

18. Установите соответствие между действиями в пределах объема дееспособности и возрастом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОБЪЕМА ДЕЕСПОСОБНОСТИ

ВОЗРАСТ

- А) распоряжение заработком или стипендией
- Б) осуществление права автора литературного произведения
- В) совершение мелких бытовых сделок
- Г) совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды и не требующих нотариального подтверждения
- Д) распоряжение средствами, предоставленными законными представителями

- 1) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет
- 2) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет и в возрасте от 14 до 18 лет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

19. Алексей Петрович стремится стать мировым судьей. Найдите в приведенном ниже перечне функции мирового судьи в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рассмотрение дел о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей 50 тысяч рублей
- 2) хранение юридических документов
- 3) рассмотрение уголовных дел о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы
- 4) государственная регистрация права собственности на жилое помещение
- 5) рассмотрение дел о лишении родительских прав
- 6) рассмотрение дел о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях

Ответ: _____.

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданские дела рассматриваются и разрешаются _____ (А) до истечения двух месяцев со дня поступления заявления, а _____ (Б) до истечения месяца со дня принятия заявления к производству. Дела о восстановлении на работе, о взыскании _____ (В) рассматриваются и разрешаются до истечения месяца. Разбирательство гражданского дела происходит в судебном заседании с обязательным извещением лиц, участвующих в деле, о _____ (Г) и месте заседания. Суд при рассмотрении дела обя-

зан непосредственно исследовать _____ (Д) по делу: заслушать объяснения сторон и третьих лиц, показания _____ (Е), заключения экспертов, консультации и пояснения специалистов, ознакомиться с письменными доказательствами, осмотреть вещественные доказательства, прослушать аудиозаписи и просмотреть видеозаписи».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) суд | 6) время |
| 2) судебные расходы | 7) доказательства |
| 3) алименты | 8) улики |
| 4) ответчик | 9) свидетели |
| 5) мировой судья | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

При осуществлении правосудия по гражданским делам рассматриваются дела, возникающие как из собственно гражданских отношений, так и из иных — семейных, земельных, трудовых, административных, финансовых, бюджетных и др.

Гражданский процесс представляет собой вид юридической деятельности, который регулируется гражданским процессуальным правом. Поэтому под гражданским процессом понимается система юридических действий суда общей юрисдикции и других заинтересованных субъектов, урегулированных нормами гражданского процессуального права, складывающихся при разрешении гражданских (в широком смысле) дел. Российский гражданский процесс характеризуют активность суда, наличие у него ряда полномочий, с помощью которых суд может влиять на ход процесса и доказательственную деятельность сторон. Например, на суде лежит обязанность определить предмет доказывания по делу и круг доказательств, которые должна представить каждая из сторон.

В зависимости от характера спорных материальных правоотношений, являющихся предметом судебного разбирательства, наличия (отсутствия) спора и доказательств в гражданском процессе различают три вида производства. В порядке искового производства рассматривается основное количество подведомственных судам гражданских дел, возникающих из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений, в основном гражданского характера. Исковое производство возбуждается путем предъявления иска в суде истцом к ответчику для разрешения спора о праве. Это дела о расторжении брака, защите права собственности, возникающие из различных обязательственных отношений.

В порядке особого производства разрешаются дела, в которых отсутствует спор о праве, но ставится вопрос об установлении юридического факта, определении правового состояния физических лиц либо имущества. Перечень дел особого производства указан в ст. 262 ГПК РФ. К особому производству относятся дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение; об усыновлении (удочерении) ребенка; о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим; об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Приказное производство представляет собой ускоренную и упрощенную по содержанию форму правовой защиты, основанную на относительно бесспорных доказательствах (гл. 11 ГПК РФ). Судья санкционирует путем выдачи судебного приказа взыскание денежных средств или передачу движимого имущества без проведения судебного разбирательства.

(И.В. Решетникова, В.В. Ярков)

21. Какие дела авторы считают гражданскими в широком смысле? Каким образом суд может оказывать влияние на доказательственную деятельность сторон гражданского процесса? Укажите два фактора, которые лежат в основе определения вида гражданского судопроизводства.
22. Какие субъекты гражданского процесса упомянуты в тексте? Назовите еще один любой вид процесса и любые две стороны, участвующие в нем.
23. Какие виды гражданского производства названы в тексте? Используя текст, знания обществоведческого курса и социальные факты, проиллюстрируйте примером каждый вид.
24. Используя знания обществоведческого курса, назовите три особенности гражданско-правовой ответственности, отличающие ее от иных видов юридической ответственности.

25. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «социальная стратификация»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о критериях социальной стратификации в современном обществе;
- одно предложение, характеризующее социальную стратификацию в традиционном обществе.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26. Назовите любые четыре функции выборов в демократическом обществе.

27. В стране Z в структуре населения преобладает средний класс, активно развиваются информационные технологии. К какому типу относится общество страны Z? (Приведите два названия.) Назовите по одной особенности данного общества в экономической, социальной и духовной сфере.
28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Международные экономические отношения». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов / примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

| | | |
|------|-----------------------------------|---|
| 29.1 | Философия | «Мы живем в мире, где опасности, созданные нашими же руками, не менее, а то и более серьезны, чем те, что приходят к нам извне» (Э. Гидденс). |
| 29.2 | Экономика | «Оставьте рынок на произвол судьбы, и он сам найдет точку равновесия, которая принесет стабильность и процветание» (А. Смит). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Общества без расслоения, с реальным равенством членов — миф, так и никогда не ставший реальностью за всю историю человечества» (П. Сорокин). |
| 29.4 | Политология | «Политика — это инструмент сознательного саморегулирования общества» (В.П. Пугачев). |
| 29.5 | Правоведение | «Не быть подчиненным никакому закону — значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от себя сам их» (Г. Гейне). |

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы мировоззрения

| | |
|-----------------------|---|
| ... мировоззрение | Возникает в процессе практической деятельности личности |
| Научное мировоззрение | Возникает в процессе формирования научной картины мира |

Ответ: _____.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Величина спроса, равновесная цена, рыночная экономика, предпринимательские способности, рынок труда.

Ответ: _____.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам политического сознания.

1) Политические знания; 2) консервативная идеология; 3) религиозные нормы; 4) политическая психология; 5) политическая элита, 6) политическое мировоззрение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о первичных социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Первичные социальные институты создаются по указанию представителей политической власти в разных сферах жизни общества.
- 2) Первичные социальные институты — это одна из форм осуществления духовной деятельности людей.
- 3) Первичные социальные институты регулируют совместную деятельность множества людей, связанную с удовлетворением фундаментальных общественных потребностей.
- 4) К первичным социальным институтам относят семью и государство.

5) Признаком формирования первичного социального института является выработка норм, традиций, обычаев, которые закрепляют одобряемый обществом образ действий.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между отличительными признаками и видами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) анонимность создателя
- Б) отражение исторического опыта и менталитета этнической группы
- В) коммерческий характер
- Г) развлекательный характер
- Д) оригинальность и непредсказуемость отбора художественных приёмов и средств

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) массовая
- 3) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. В стране Z за последние десятилетия произошли значительные перемены. Какие факты непосредственно свидетельствуют о том, что страна совершила рывок в постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сокращение доли населения, занятой в аграрном секторе
- 2) открытие и разработка новых месторождений полезных ископаемых
- 3) ориентация промышленности на массовое производство
- 4) компьютеризация образовательного процесса
- 5) преобладание религиозного мировоззрения
- 6) преобладание сферы услуг в структуре экономики

Ответ: _____.

7. Выберите верные суждения об экономике и экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономикой называют сферу хозяйственной деятельности, в которой осуществляется производство материальных благ.
- 2) Экономикой называют науку, изучающую общие закономерности хозяйственной деятельности человека.
- 3) Экономика как наука включает микроэкономику, мировую экономику, бухгалтерский учёт и аудит.
- 4) Современную постиндустриальную экономику называют экономикой знаний.
- 5) К функциям экономики относится регулирование межгосударственного взаимодействия.

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между экономическими мероприятиями и видами государственного регулирования экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

- А) денежная эмиссия
- Б) государственный заказ
- В) налогообложение
- Г) установление ключевой ставки процента
- Д) принятие закона о сертификации продуктов питания

- 1) прямое
- 2) косвенное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

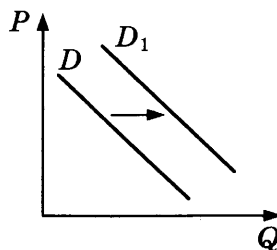
| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
| | | | | | |

9. Владельцы фирмы «Капитонов и К°» проанализировали издержки производства. Выберите в приведённом списке переменные издержки (в краткосрочном периоде) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расходы на охрану производственной территории
- 2) оплата труда технического персонала
- 3) аренда складских помещений
- 4) ежемесячные выплаты охранному предприятию
- 5) расходы на рекламу в социальных сетях
- 6) оплата электроэнергии

Ответ: _____.

10. На графике изображено изменение спроса на масло из виноградных косточек на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение цен на другие виды растительного масла
- 2) техническое переоснащение производства данного вида масла
- 3) информация о полезных свойствах масла из виноградных косточек
- 4) рост таможенных пошлин на ввоз масла из виноградных косточек
- 5) рост доходов потребителей

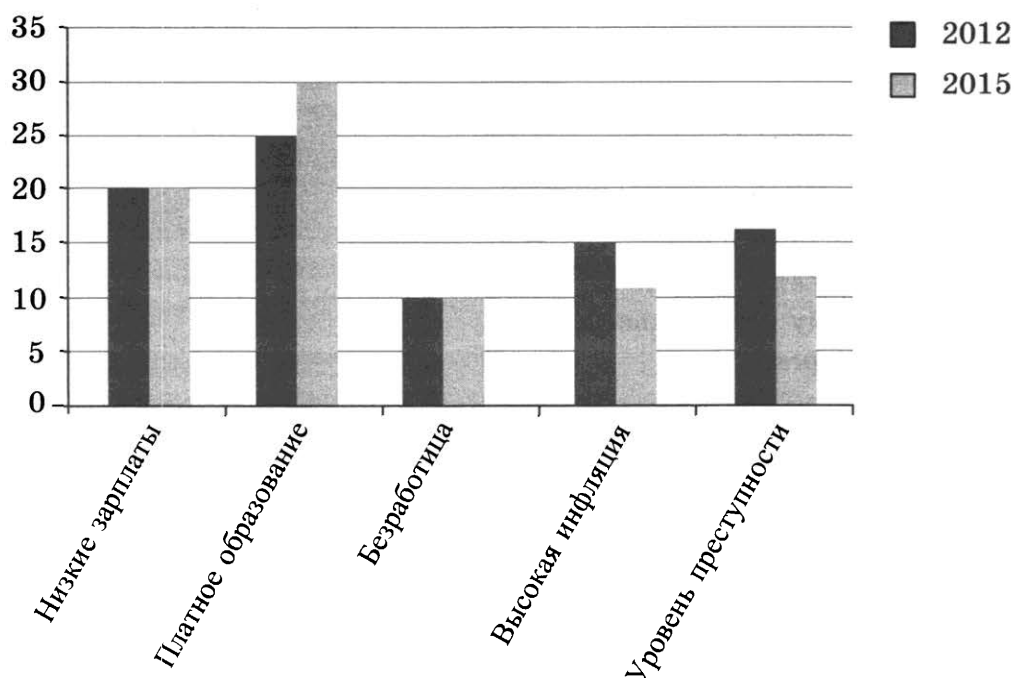
Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения о молодёжи и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь — это социально-демографическая группа, выделенная на основе психологических критериев.
- 2) Возрастные границы социальной группы «молодёжь» определяются культурно-исторической ситуацией и социально-экономическими условиями.
- 3) Общим социально значимым признаком молодёжи является завершение первичной социализации.
- 4) Для молодёжи характерно стремление к самоутверждению и самореализации.
- 5) Молодёжь — это группа риска, характеризующаяся девиантным поведением.

Ответ: _____.

12. В 2012–2015 гг. в стране Z проводилось исследование социальных проблем. Был задан вопрос: «Какие проблемы Вы считаете наиболее важными для страны?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных в 2012 и 2015 гг. считали важными проблемы низких зарплат и безработицы.
- 2) Доля тех, кто назвал важной проблему высокой инфляции, возросла.
- 3) Доля респондентов, считающих важной проблему платного образования в 2012 г., не превысила долю тех, кто считал важной проблему низких зарплат в 2015 г.
- 4) Доля тех опрошенных, кто назвал важной проблему уровня преступности, в 2012 г. была выше доли тех, кто считал важной проблему высокой инфляции.
- 5) Изменение доли опрошенных, считавших важной проблему платного образования, было выше, чем изменение доли тех опрошенных, кто считал важной проблему высокой инфляции.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения о субъектах политики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К субъектам политики относятся государство, политические организации и объединения, социальные группы и общности.
- 2) Участие в выборах — деятельность граждан как субъектов политики.
- 3) Только в демократическом обществе возникает такой субъект политики, как политическая элита.
- 4) Политическая партия является субъектом политики только тогда, когда она оказывает приоритетное воздействие на принятие политических решений.
- 5) Деятельность субъектов политики всегда направлена на консолидацию политических сил и укрепление государственной власти.

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) регулирование и защита прав национальных меньшинств
- Б) защита прав и свобод человека и гражданина
- В) федеральные фонды регионального развития
- Г) природопользование
- Д) федеративное устройство и территория РФ

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

15. Внимание общества привлекла дискуссия, посвящённая роли СМИ в политике. Найдите в приведённом ниже списке функции СМИ в политике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) информирование о событиях
- 2) законодательная инициатива
- 3) формирование общественного мнения
- 4) пропаганда
- 5) цензура и самоцензура
- 6) сбор средств для участников выборов

Ответ: _____.

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Устанавливается минимальный размер оплаты труда.
- 2) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- 3) Вне пределов ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ субъекты РФ осуществляют собственное правовое регулирование.
- 4) Развивается система социальных служб.
- 5) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Ответ: _____.

17. Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Система права — это структура права, которая обеспечивает его внутреннее единство и непротиворечивость.
- 2) Отрасль права регулирует сферу сходных по характеру общественных отношений.
- 3) Нормы, институты, отрасли права, а также правотворчество и правоприменение составляют систему права.
- 4) Отрасли материального права непосредственно регулируют конкретные общественные отношения.
- 5) Отрасли права, которые регулируют отношения частных лиц и обеспечивают защиту частных интересов, образуют публичное право.

Ответ: _____.

18. Установите соответствие между правовыми нормами и отраслями права, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

- А) права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния
- Б) все равны перед законом и судом
- В) владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляются по обоюдному согласию супругов
- Г) гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений
- Д) граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) конституционное право
- 2) гражданское право
- 3) семейное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

19. Гражданин П. проходит альтернативную гражданскую службу. Выберите в приведённом списке факты, которые связаны с данным видом деятельности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин П. проходит альтернативную гражданскую службу, так как имеет отсрочку от военной службы по призыву.
- 2) Гражданину П. исполнилось 30 лет.
- 3) Гражданин П. представляет коренной малочисленный народ, ведёт традиционный образ жизни и занимается традиционным промыслом.
- 4) Несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина П.
- 5) Гражданин П. был призван на альтернативную гражданскую службу военкоматом.
- 6) Срок альтернативной гражданской службы гражданина П. составит 21 месяц.

Ответ: _____.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« _____ (А) — важнейший компонент социальной системы. Их содержание обусловлено уровнем развитости всех сфер общественной жизни, а особенно _____ (Б). Они раскрывают _____ (В) и нравственные принципы личности, отражают её субъективную общественную позицию. Они являются результатом _____ (Г) личности, продуктом её предшествующего опыта. Они же становятся главными регуляторами _____ (Д) людей, а значит — общественных процессов. Поэтому они заслуживают наибольшего внимания социологов. Вся система личностных ценностей служит человеку масштабом _____ (Е) и оценки поведения всех других людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1) мировоззрение | 6) политика |
| 2) самооценка | 7) культура |
| 3) материальные потребности | 8) настроение |
| 4) социальные ценности | 9) социальное поведение |
| 5) социализация | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Понятие «идеальное» многозначно. В повседневном обиходе оно сопоставляется не с материальным, а с понятием идеала. В этом ключе идеальное означает совершенное, чистое, незапятнанное корыстью и другими низменными помыслами. В философии это понятие используется для характеристики природы сознания, духа, мышления, восприятия, психического вообще. Все эти явления субъективного мира человека нематериальны, т.е. идеальны. Идеальное объективируется в человеческой деятельности, в культуре, в мире, создаваемом самим человеком. Поэтому все объективно существующие предметы культуры, во-первых, являются единством материального и идеального и, во-вторых, представляют собой предметы культуры лишь в единстве с субъектом. Вне этого взаимоотношения они могут рассматриваться просто как предметы природы. Отсюда следует, что разграничение материальной и духовной культуры имеет не принципиальное, а лишь функциональное значение.

Мы различаем знания и ценности, науку и мораль, в педагогике — обучение и воспитание, в социокультурном плане — интеллектуала и интеллигента. Но есть ли такие понятия, которые бы в обобщённом виде выражали эти различия? Мне представляется, что эту роль в культуре фактически выполняют понятия «интеллектуальное» и «духовное».

Если интеллект направлен на познание мира и адаптацию к нему или на его преобразование в соответствии с добытым знанием и общественными интересами, то духовное воплощает осознание человеком себя как мыслящего и действующего субъекта, живущего в обществе, но имеющего свой внутренний мир, обладающего свободой воли и потому ответственного перед собой и перед людьми (для людей религиозных — и перед Богом).

Если результатами интеллектуальной деятельности являются наука, эмпирические знания действительности, всё созданное на основе этих знаний, то духовное начало воплощается в разнообразных философских взглядах, религиозных представлениях, эстетических идеалах, нравственных ценностях и нормах.

Таким образом, их различие имеет глубокие основания и выступает в разных формах. Но если задаться вопросом, что является главным, центральным, определяющим специфику этих ветвей культуры, то краткий ответ был бы таков: исходным для интеллектуального начала культуры является объект и субъект-объектное отношение, а духовного — субъект, его присутствие в мире и субъект-субъектное отношение.

(В.Ж. Келле)

21. Какие условия, по мнению автора, позволяют разграничить предметы культуры и предметы природы? Что означают понятия «идеальное» в повседневном обиходе и в философии? В чём воплощается духовное начало?
22. Используя текст, назовите два отличия интеллектуального и духовного. Укажите основания, по которым автор сравнивает интеллектуальное и духовное.

23. Используя знания обществоведческого курса, конкретизируйте четырьмя примерами воплощения духовного начала.
24. Автор считает, что исходным для интеллектуального начала культуры является объект и субъект-объектное отношение. Используя знания обществоведческого курса, объясните понятия «субъект» и «объект» и поясните мнение автора. Приведите два аргумента, подтверждающих единство материальной и духовной культуры.
-
25. Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «экономический рост»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о видах экономического роста;
 - одно предложение, характеризующее один из видов.
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)
26. Назовите три критерия социальной стратификации и проиллюстрируйте каждый из них примером.
27. Семнадцатилетний гражданин РФ Петров решил вступить в политическую партию. Поясните, сможет ли он осуществить своё желание в соответствии с Федеральным законом «О политических партиях». Укажите три любых требования к процессу вступления в политическую партию.
28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право, его источники и система права». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.
- Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.
- Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).
- Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).
- Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

| | | |
|------|-----------------------------------|---|
| 29.1 | Философия | «Когда наука достигает какой-либо вершины, с неё открывается обширная перспектива дальнейшего пути к новым вершинам» (С.И. Вавилов). |
| 29.2 | Экономика | «Информация — вот главное оружие XXI века» (Д. Джулиус). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Говорить, что нравственные идеалы врождённы или представляются результатом инстинкта, это всё равно, что утверждать, будто человек способен читать, не зная ещё букв алфавита» (П. Гольбах). |
| 29.4 | Политология | «Демократия — это в первую очередь система согласования общественных интересов» (А. Кынев). |
| 29.5 | Правоведение | «Тот, кто щадит виновного, наказывает невинного» (Юридическое изречение). |

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Особенности общества как системы

| Особенность | Характеристика |
|-------------|---|
| Динамизм | Постоянное изменение общества в целом и его компонентов |
| ... | Способность создавать все необходимые условия для существования |

Ответ: _____.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Экспортный тариф, таможенный союз, таможенная пошлина, тарифное регулирование, импортная пошлина.

Ответ: _____.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к субъектам политики.

1) Политические традиции; 2) политические элиты; 3) социальные группы; 4) общественный класс; 5) политическая идеология; 6) политический лидер.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о сферах жизни общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сферы жизни общества — это компоненты структуры общества, которые выделены с учётом основных видов деятельности.
- 2) Сферы жизни общества относятся к структурным компонентам, которым не свойственны динамизм и изменчивость.
- 3) К социальной сфере общества относятся различные социальные группы и общности и их взаимодействие.

- 4) Главными функциями духовной сферы являются мировоззренческая и производственная.
- 5) Ведущей среди сфер жизни общества является экономическая, так как только её развитие определяет состояние общественных отношений.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между фактами общественного развития и глобальными проблемами, которые в них проявляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) высокие темпы роста населения Земли
- Б) нерациональное природопользование
- В) сохранение экономических проблем и низких темпов экономического роста в странах третьего мира
- Г) сокращение рождаемости в развитых странах
- Д) уменьшение видового разнообразия растений

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- 1) демографическая
- 2) экологическая
- 3) «Север — Юг»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. В стране Z в XX в. произошли значительные перемены. Какие из перечисленных изменений непосредственно связаны с процессом глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Развиваются отрасли, отражающие место и роль экономики страны Z в международном разделении труда.
- 2) Созданы дочерние фирмы международных корпораций.
- 3) Страна Z наряду с другими государствами активно участвовала в разработке и заключении международного договора о свободном перемещении товаров, рабочей силы и капиталов.
- 4) В стране Z проведена реформа здравоохранения.
- 5) Население страны Z высказывает недовольство ростом налогов.
- 6) В системе образования страны Z началось внедрение компьютерных технологий.

Ответ: _____.

7. Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая система — это способ организации деятельности людей в сфере создания экономических благ.
- 2) В командной системе государство отстранено от участия в экономических отношениях.
- 3) Для традиционной экономической системы характерен постоянный и стабильный экономический рост.
- 4) В рыночной системе основными субъектами экономических отношений являются домохозяйства, фирмы, государство.
- 5) Формирование смешанной экономической системы основано на необходимости преодолеть проблемы, которые существуют в условиях рынка.

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между примерами и неценовыми факторами спроса и предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в результате пенсионной реформы выросли доходы населения
- Б) государство субсидирует производство детского питания
- В) ставка налога на доходы физических лиц выросла
- Г) производители стройматериалов используют новые технологии
- Д) численность населения возросла

НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ

- 1) факторы предложения
- 2) факторы спроса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

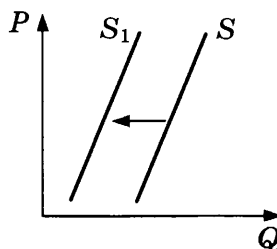
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

9. В РФ действует двухуровневая банковская система. Найдите в приведённом списке функции ЦБ РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предоставление кредитов юридическим и физическим лицам
- 2) лицензирование коммерческих банков
- 3) назначение руководящего персонала коммерческих банков
- 4) монопольное осуществление эмиссии наличных денег
- 5) установление нормы обязательных резервов
- 6) установление правил проведения банковских операций

Ответ: _____.

10. На графике изображено изменение предложения частных услуг нянь и сиделок на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание специальных муниципальных центров, предоставляющих высокооплачиваемую работу няням и сиделкам
- 2) рост рождаемости
- 3) необходимость лицензирования данного вида трудовой деятельности
- 4) увеличение доходов потребителей
- 5) установление налога на доходы самозанятых граждан

Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения о семье и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Семья — это этническая общность и социальный институт.
- 2) В нуклеарной семье бабушки, дедушки, братья, сёстры со своими семьями живут сообща, под одной крышей.
- 3) Мнение детей учитывается при принятии решения в семьях партнёрского типа.
- 4) Заключение брака является одной из социальных функций семьи.
- 5) Семья — это малая социальная группа, основанная на родстве, браке или усыновлении (удочерении).

Ответ: _____.

12. В 2016–2018 гг. центр изучения общественного мнения страны Z проводил опросы граждан об отношении к чтению. Был задан вопрос: «Какие причины снижают Ваш интерес к чтению художественной литературы?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Граждане страны Z стали меньше читать.
- 2) Изменение доли опрошенных, которые читают специальную литературу, превышает изменение доли опрошенных, которые предпочитают кинематограф чтению.
- 3) Свыше трети респондентов в 2016 и 2018 гг. назвали отсутствие свободного времени главной причиной снижения интереса к чтению художественной литературы.
- 4) Главной причиной снижения интереса к чтению опрошенные в 2018 г. считают высокие цены на книги.
- 5) В 2018 г. доля респондентов, которые не любят читать, была выше доли тех, кто в 2016 г. предпочитал кинематограф.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Ассоциации и объединения гражданского общества создаются добровольно по инициативе граждан.

- 2) Гражданское общество — это совокупность неполитических отношений и институтов, реализующих частные интересы граждан, не связанные с политикой.
- 3) Институты гражданского общества взаимодействуют на основе свободных равных партнёрских отношений.
- 4) Местное самоуправление является институтом гражданского общества.
- 5) Верховенство права, разделение властей и защита прав и свобод личности — главные признаки гражданского общества.

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) владение, пользование и распоряжение землёй
- Б) внешнеэкономические отношения
- В) осуществление мер по борьбе с катастрофами
- Г) федеральные программы в области экономического развития
- Д) защита исконной среды обитания малочисленных этнических общностей

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

15. Накануне выборов Государственной Думы особую активность проявляют политические партии. Найдите в приведённом ниже списке примеры реализации права граждан РФ на объединение в политические партии в соответствии с законом «О политических партиях» и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) создание политической партии по указанию органов государственной власти
- 2) отказ от вступления в политическую партию
- 3) использование политической партии в коммерческих целях
- 4) участие в деятельности партии в соответствии с её уставом
- 5) беспрепятственный выход из политической партии
- 6) распространение информации о деятельности политической партии

Ответ: _____.

16. В соответствии с Конституцией РФ в нашей стране гарантируется единство экономического пространства. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие единое экономическое пространство, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств в РФ
- 2) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей

- 3) рубль — денежная единица в РФ
- 4) установление минимального размера оплаты труда
- 5) запрет установления таможенных границ на территории РФ

Ответ: _____.

17. Выберите верные суждения о гражданской правоспособности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданская правоспособность возникает в момент рождения гражданина и прекращается его смертью.
- 2) Правоспособность юридического лица возникает при составлении учредительного документа (устава, договора).
- 3) Гражданской правоспособностью называется способность иметь гражданские права и нести обязанности.
- 4) В содержание гражданской правоспособности граждан входит избирательное право.
- 5) Правоспособный гражданин имеет право совершать любые не противоречащие закону сделки.

Ответ: _____.

18. Установите соответствие между признаками и группами отраслей в системе права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) юридическое равенство сторон
- Б) защита интересов частных лиц
- В) государство выступает как носитель властных полномочий
- Г) действие императивных норм
- Д) координация интересов сторон

**ГРУППЫ ОТРАСЛЕЙ
В СИСТЕМЕ ПРАВА**

- 1) публичное право
- 2) частное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

19. В соответствии с Трудовым кодексом работодатель уволил Егорова по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Найдите в приведённом ниже списке возможные причины увольнения Егорова и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) соглашение сторон
- 2) призыв Егорова на военную службу
- 3) административное наказание, исключающее возможность исполнения Егоровым обязанностей по трудовому договору
- 4) грубое нарушение трудовых обязанностей Егоровым

- 5) медицинское заключение о признании Егорова полностью неспособным к трудовой деятельности
- 6) аттестация Егорова как работника, не соответствующего занимаемой должности в связи с недостаточной квалификацией

Ответ: _____.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Органы службы занятости должны предложить _____ (А) подходящую работу. Подходящей считается работа, в том числе работа временного характера, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учётом уровня его _____ (Б); условиям последнего места работы; состоянию здоровья; транспортной доступности _____ (В). Максимальная удалённость подходящей работы от места жительства безработного определяется с учётом развития _____ (Г). Подходящей не может считаться работа, если она связана с переменной _____ (Д) без согласия гражданина, условия труда не соответствуют правилам и нормам _____ (Е), предлагаемый заработок ниже среднего заработка гражданина, исчисленного за последние три месяца по последнему месту работы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) безработный
- 2) место жительства
- 3) Трудовой кодекс
- 4) рабочее место
- 5) общественный транспорт
- 6) работник
- 7) личность
- 8) охрана труда
- 9) профессиональная подготовка

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д | Е |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Гражданский кодекс Российской Федерации в статье 142 определяет, что ценной бумагой является документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление и передача которых возможны только при его предъявлении. В этой же статье фиксируется, что кроме документарной формы удостоверения прав по ценной бумаге в предусмотренном законом порядке их удостоверение возможно и путём закрепления этих прав в специальном реестре (обычном или компьютеризированном). Такая форма фиксации прав по ценной бумаге называется бездокументарной формой, а сама ценная бумага в этом случае — «бездокументарной» ценной бумагой (ст. 149). В современном рыночном хозяйстве преимущественной формой существования ценной бумаги является её бездокументарная форма. Первоначально, или исторически, ценная бумага существовала только в форме документа (бумажного бланка). Но ситуация резко изменилась в последние три-четыре десятилетия с наступлением эпохи компьютеризации рынка ценных бумаг.

С одной стороны, мощное развитие рынка привело к тому, что число обращающихся на нём ценных бумаг стало исчисляться сотнями миллионов штук. Выпускать в обращение такое огромное количество ценных бумаг в документарной (в бумажной) форме стало просто нерационально.

Вещная форма существования ценной бумаги требует больших затрат, чем её бездокументарная форма. С ростом количества выпускаемых в обращение ценных бумаг ещё быстрее возрастают затраты на производство бумажных бланков (сертификатов), их хранение, обслуживание, перерегистрацию с одного владельца на другого и т.п. Рост затрат на бланки ценных бумаг мог стать тормозом для выпуска самих ценных бумаг.

Вещная форма существования ценной бумаги становится сдерживающей преградой для процесса её обращения. Время, необходимое на перерегистрацию прав собственности на документарную ценную бумагу на вторичном рынке, просто невозможно никак сократить, и этот процесс становится сдерживающим фактором для ускорения её оборачиваемости. Документарный (вещественный) характер ценной бумаги не позволяет организовать торговлю ценными бумагами в сколько-нибудь крупных масштабах. С позиций торговли ценными бумагами становится ненужной любая вещественная форма ценной бумаги. Очевидно, что процедура перереформления собственности на покупаемую, а затем снова продаваемую ценную бумагу совершенно бессмысленна. Игроку на рынке ценных бумаг абсолютно не нужна ценная бумага как таковая, ему нужна только разница в её ценах. Стоимостное бытие (существование) ценной бумаги в данном случае полностью вытесняет её «бумажное» существование.

С другой стороны, как раз в 1970-е гг. началось бурное развитие электронной техники, что позволило создать совершенные электронные (компьютерные) системы учёта владельцев ценных бумаг, обеспечившие в полной мере замену их выпуска в документарной форме на гораздо более дешёвый способ компьютерного учёта.

(В.А. Галанов)

21. Какие права граждан удостоверяет ценная бумага? Какова специфика осуществления этих прав граждан? Назовите формы удостоверения прав по ценной бумаге на основе текста.
22. Как называет автор бумажную форму существования ценной бумаги? Используя текст, укажите любые три причины, по которым такая форма ценной бумаги утратила свои позиции в современном рыночном хозяйстве.
23. В тексте раскрыта классификация ценных бумаг на основе формы удостоверения прав по ним. Используя обществоведческие знания, приведите ещё три основания для классификации ценных бумаг и конкретизируйте каждое из них (сначала укажите основание, а затем конкретизацию).
24. Экономисты утверждают, что риск и уровень доходности ценной бумаги взаимосвязаны. В чём выражается эта связь? Назовите две любые ценные бумаги и поясните, в чём заключается риск владения каждой из них.
-
25. Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «социализация»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о видах социализации;
 - одно предложение об агентах социализации при осуществлении одного из указанных видов.
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)
26. Назовите три любые подсистемы политической системы и укажите один из элементов каждой из них.
27. Известный латиноамериканский спортсмен, призёр Олимпийских игр, которому исполнилось 18 лет, хочет стать гражданином РФ. Какое основание приобретения гражданства соответствует приведённой ситуации? Назовите ещё два любых основания приобретения гражданства Российской Федерации. Выскажите предположение: на какой порядок приобретения гражданства РФ может рассчитывать спортсмен.
28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Природное и общественное в человеке». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

| | | |
|------|-----------------------------------|---|
| 29.1 | Философия | «Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя» (Н.И. Пирогов). |
| 29.2 | Экономика | «Оставьте рынок на произвол судьбы, и он сам найдёт точку равновесия, которая принесёт стабильность и процветание» (А. Смит). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «О нравственных качествах человека нужно судить не по отдельным его усилиям, а по его повседневной жизни» (Б. Паскаль). |
| 29.4 | Политология | «Авторитаризм — это пренебрежение законами. А демократия — это исполнение законов» (В.В. Путин). |
| 29.5 | Правоведение | «Сила закона заключается в том, чтобы приказывать, запрещать, разрешать, наказывать» (неизвестный автор). |

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Компоненты общества

| | |
|---------------------|---|
| ... общества | Подсистема общества, связанная с определённым видом деятельности людей |
| Социальный институт | Устойчивая форма организации деятельности людей, которую регулируют нормы, обычаи, традиции |

Ответ: _____.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Уровень жизни, средняя продолжительность жизни, состояние окружающей среды, уровень образования, душевой показатель ВВП.

Ответ: _____.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к стадиям уголовного судопроизводства.

1) Предварительное следствие; 2) судебное разбирательство; 3) лишение свободы; 4) правонарушение; 5) кассация; 6) надзорное производство.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истина — это соответствие умозаключений законам логики.
- 2) Универсальным критерием истины служит общественная практика.
- 3) Истина — это соответствие знаний предмету познания.
- 4) Истина — это особенность внешнего мира, который человек пытается познать.
- 5) Истина — это отражение в творчестве человека явлений окружающей действительности.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между примерами факторов социализации и спецификой их действия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

СПЕЦИФИКА ДЕЙСТВИЯ

- А) реализация программы общего образования
 Б) общественно-полезная деятельность, в которой участвует человек
 В) семейное воспитание
 Г) чтение подростком художественной литературы
 Д) политическая ситуация в мире

- 1) действует целенаправленно
 2) действует стихийно

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. Исследуя исторические источники, учёные высказали предположение о том, что в государстве Z утвердилась одна из мировых религий. Какие факты лежали в основе данного предположения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вероучение содержало принцип равенства людей и идею спасения
 2) глава государства Z был объявлен сыном бога
 3) в стране Z преследовали людей, которые высказывали сомнения в силе божества
 4) религию государства Z исповедовали представители различных этносов и социальных групп
 5) в государстве Z существовали только религиозные школы
 6) люди поклонялись множеству богов

Ответ: _____.

7. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К финансовым институтам относят банки, страховые компании, инвестиционные фонды.
 2) Финансовые институты выступают посредниками между участниками рыночных отношений, регулируют финансовые потоки.
 3) Страховые компании участвуют в деятельности фондовой биржи.
 4) Страховые компании собирают страховые взносы и производят страховые выплаты клиентам при наступлении страховых случаев.
 5) Инвестиционные фонды, как и коммерческие банки, открывают депозиты и осуществляют кредитование населения.

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между характеристиками рыночных отношений и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- А) отсутствие барьеров для осуществления бизнеса
- Б) значительные размеры стартового капитала
- В) установление цен по принципу ценового лидерства
- Г) большое количество продавцов и незначительное влияние на цены
- Д) однородная, стандартизированная продукция

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ

- 1) олигополия
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) совершенная конкуренция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

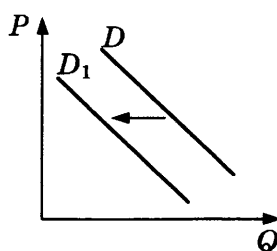
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

9. Сотрудник коммерческого банка Еремеев, владелец внедорожника, выиграл ещё один автомобиль в рекламной акции и подарил его своему брату. Выберите в приведённом списке налоги, которые обязан заплатить Еремеев, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) транспортный налог
- 2) налог на дарение
- 3) налог на выигрыш
- 4) налог на доходы физических лиц
- 5) налог на имущество
- 6) налог на прибыль

Ответ: _____.

10. На графике изображено изменение спроса на цветочные растения в горшках на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение цен на букеты срезанных цветов
- 2) мода на украшение интерьеров вечнозелёными нецветущими растениями
- 3) эффективная рекламная кампания фирм, выращивающих цветочные растения в горшках
- 4) рост доходов потребителей
- 5) разорение фирм, специализирующихся на выращивании цветочных растений в горшках

Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения об этнических общностях (этнусах) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Признаками этнической общности являются единство языка, культуры и общая историческая память, которая находит отражение в этническом самосознании.
- 2) Единство экономики и прочные экономические связи лежат в основе формирования этносов.
- 3) Одним из признаков этноса является наличие письменности.
- 4) Каждый этнос развивается обособленно, исключая контакты с другими этническими общностями.
- 5) К этническим общностям относят род, племя, народность и нацию.

Ответ: _____.

12. Центр изучения общественного мнения страны Z провёл опрос двух групп населения о том, как представители разных поколений оценивают влияние Интернета на жизнь людей. Результаты опроса (в % от числа опрошенных в каждой группе) представлены в таблице.

| | В возрасте 18–24 лет | В возрасте 50–60 лет |
|---------------------------------|----------------------|----------------------|
| Скорее положительно | 70 | 51 |
| Скорее отрицательно | 15 | 30 |
| Никакого серьёзного влияния нет | 13 | 15 |
| Затрудняюсь ответить | 2 | 4 |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди тех, кто дал оценку влиянию Интернета, меньшинство опрошенных в обеих группах высказало мнение об отсутствии серьёзного влияния Интернета на жизнь людей.
- 2) Доли всех опрошенных, которые считают, что Интернет не оказывает никакого серьёзного влияния на жизнь людей, совпадают.
- 3) Мнение о положительном влиянии Интернета на жизнь людей преобладает как среди опрошенных в возрасте 18–24 лет, так и среди опрошенных в возрасте 50–60 лет.
- 4) Доля опрошенных старшей возрастной группы, которые отрицательно оценивают влияние Интернета, вдвое больше доли опрошенных младшей возрастной группы, высказавших такое же мнение.
- 5) Четверть опрошенных старшей возрастной группы оценивает влияние Интернета на жизнь людей как негативное.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическое лидерство — это процесс социального взаимодействия, в ходе которого наделённые политической властью лица осуществляют воздействие на всё общество или на его часть.

- 2) Политическое лидерство связано исключительно с формально-должностным статусом и не зависит от личностных качеств лидера.
- 3) Политическое лидерство связано с государственной и партийной деятельностью.
- 4) Политическое лидерство — это постоянное воздействие политика на всё общество или социальные группы, осуществление им политической власти в обществе.
- 5) Феномен политического лидерства возникает в процессе перехода от традиционного общества к индустриальному.

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между государственными должностями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые осуществляют назначение на эти должности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ДОЛЖНОСТИ**

- А) Председатель Правительства РФ
- Б) Уполномоченный по правам человека
- В) судьи федеральных судов РФ
- Г) Председатель Счётной палаты
- Д) судьи Конституционного Суда РФ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Совет Федерации РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

15. В государстве Z были проведены политические реформы. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о том, что государство Z стало правовым? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) созданы новые СМИ
- 2) законодательно закреплено разделение властей
- 3) в Основном законе государства нашли отражение гарантии прав и свобод личности
- 4) произошла смена политических лидеров
- 5) утвердилась республиканская форма правления
- 6) политические партии участвуют в избирательной кампании

Ответ: _____.

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является светским государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие светское государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отделение религиозных объединений от государства
- 2) признание и гарантия прав и свобод человека и гражданина
- 3) равенство религиозных объединений перед законом
- 4) взаимная ответственность гражданина и государства
- 5) идеологическое многообразие

Ответ: _____.

17. Выберите верные суждения об имущественных и личных неимущественных правах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Оскорбление и клевета — противоправные деяния, нарушающие личные неимущественные права граждан.
- 2) Личные неимущественные права включают право на труд, на занятие государственных должностей, на обжалование приговора суда.
- 3) Объектами имущественных прав являются вещи, деньги, ценные бумаги.
- 4) К имущественным правам относятся правомочия собственника.
- 5) При нарушении имущественных прав граждан в праве требовать компенсации морального вреда.

Ответ: _____.

18. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- А) представлять в налоговый орган в установленном законом порядке налоговые декларации
- Б) в течение четырёх лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учёта
- В) использовать налоговые льготы при наличии оснований
- Г) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом РФ
- Д) соблюдать и сохранять налоговую тайну

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

19. В ходе судебного разбирательства суд принял во внимание обстоятельства, смягчающие наказание. Какие обстоятельства относятся к смягчающим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) подсудимый впервые совершил преступление средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
- 2) подсудимому исполнилось 16 лет
- 3) совершены действия в отношении лица, находящегося в зависимости от подсудимого
- 4) подсудимый находился в состоянии алкогольного опьянения
- 5) наличие малолетних детей у подсудимого
- 6) подсудимый оказал медицинскую помощь потерпевшему

Ответ: _____.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный интерес выступает как _____ (А) личности, выражающееся в направленности внимания на удовлетворение _____ (Б), свойственных представителям _____ (В) или группы. В отличие от _____ (Г), которая, в частности, определяется как «понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир», социальный интерес рассматривается как _____ (Д), как ее жизненная установка, обуславливающая готовность и желание человека к конструктивному и продуктивному взаимодействию с другими людьми на благо их и всего общества. Проявление социального интереса предполагает _____ (Е) определённых качеств и свойств личности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1) эмпатия | 6) социальный слой |
| 2) социализация | 7) направленность личности |
| 3) социальные потребности | 8) интегративное качество |
| 4) гражданская активность | 9) государственная необходимость |
| 5) сформированность | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Социальные институты, являясь элементами общества как организации, выступают специфическими механизмами управления процессами общественной жизни людей, обеспечивая тем самым стабильность общественной системы и структуры, их дальнейшее развитие. В социологию термин «институт» пришёл из юриспруденции, где он употреблялся для обозначения совокупности норм, регулирующих правовые отношения, например институт собственности, институт наследования, институт брака. Уже в Древнем Риме пособия для юристов, дающие систематизированный обзор действующих законов частного права, назывались институтами. В отличие от юридических институтов (брак, наследование, собственность), которые

представляют собой совокупность установленных законом норм взаимоотношений между членами общества, социальные институты — это формы организации и регулирования деятельности социальных общностей и групп в различных сферах и отраслях общественной жизни.

Социальные институты в качестве регуляторов процессов взаимодействия и взаимосвязей людей в конечном счёте призваны способствовать удовлетворению их материальных и духовных, индивидуальных и коллективных потребностей в конкретно-исторических условиях существования. Использование принципа аналогии строения социального института структуре социального действия позволяет представить структуру самого социального института. Элементами её являются персонал, общественное предназначение, социальное оснащение и результаты функционирования.

Некоторые социологи отождествляют социальный институт с учреждением, в рамках которого функционирует одноимённый социальный институт. Несмотря на то что в названии большинства учреждений отражена специфика определённого социального института, процессы функционирования учреждения и процессы функционирования социального института не тождественны. Во-первых, учреждение — это единичная форма функционирования социального института. Так, вуз, библиотека, музей, театр, церковь — социальные институты, а Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусства, Российская национальная библиотека, Государственный Эрмитаж, Мариинский театр, Казанский собор — учреждения. Во-вторых, учреждение, в рамках которого осуществляется функционирование социального института, исполняет многие прикладные функции, обусловленные процессами деятельности его сотрудников.

(М.Б. Готов)

21. На основе текста приведите три определения социальных институтов. Укажите любую функцию социального института, названную автором.
 22. Используя текст, назовите общее между социальным институтом и одноимённым учреждением. Приведите два отличия социального института от учреждения. Для одного из названных отличий укажите критерии (основания) сравнения.
 23. Приведите три примера социальных институтов, связанных с любыми тремя сферами общественной жизни (сначала укажите социальный институт, затем — сферу общественной жизни). Используя знания обществоведческого курса, социальные факты, информацию СМИ, назовите коллективные потребности людей, которые удовлетворяет каждый из социальных институтов.
 24. Какую логическую операцию использует автор, характеризуя строение социального института? Используя обществоведческие знания, назовите ещё две логические операции, которые применяются в социальном познании, и охарактеризуйте каждую из них.
-
25. Используя обществоведческие знания:
 - 1) раскройте смысл понятия «демократия»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о видах демократии;
 - одно предложение, характеризующее один из видов демократии.(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)
 26. Укажите и проиллюстрируйте примерами любые три признака правонарушения.

27. В 2017 г. самые большие кассовые сборы принесла демонстрация первой серии художественного фильма — триллера с большим количеством спецэффектов — о борьбе человеческой цивилизации с пришельцами. К какому виду культуры относится данное произведение? Укажите три основных признака этого вида культуры по условию задания и два дополнительных признака.
28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Виды, причины и последствия инфляции». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

| | | |
|------|-----------------------------------|---|
| 29.1 | Философия | «Из утверждения и отрицания рождается истина» (Л. Фейхтвангер). |
| 29.2 | Экономика | «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (П. Лоренс). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Круг нравственных обязанностей гораздо шире того, что предписывают законы» (Сенека). |
| 29.4 | Политология | «Свобода состоит не в том, чтобы в государстве никогда не возникали неудовольствия и жалобы, а в том, чтобы они свободно выслушивались, серьёзно обсуждались и быстро устранялись» (Дж. Мильтон). |
| 29.5 | Правоведение | «Преступного гражданина надо сломить судом» (Цицерон). |

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Первичные социальные институты

| | |
|-------------|----------------------------|
| ... | Репродукция человечества |
| Образование | Передача социального опыта |

Ответ: _____.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальный лифт, вертикальная мобильность, межпоколенная мобильность.

Ответ: _____.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам государства.

1) Политика; 2) монархия; 3) федерация; 4) президентская республика; 5) авторитаризм; 6) идеология.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4. Выберите верные суждения о проявлениях биологического начала в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) потребность в отдыхе
- 2) потребность в общении
- 3) генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям
- 4) целеполагание и воля
- 5) строение речевого аппарата

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между формами и ступенями (этапами) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- А) представление
- Б) ощущение
- В) восприятие
- Г) умозаключение
- Д) суждение

СТУПЕНИ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное
- 2) рациональное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

6. В стране Z происходят изменения экономической сферы. Какие из них свидетельствуют о процессе глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение производительности труда
- 2) развитие электронной международной торговли
- 3) открытие филиалов известных зарубежных фирм
- 4) применение технологий, сберегающих здоровье
- 5) сокращение безработицы
- 6) активное участие государства в регулировании рыночной экономики

Ответ: _____.

7. Выберите верные суждения о международной торговле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Тарифные и нетарифные барьеры нацелены на защиту отечественных производителей от конкуренции.
- 2) Внешнеторговая политика, ориентированная на свободный обмен товарами, называется протекционизмом.
- 3) Отказ от участия в международной торговле обязательно приводит к повышению качества производимых товаров и услуг и росту их конкурентоспособности.
- 4) К нетарифным барьерам относится обязательное лицензирование импортных товаров.
- 5) Повышение импортных пошлин способствует притоку товаров, производимых за рубежом.

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между признаками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) бессрочная ценная бумага
- Б) владелец ценной бумаги получает право на получение процента при её погашении
- В) долевая ценная бумага
- Г) владелец ценной бумаги получает право на участие в управлении фирмой
- Д) ценная бумага удостоверяет отношения долга

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) облигация
- 2) акция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

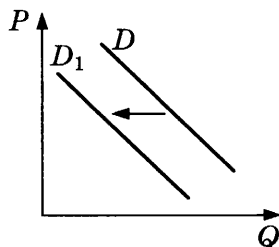
| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

9. Специалисты утверждают, что экономический рост государства Z был достигнут за счёт экстенсивных факторов. Найдите в приведённом списке экстенсивные факторы экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) открытие новых месторождений полезных ископаемых
- 2) введение в действие производственных мощностей при сохранении используемых ранее проверенных технологий
- 3) дополнительный приток рабочей силы
- 4) повышение квалификации работников в связи с внедрением компьютерных технологий
- 5) государственное регулирование экономики
- 6) рост рождаемости на протяжении последних пяти лет

Ответ: _____.

10. На графике изображено изменение спроса на школьную форму на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сокращение численности учащихся
- 2) создание новых моделей школьной формы, модных и соответствующих санитарным стандартам
- 3) снижение доходов населения
- 4) рост количества фирм, специализирующихся на пошиве школьной формы
- 5) введение обязательной школьной формы в различных образовательных учреждениях

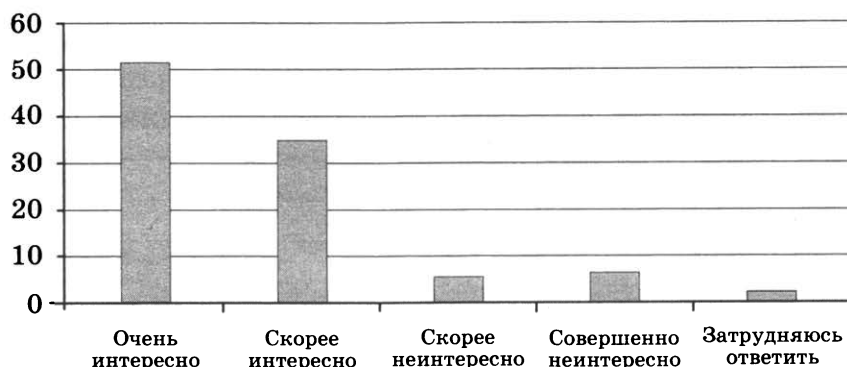
Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы — это общие и общеобязательные правила поведения индивидов и социальных групп в обществе.
- 2) Социальные нормы — это предписания, которые создаются правящей элитой для регулирования общественных отношений.
- 3) Социальные нормы являются образцами ролевого поведения.
- 4) Невыполнение социальных норм влечёт за собой применение тех или иных социальных санкций.
- 5) Социальные нормы лежат в основе социального контроля.

Ответ: _____.

12. Социологическая служба страны Z провела опрос об отношении граждан к получению информации о состоянии окружающей среды. Был задан вопрос: «Насколько интересно Вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды в месте Вашего проживания?» Некоторые результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Получение достоверной информации о состоянии окружающей среды относится к конституционным правам граждан.
- 2) Большинство опрошенных заинтересованы в том, чтобы получать информацию о состоянии окружающей среды в месте своего проживания.
- 3) Состояние окружающей среды вызывает тревогу населения.
- 4) Примерно десятая часть опрошенных не считает, что интересно получать информацию о состоянии окружающей среды в месте своего проживания.
- 5) Доля тех участников опроса, которым скорее интересно получать информацию о состоянии окружающей среды, не превышает долю тех, кому это очень интересно.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита является объектом политики.
- 2) Политическая элита создаётся по указанию главы государства.
- 3) Наряду с политической элитой в государстве может существовать контрэлита.
- 4) Политическая элита оказывает приоритетное воздействие на государственную власть при принятии стратегически важных решений.
- 5) В политическую элиту в равных долях входят представители всех социальных групп.

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) внешняя политика и международные отношения РФ
- Б) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ
- В) вопросы войны и мира
- Г) внешнеэкономические отношения РФ
- Д) выполнение международных договоров РФ

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

15. В государстве Z был принят новый закон о выборах. Найдите в приведённом ниже перечне факты, которые свидетельствуют об утверждении в государстве Z мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлено всеобщее, равное и прямое избирательное право
- 2) баллотироваться могут члены политических партий и независимые кандидаты
- 3) депутаты нижней палаты парламента должны получить большинство голосов избирателей в своём избирательном округе
- 4) регулярные выборы главы государства и парламента осуществляются на альтернативной основе
- 5) установлен пятипроцентный избирательный барьер
- 6) проводятся выборы органов местного самоуправления

Ответ: _____.

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание и гарантия местного самоуправления
- 2) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности
- 3) наследование по завещанию и по закону
- 4) идеологическое многообразие
- 5) гражданские права и обязанности возникают из договоров и иных сделок

Ответ: _____.

17. Выберите верные суждения о гражданско-правовых отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К гражданско-правовым относятся исключительно имущественные отношения.
- 2) Равенство сторон гражданско-правовых отношений означает равенство их прав и обязанностей независимо от правового статуса.
- 3) Одной из сторон гражданско-правовых отношений всегда выступает государство.
- 4) Участники гражданско-правовых отношений несут имущественную ответственность по обязательствам в размере, который компенсирует причинённый ущерб.
- 5) Полная гражданская правоспособность лиц — участников гражданско-правовых отношений наступает по достижении 21 года.

Ответ: _____.

18. Установите соответствие между особенностями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

- А) судимость
- Б) личная ответственность
- В) принцип презумпции невиновности
- Г) ответственность физических и юридических лиц
- Д) ответственность за ряд правонарушений по достижении 14-летнего возраста

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) административная
- 2) уголовная
- 3) и административная, и уголовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

19. После окончания высшего учебного заведения начинающий врач-стоматолог Дарья П. стала искать работу по специальности. Она обратилась в фирму «Стоматолог и я», но руководство фирмы отказало Дарье в приёме на работу. Найдите в приведённом ниже перечне юридические гарантии при заключении трудового договора и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрещено ограничение прав соискателя по причине национальности, языка, происхождения, имущественного и социального положения
- 2) работодатель не вправе ссылаться на отсутствие специальных знаний и навыков в соответствующей сфере деятельности у соискателя
- 3) установлено судебное обжалование отказа в приёме на работу
- 4) действуют преимущества, связанные с местом жительства соискателя и наличием регистрации по месту жительства
- 5) запрещено отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью
- 6) установлено право соискателя потребовать от работодателя изложения причин отказа в письменной форме

Ответ: _____.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Все концепции системного анализа политики основаны на положении об определяющей роли _____ (А) (общества в целом) в системе отношений «личность — политически организованное общество», сводя политическую социализацию к процессу механической _____ (Б) индивида к требованиям системы. Несмотря на указанные недостатки, эти _____ (В) помогают объяснить поведение личности в политике. Однако важно учесть, что социализация предполагает активную реакцию индивида, связанную с его собственными _____ (Г) и целями. Содержанием политической социализации является включение индивида в систему политических отношений, приобщение к _____ (Д), усвоение _____ (Е) и опыта».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) политическая жизнь | 6) умения |
| 2) адаптация | 7) политические знания |
| 3) суждения | 8) государство |
| 4) политические интересы | 9) макросреда |
| 5) теории | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Существует два подхода к определению политической системы общества. Первый подход рассматривает её в узком смысле слова, как систему политических организаций и институтов, регулирующих общественные отношения и управляющих общественными делами. Второй подход включает в понятие политической системы все моменты, связанные с политической деятельностью: 1) политическую деятельность, 2) политическое сознание, 3) политические отношения и нормы, 4) политические организации. Соответственно политическую систему обычно определяют как совокупность государственных и общественно-политических организаций, объединений, правовых и политических норм, принципов организации и осуществления политической власти в обществе. Общим недостатком как узкого, так и расширенного определений политической системы является то, что вместо указания главных, существенных признаков политической системы в них перечисляются её элементы. Положение не исправляет в принципе указание на то, что элементы политической системы образуют сложную систему или органическое единство.

Политическая система общества — это институализированная форма общественной управленческой деятельности в социально дифференцированном обществе, обеспечивающая реализацию интересов различных социальных групп. Внутри политической системы выделяют следующие подсистемы: 1) институциональная подсистема — система политических организаций; 2) подсистема политических отношений — совокупность субъектов политической деятельности,

находящихся в определённых систематических отношениях по поводу политической власти; 3) правовая подсистема — система законодательно установленных норм, регулирующих политическую деятельность и политические отношения; 4) политическое сознание — система политических теорий, взглядов, учений, идеологий. Субъектами политической системы, носителями политической деятельности, политического сознания и политических отношений являются социальные классы, народы и специальная группа людей, осуществляющих государственное управление (их называют «управленческой элитой» или «классом бюрократов»).

Стержнем политической системы, главным субъектом политической деятельности, политических отношений и политического сознания является институциональная подсистема, т.е. система политических институтов общества. Традиционно в системе политических организаций выделяют три основных элемента: государство, политические партии, общественные организации и объединения граждан. Главным элементом и ядром институциональной подсистемы и вообще всей политической системы общества является государство.

(А.И. Бардаков)

21. Приведите три определения политической системы по тексту. Кого автор называет «управленческой элитой»?
 22. Чем отличается подход к определению политической системы в широком смысле слова? Существуют различные взгляды на состав (структуру) политической системы. Какие подсистемы образуют политическую систему, по мнению автора? Раскройте структуру политической системы в соответствии с иным подходом.
 23. Автор утверждает, что составные части политической системы образуют сложную систему или органическое единство. Опираясь на текст, обществоведческие знания и социальные факты, приведите примеры, раскрывающие взаимосвязь любых трёх из названных автором подсистем с другой подсистемой (в каждом примере укажите взаимосвязанные подсистемы).
 24. В тексте говорится, что главным элементом и ядром политической системы общества является государство. Используя обществоведческие знания, аргументируйте это положение (приведите четыре аргумента).
-
25. Используя обществоведческие знания:
 - 1) раскройте смысл понятия «форма права»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о нормативно-правовом акте;
 - одно предложение, содержащее информацию об источниках трудового права.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)
 26. Назовите формы рационального познания и укажите роль в познании каждой из них.
 27. В соответствии с действующей системой налогообложения в стране Z гражданин А при величине дохода в 100 000 условных денежных единиц в год уплатил 10 000 условных денежных единиц налога, гражданин Б с дохода 75 000 условных денежных единиц в год уплатил 7500 условных денежных единиц налога, гражданин В с дохода 50 000 условных денежных единиц в год уплатил 5000 условных денежных единиц налога. Назовите систему налогообложения в стране Z и приведите её признак по условию задания. Укажите три преимущества этой системы налогообложения.

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный контроль и отклоняющееся поведение». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

| | | |
|------|-----------------------------------|--|
| 29.1 | Философия | «Многие великие истины были сначала кощунством» (Б. Шоу). |
| 29.2 | Экономика | «Экономическая свобода — это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряжённые с этим риск и ответственность» (Ф. фон Хайек). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Усилие есть необходимое условие нравственного совершенствования» (Л.Н. Толстой). |
| 29.4 | Политология | «Великие народы никогда не беднеют из-за расточительности и неблагоразумия частных лиц, но они нередко беднеют в результате расточительности и неблагоразумия государственной власти» (А. Смит). |
| 29.5 | Правоведение | «Решать юридически, а не оружием» (Цицерон). |

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Первичные социальные институты

| | |
|--------------|---|
| ... | Потребность в безопасности, упорядочивании социальных отношений |
| Производство | Потребность в средствах существования |

Ответ: _____.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Источники права, естественное право, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, правовой обычай.

Ответ: _____.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к рыночной экономике.

1) *Предпринимательство*; 2) *совершенная конкуренция*; 3) *директивное планирование*; 4) *ограниченность ресурсов*; 5) *циклическая безработица*; 6) *свободное ценообразование*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формируется на основе фактов повседневной жизни.
- 2) Включает всесторонний анализ многообразных связей в природе и обществе.
- 3) Позволяет человеку ориентироваться в его непосредственном окружении.
- 4) Выявляет закономерности на основе теоретических обобщений.
- 5) Представляет собой совокупность представлений, знаний, установок, стереотипов.
- 6) Является основой житейского мировоззрения.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между проявлениями жизнедеятельности человека как биосоциального существа и их характером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА**

ИХ ХАРАКТЕР

- | | |
|--|------------------|
| А) формирование норм и правил жизнедеятельности | 1) биологический |
| Б) способность оценивать результаты своей деятельности | 2) социальный |
| В) создание материальных средств существования | |
| Г) рождение детей | |
| Д) рефлекс как способ ответа на воздействие окружающей среды | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. Старшеклассник подготовил выступление на тему «Противоречивость общественного прогресса». Какие теоретические положения, отражающие противоречивость общественного прогресса, могли быть использованы в выступлении? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) о прогрессивном характере общественных изменений
- 2) о критериях общественного прогресса
- 3) о взаимодействии природы и общества
- 4) о неоднозначности последствий прогрессивных преобразований
- 5) о разнонаправленном развитии отдельных компонентов общества
- 6) о роли народа в истории общества

Ответ: _____.

7. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляция не приводит к обесцениванию вкладов, если уровень инфляции ниже процента по вкладу.
- 2) Инфляция спроса может возникнуть вследствие денежной эмиссии, направленной на финансирование государственных расходов.
- 3) В условиях инфляции особенно выгодными являются долгосрочные проекты и кредиты.
- 4) Инфляция издержек связана с чрезмерными расходами потребителей.
- 5) Инфляция — это резкий рост цен на какой-либо отдельный товар или услугу.

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между примерами и видами издержек производства (в краткосрочном периоде): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) покупка сырья и комплектующих деталей
- Б) расходы на упаковку произведённой продукции
- В) выплата процентов по кредиту
- Г) расходы на доставку продукции потребителю
- Д) оплата труда администрации

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

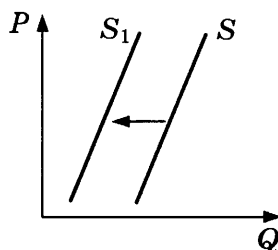
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

9. Гражданка Данчук работает администратором в салоне красоты. Каждое лето она сдаёт в аренду дачу, которую получила в наследство от бабушки. Несколько лет тому назад она приобрела акции нефтеперерабатывающего завода. У гражданки Данчук растёт сын. Выберите в приведённом списке источники доходов гражданки Данчук и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заработная плата администратора салона
- 2) пенсия бабушки
- 3) социальные выплаты
- 4) рента
- 5) доход от ценных бумаг
- 6) материнский капитал

Ответ: _____.

10. На графике изображено изменение предложения сыра из козьего молока на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение доходов потребителей
- 2) сокращение поголовья овец и коз
- 3) повышение цены на козье молоко
- 4) введение государственных стандартов на оборудование, применяемое в сыроварении
- 5) внедрение новых технологий производства сыра из козьего молока

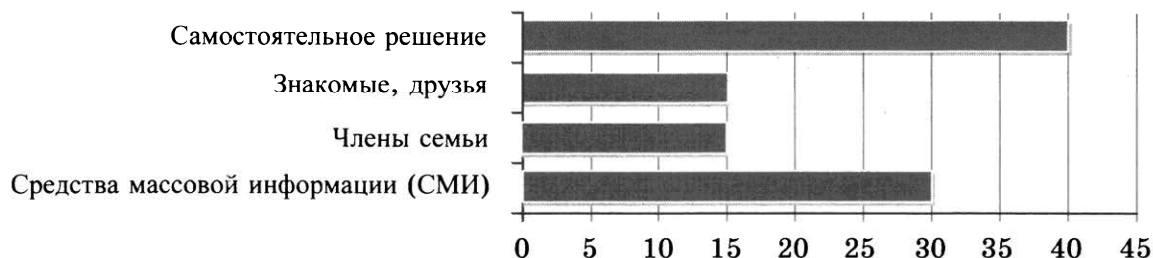
Ответ: _____.

11. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный конфликт — это форма общественного взаимодействия, выраженная в противоборстве взглядов, интересов, ценностей.
- 2) Причиной социального конфликта может быть дискриминация социальной группы.
- 3) Социальный конфликт — это разрушение социальной структуры, которое имеет негативные последствия.
- 4) Критерием выделения локальных, региональных, межгосударственных и глобальных конфликтов является форма противоборства субъектов конфликта.
- 5) Социальные конфликты могут возникать стихийно.

Ответ: _____.

12. Социологической службой страны Z проводились опросы граждан о воздействии различных факторов на принятие политических решений. Был задан вопрос: «Если вспомнить последние выборы в Законодательное собрание, то кто оказал (или что оказало) решающее влияние на Ваш выбор?» Результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов, которые приняли своё решение под влиянием членов семьи, друзей и знакомых, не превышает долю тех, кто принял решение под влиянием средств массовой информации.
- 2) Около трети респондентов приняли своё решение под влиянием средств массовой информации.
- 3) Внешнее влияние на принятое решение оказалось для респондентов более существенным, чем самостоятельно принятое решение.
- 4) Телевидение является главным средством массовой информации, под влиянием которого респонденты приняли своё решение.
- 5) Доля тех участников опроса, которые приняли решение самостоятельно, вдвое больше доли тех, кто принял решение под влиянием членов семьи.

Ответ: _____.

13. Выберите верные суждения о политической культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая культура выполняет управленческую, мировоззренческую и целеполагающую функции в обществе.
- 2) Политическая культура — это сокращённое определение культуры политического участия.

- 3) Основой политической культуры индивида, социальной группы или общности являются политические ценности и политическое мировоззрение.
- 4) Политическая культура является частью политической системы.
- 5) На формирование политической культуры общества влияют средства массовой информации.

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) принятие мер по охране суверенитета РФ
- В) решение вопроса о доверии Правительству РФ
- Г) осуществление мер по обеспечению обороны страны
- Д) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за границей

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Правительство РФ
- 4) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

15. Глава государства Z унаследовал власть от своего отца и пользуется авторитетом и поддержкой всех слоёв общества. Государство Z разделено на 15 областей, руководство которых избирается на региональном уровне, входит в государственный совет и образует высшую палату представительного органа власти. В государстве действует конституция, в соответствии с которой нижняя палата представительного органа формируется в процессе альтернативных выборов. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ограниченная монархия
- 2) демократический режим
- 3) унитарное государство
- 4) федерация
- 5) абсолютизм
- 6) авторитарное государство

Ответ: _____.

16. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие конституционный статус граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на образование
- 2) свобода творчества

- 3) защита Отечества
- 4) заключение брачного договора
- 5) соблюдение трудовой дисциплины

Ответ: _____.

17. Выберите верные суждения о правах несовершеннолетних детей в соответствии с Семейным кодексом РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Ребёнок вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.
- 2) Ребёнок имеет право собственности на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования.
- 3) Ребёнок не имеет права на получение содержания от своих родителей, если он получает заработок или стипендию.
- 4) Ребёнок имеет право собственности на имущество родителей, родители имеют права собственности на имущество ребёнка.
- 5) Ребёнок вправе самостоятельно обращаться за защитой прав и законных интересов в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет — в суд.

Ответ: _____.

18. Установите соответствие между участниками и сторонами в уголовном судопроизводстве: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) подозреваемый
- Б) свидетель
- В) следователь
- Г) адвокат
- Д) специалист

СТОРОНЫ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения
- 3) иные участники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

19. Фирмы «Сапожок» и «Каблучок» заключили договор об оказании услуг. Фирма «Сапожок» не выполнила условия договора. Найдите в приведённом ниже перечне позиции, связанные с правовой оценкой ситуации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) гражданско-правовые отношения
- 2) дисциплинарная ответственность
- 3) частное право
- 4) уплата неустойки
- 5) уплата штрафа
- 6) подсудимый и потерпевший

Ответ: _____.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Выделяется несколько стадий гражданского процесса. Первая стадия — производство в _____ (А), где происходит разбирательство дела по существу. В этой стадии _____ (Б) предъявляет иск к _____ (В), происходит возбуждение дела, его подготовка к судебному разбирательству и само рассмотрение дела, в результате которого судом по общему правилу выносится решение. Вторая стадия — производство в _____ (Г). Оно возникает на основе апелляционных и частных жалоб на не вступившие в законную силу судебные решения и определения судов первой инстанции. Третья стадия — производство в _____ (Д), где рассматриваются дела в отношении вступивших в законную силу судебных постановлений, за исключением судебных постановлений _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) истец | 6) суд первой инстанции |
| 2) суд апелляционной инстанции | 7) нарушитель |
| 3) Конституционный Суд РФ | 8) суд кассационной инстанции |
| 4) Верховный Суд РФ | 9) ответчик |
| 5) обвиняемый | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Гражданский кодекс РФ (извлечения)

Статья 209. Содержание права собственности

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

2. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц <...>.

Статья 212. Субъекты права собственности

1. В Российской Федерации признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

2. Имущество может находиться в собственности граждан и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

3. Особенности приобретения и прекращения права собственности на имущество, владения, пользования и распоряжения им в зависимости от того, находится имущество в собственности гражданина или юридического лица, в собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, могут устанавливаться лишь законом.

Законом определяются виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности.

4. Права всех собственников защищаются равным образом.

Статья 213. Право собственности граждан и юридических лиц

1. В собственности граждан и юридических лиц может находиться любое имущество, за исключением отдельных видов имущества, которое в соответствии с законом не может принадлежать гражданам или юридическим лицам. <...>

3. Коммерческие и некоммерческие организации, кроме государственных и муниципальных предприятий, а также учреждений, являются собственниками имущества, переданного им в качестве вкладов (взносов) их учредителями (участниками, членами), а также имущества, приобретённого этими юридическими лицами по иным основаниям. <...>

21. Какие формы собственности признаются в РФ? Кто, в соответствии с законом может быть субъектом права собственности? Как государство защищает права различных субъектов права собственности?

22. Какие виды юридических лиц названы в тексте? Приведите примеры юридических лиц каждого вида.

23. Как определяются в ГК РФ права собственника? Раскройте и проиллюстрируйте примером каждое из них.

24. Опираясь на обществоведческие знания, укажите любые четыре основания приобретения права собственности в соответствии с ГК РФ.

25. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «истина»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах истины;

– одно предложение, содержащее информацию об одном из названных Вами видов.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами три возможных риска использования гражданами банковских карт.

27. В семье Николаевых четверо детей. Глава семьи, Игорь Иванович, работает водителем троллейбуса. Его жена, Алла Николаевна, ведёт домашнее хозяйство. Игорь Иванович иногда помогает супруге по хозяйству, но чаще в свободное от работы время он гуляет с детьми. Укажите любые три функции семьи по условию задания. Назовите ещё две функции семьи, не раскрытые в задании.
28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Федеративное устройство Российской Федерации». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

| | | |
|------|-----------------------------------|--|
| 29.1 | Философия | «Нравственная сила, как и мысль, безгранична» (О. де Бальзак). |
| 29.2 | Экономика | «Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О. Холмс). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Истинный показатель цивилизации не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожаев, а облик человека, воспитываемого страной» (Р. Эмерсон). |
| 29.4 | Политология | «Совершенно несправедливо винить демократию за политические недостатки демократического государства. Правильнее было бы обвинить в этом самих себя, то есть граждан демократического государства» (К. Поппер). |
| 29.5 | Правоведение | «Всегда везде для всех да будет правый суд» (П. Корнель). |

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Часть 1

Правильное выполнение заданий 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

Часть 2

Указания по оцениванию заданий 25, 28 и 29

25.

| № | Критерии оценивания ответа на задание 25 | Баллы |
|------|--|----------|
| 25.1 | Раскрытие смысла понятия | 2 |
| | Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я)) | 2 |
| | Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу | 1 |
| | В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла | 0 |
| | Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: <ul style="list-style-type: none"> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов | |
| 25.2 | Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия | 2 |
| | Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия | 2 |
| | Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания | 1 |
| | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла | 0 |
| | Указание по оцениванию: <i>При оценивании не засчитываются:</i> <ul style="list-style-type: none"> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения | |
| | Максимальный балл | 4 |

| Указания по оцениванию | | Баллы |
|---|--|-------|
| При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – корректность формулировок пунктов плана | | |
| <i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i> | | |

| № | Критерии оценивания ответа на задание 28 | Баллы |
|--------------------------|---|----------|
| 28.1 | Раскрытие темы по существу | 3 |
| | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу | 3 |
| | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу | 2 |
| | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу | 1 |
| | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов) | 0 |
| | Указания по оцениванию: 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов | |
| 28.2 | Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана | 1 |
| | Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей | 1 |
| | Все иные ситуации | 0 |
| Максимальный балл | | 4 |

| № | Критерии оценивания ответа на задание 29 | Баллы |
|------|---|----------|
| 29.1 | Раскрытие смысла высказывания | 1 |
| | Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования | 1 |
| | Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом | 0 |
| | Указание по оцениванию: Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов | |
| 29.2 | Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений | 2 |
| | В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения | 2 |

| № | Критерии оценивания ответа на задание 29 | Баллы |
|---|--|----------|
| | <p>В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществензнания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены.</p> <p>ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществензнания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт.</p> <p>ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений</p> | 1 |
| | <p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания</p> | 0 |
| <p>Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i></p> | | |
| 29.3 | <p>Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов</p> | 1 |
| | <p>В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществензнания вывод</p> | 1 |
| | <p>Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания</p> | 0 |
| 29.4 | <p>Качество приводимых социальных фактов и примеров</p> | 2 |
| | <p>Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение / рассуждение / вывод и не дублирующих друг друга по содержанию.</p> <p>Имеется явная связь каждого факта / примера с приведённой в сочинении идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом</p> | 2 |
| | <p>Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод.</p> <p>Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом.</p> <p>ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею / тезис / положение / рассуждение / вывод.</p> <p>Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом.</p> <p>ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию.</p> <p>Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом</p> | 1 |
| | <p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла</p> | 0 |
| <p>Указание по оцениванию: В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). 1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников 2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</p> | | |
| Максимальный балл | | 6 |

ОТВЕТЫ

Часть 1

| № задания | ВАРИАНТЫ | | | | |
|-----------|-------------------------|------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | идеальные | микроэкономика | соперничество/ конкуренция | форма правления | преступление |
| 2 | факторы производства | социальная норма | субъект Федерации | правосознание | качество жизни |
| 3 | 45 | 13 | 16 | 13 | 56 |
| 4 | 345 | 234 | 25 | 135 | 345 |
| 5 | 32112 | 22112 | 23123 | 32131 | 11231 |
| 6 | 346 | 346 | 1236 | 256 | 145 |
| 7 | 124 | 125 | 34 | 234 | 14 |
| 8 | 11231 | 12112 | 13231 | 12112 | 31213 |
| 9 | 146 | 145 | 134 | 126 | 124 |
| 10 | 12 | 14 | 13 | 24 | 23 |
| 11 | 25 | 13 | 234 | 234 | 245 |
| 12 | 124 | 1235 | 245 | 245 | 345 |
| 13 | 345 | 13 | 34 | 35 | 14 |
| 14 | 23321 | 31132 | 22112 | 21212 | 31121 |
| 15 | 34 | 45 | 146 | 134 | 35 |
| 16 | 134 | 25 | 235 | 135 | 125 |
| 17 | 134 | 245 | 235 | 24 | 145 |
| 18 | 31121 | 33321 | 22312 | 12211 | 11222 |
| 19 | 345 | 25 | 1346 | 145 | 136 |
| 20 | 269518 | 815734 | 174263 | 243971 | 153679 |

| | ВАРИАНТЫ | | | | |
|------------------|-------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|--------------------|
| № задания | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | обыденное/ жизненное | самодостаточность | сфера | семья | государство |
| 2 | рыночная экономика | тарифное регулирование | уровень жизни | социальная мобильность | источники права |
| 3 | 35 | 15 | 34 | 16 | 34 |
| 4 | 35 | 13 | 23 | 135 | 24 |
| 5 | 11223 | 12312 | 12122 | 11122 | 22211 |
| 6 | 46 | 123 | 14 | 23 | 45 |
| 7 | 124 | 145 | 124 | 14 | 12 |
| 8 | 21221 | 21212 | 31132 | 21221 | 22121 |
| 9 | 26 | 2456 | 1245 | 123 | 145 |
| 10 | 135 | 135 | 12 | 13 | 234 |
| 11 | 234 | 35 | 15 | 345 | 125 |
| 12 | 145 | 235 | 134 | 245 | 123 |
| 13 | 12 | 134 | 134 | 34 | 345 |
| 14 | 12121 | 21212 | 12123 | 12112 | 24132 |
| 15 | 134 | 245 | 23 | 23 | 124 |
| 16 | 14 | 135 | 13 | 124 | 123 |
| 17 | 124 | 135 | 134 | 24 | 125 |
| 18 | 31321 | 22112 | 22121 | 22312 | 13213 |
| 19 | 346 | 235 | 1256 | 1356 | 134 |
| 20 | 471592 | 194528 | 836175 | 925417 | 619284 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Вариант 1

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| В правильном ответе должны быть ответы на вопросы: 1) смысложизненные ориентации проявляют мировоззрение и нравственные принципы личности; 2) смысложизненные ориентации — это продукт социализации личности; 3) демократические ценности относятся к универсальным. Ответы могут быть даны в иной, близкой по смыслу форме | |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на любые два вопроса | 1 |
| Правильно дан ответ на любой один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : либо стимулируют, либо тормозят совершение социально значимых поступков; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : личный успех, предприимчивость, социальная мобильность, свобода выбора места жительства, стиля и образа жизни; 3) <u>разновидность универсальных ценностей</u> : демократические ценности (свобода слова, собраний, совести, плюрализм мнений, гарантии социального равенства, соблюдение иных политических прав человека). Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно даны ответы на два вопроса, указана разновидность универсальных ценностей | 2 |
| Дан ответ на один вопрос, указана разновидность универсальных ценностей. ИЛИ Даны ответы на два вопроса | 1 |
| Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Указана разновидность универсальных ценностей. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| Правильный ответ должен <u>содержать</u> : 1) <u>ценность</u> , например, служение людям, выполнение долга перед семьей; (Могут быть названы другие ценности, соответствующие требованию задания.) 2) <u>ответ на вопрос</u> : это ценности личности, которые – стали целями ее жизни, – определили средства достижения жизненных целей; 3) <u>примеры на конкретизацию</u> , допустим: – профессиональный танцор потерял ногу в автомобильной аварии, и целью его жизни стало возвращение в профессию; – средствами достижения этой цели стали изучение физиологических особенностей организма, ежедневные многочасовые тренировки и пр. Могут быть приведены другие уместные примеры | |
| Правильно названа ценность, дан ответ на вопрос (указаны две причины) и приведены два примера | 3 |
| Названа ценность, дан ответ на вопрос (указаны две причины) и приведен один пример. ИЛИ Дан ответ на вопрос (указаны две причины) и приведены два примера | 2 |
| Названа ценность, дан ответ на вопрос (указана одна любая причина) и приведен пример. ИЛИ Дан ответ на вопрос (указаны две причины) и приведен один пример. ИЛИ Названа ценность, дан ответ на вопрос (указаны две причины) | 1 |
| Названа ценность, дан ответ на вопрос (указана одна причина). ИЛИ Названа ценность и приведены один-два примера. ИЛИ Дан ответ на вопрос (указаны одна-две причины). ИЛИ Названа ценность. ИЛИ Приведены один-два примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть приведены <u>три аргумента</u>, например:</p> <p>1) смысложизненные ценности определяют цель жизни, в соответствии с которой личность будет ориентироваться на те или иные универсальные ценности (витальные, личностного развития, коллективистские или межличностного общения) и, соответственно, опираться на те или иные партикулярные ценности;</p> <p>2) традиционные ценности (например, любовь к семье и малой Родине, привязанность к друзьям и коллективу) тесно связаны с такими универсальными ценностями, как взаимопомощь, солидарность, дружба, любовь, верность, порядочность, и смысложизненные ценности такой личности не могут противоречить двум другим видам ценностей;</p> <p>3) формирование всех подсистем ценностей происходит в процессе социализации, сознательное воздействие общества на личность (семейное, школьное), как правило, не может основываться на противоречивых основаниях и выстраивает все три подсистемы ценностей в неразрывной связи.</p> <p>Могут быть приведены иные уместные аргументы</p> | |
| Правильно приведены три аргумента | 3 |
| Приведены два аргумента | 2 |
| Приведен один аргумент | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ не-правильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|--|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Система социально-экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг, основанных на взаимодействии спроса (покупатели) и предложения (продавцы); (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о функциях рынка, опирающейся на знание курса, например: К функциям рынка относят регулятивную, информационную, стимулирующую, санирующую, посредническую и ценообразовательную; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о функциях рынка.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u> о видах рынка в зависимости от развития конкуренции с опорой на знание курса, например: В зависимости от развития конкуренции выделяют рынки совершенной и несовершенной конкуренции. (Может быть составлено другое предложение о видах рынка в зависимости от развития конкуренции.)</p> |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе могут быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>три основания</u> классификации конфликтов, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сфера проявления; - субъекты конфликта; - длительность; - форма развития и пр. <p>Могут быть названы другие основания, соответствующие требованию задания.</p> <p>2) <u>виды конфликтов</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические, политические, религиозные, этнонациональные и пр.; - межличностные, между личностью и группой, межгрупповые; - кратковременные, длительные, затяжные и пр.; - мирные, вооруженные; <p>Виды конфликтов могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках.</p> <p>2) <u>пример</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - борьба партий за власть (политический конфликт); - противостояние между Чацким и фамусовским обществом (между личностью и группой); - ближневосточный конфликт (длительный); - гражданская война (вооруженный). <p>Могут быть приведены другие примеры</p> | |
| Правильно названы три основания классификации, указаны виды конфликтов и приведен пример (всего пять элементов ответа) | 3 |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| Названы два основания классификации, указаны виды конфликтов и приведен пример. ИЛИ Названы три основания классификации, указаны виды конфликтов. ИЛИ Названы три основания классификации, приведен пример (всего четыре элемента ответа) | 2 |
| Названо одно основание классификации, указаны виды конфликтов и приведен пример. ИЛИ Названы три основания классификации. ИЛИ Названы два основания классификации, указаны виды конфликтов. ИЛИ Названы два основания классификации, приведен пример (всего три элемента ответа) | 1 |
| Названы любые два элемента ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : постиндустриальное, информационное; 2) <u>три особенности</u> , например: – в экономической сфере: развитие «третичной сферы» — сферы услуг / индивидуализация производства благ и услуг / глобализация экономической жизни; – в социальной сфере: появление сетевых сообществ / образование как показатель социального статуса; – в духовной сфере: междисциплинарность в науке / образование на протяжении всей жизни. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно дан ответ на вопрос и названы три особенности | 3 |
| Дан ответ на вопрос, названы две особенности | 2 |
| Дан ответ на вопрос и названа одна особенность | 1 |
| Названы одна–три особенности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. РФ — многонациональное (полиэтническое) государство. Главная цель национальной политики РФ — согласование и защита интересов всех проживающих в стране народов.</p> <p>2. Принципы федерализма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственная целостность РФ; 2) единство системы государственной власти; 3) равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти; 4) разграничение предметов ведения между федеральным центром и субъектами Федерации. <p>3. Субъекты РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) республики; 2) края; 3) области; 4) города федерального значения; 5) автономная область; 6) автономные округа. <p>4. Предметы ведения в РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ведение РФ (например, принятие федеральных законов, гражданство, регулирование и защита прав национальных меньшинств и пр.); 2) совместное ведение федерального центра и субъектов Федерации (например, защита прав национальных меньшинств, природопользование и пр.); 3) ведение субъектов Федерации. <p>5. Конституционные основы национальной политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) равенство прав и свобод граждан независимо от расы, национальности, языка, запрет дискриминации по расовой, национальной, языковой принадлежности; 2) право гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность; 3) гарантия прав коренных малочисленных народов; 4) содействие развитию национальных культур и языков народов России. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p> |

Вариант 2

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>группы молодежи</u> : подростковая группа (молодежь до 18 лет) и группа 25–29 лет; 2) <u>объяснения мотивации</u> : – снижение жизненного уровня части населения (первая группа); – необходимость содержания семьи (вторая группа). Ответы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно названы группы и дан ответ на вопрос по каждой из них | 2 |
| Названы группы и дан ответ на вопрос по одной из них | 1 |
| Названы группы. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : как неблагоприятные; 2) <u>два аргумента автора</u> , например: – прекращение образования; – выход на рынок труда неквалифицированного работника; – опасность закрепиться в сфере неквалифицированного, как правило, физического труда; – переход работника в маргинальные слои общества; (Аргументы могут быть указаны в иной, близкой по смыслу форме.) 3) <u>дополнительный аргумент</u> , допустим: – несовершеннолетние могут работать в неформальном секторе, следовательно, не иметь гарантий, которые предоставляются работникам в соответствии с Трудовым кодексом (в подтверждение); – несовершеннолетние получают опыт взаимодействия с работодателем и трудовой опыт, что влияет на успех их трудовой деятельности впоследствии (в опровержение). Может быть приведен другой дополнительный аргумент в соответствии с требованием задания | |
| Правильно дан ответ на вопрос, указаны два аргумента по тексту, приведен дополнительный аргумент | 2 |
| Дан ответ на вопрос, указаны два аргумента по тексту. ИЛИ Указаны два аргумента по тексту, приведен дополнительный аргумент. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указан один аргумент по тексту, приведен дополнительный аргумент | 1 |
| Дан ответ на вопрос, указан один аргумент по тексту. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведен дополнительный аргумент. ИЛИ Указаны один–два аргумента по тексту. ИЛИ Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведен дополнительный аргумент. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>объяснение понятия</u> , допустим: дискриминация по половому признаку, практика, посредством которой одному полу отдается предпочтение по сравнению с другим; 2) <u>два примера</u> : – действие принципа «равная оплата за равный труд»; – запрет необоснованного отказа при приеме на работу; – дополнительные гарантии женщинам, имеющим детей; беременным женщинам (запрет применения труда женщин на работах с вредными или опасными условиями труда; перевод беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет, на другую работу с сохранением оплаты труда; предоставление отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; запрет расторжения трудового договора по инициативе работодателя с беременной женщиной и пр.) Могут быть приведены другие уместные примеры | |
| Правильно дано объяснение понятия и приведены два примера | 3 |
| Дано объяснение понятия и приведен один пример | 2 |
| Приведены два любых примера | 1 |
| Приведен один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны быть <u>три объяснения</u> , например: 1) гарантии занятости: большинство молодых людей в возрасте 18–24 лет заканчивают профессиональное обучение и стремятся уже не к эпизодической, а к постоянной занятости; 2) возможности профессионального развития: молодые люди заинтересованы получить работу по специальности, чтобы совершенствовать свои профессиональные умения и достичь большей конкурентоспособности на рынке труда; 3) возможности должностного роста: должностной рост определяет рост заработной платы и возможности работника раскрыть свои способности, проявить себя, самоутвердиться в жизни. Могут быть даны иные уместные объяснения | |
| Даны три объяснения | 3 |
| Даны два объяснения | 2 |
| Дано одно объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|--|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: Долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах факторов экономического роста, опирающейся на знание курса, например: Выделяют экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах факторов экономического роста.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее на примере взаимосвязь факторов с опорой на знание курса, например: Примером взаимосвязи факторов экономического роста является прирост рабочей силы (экстенсивный фактор) и одновременное повышение ее квалификации (интенсивный фактор). (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее на примере взаимосвязь факторов с опорой на знание курса.) |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В ответе могут быть названы и раскрыты любые <u>три принципа избирательного права в РФ</u> : 1) всеобщее (каждый гражданин, достигший 18 лет, имеет право избирать Президента, Государственную Думу, местное самоуправление, губернатора); 2) равное (каждый гражданин имеет один голос, избиратели участвуют в выборах на равных основаниях и не имеют никаких преимуществ друг перед другом); 3) прямое (граждане непосредственно, без промежуточных этапов избирают органы власти и местного самоуправления); 4) тайное голосование (запрещено контролировать волеизъявление граждан); 5) добровольность участия в выборах (избиратели самостоятельно решают вопрос об участии в выборах, нельзя принудить избирателя к голосованию). Принципы могут быть раскрыты в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно названы и раскрыты три принципа избирательного права в РФ | 3 |
| Названы два–три принципа, раскрыты два из них | 2 |
| Названы один–три принципа, раскрыт один из них | 1 |
| Названы один–три принципа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> — этикет (правила этикета); 2) <u>две социальные нормы</u> с конкретизацией, например: – нормы морали (оценка поступков с позиций добра и зла); – нормы права (оценка поступков с позиций правомерности — противоправности); – религиозные нормы (оценка поступков в соответствии с религиозным учением). Конкретизация может быть дана в иных, близких по смыслу формулировках. Могут быть названы и раскрыты другие социальные нормы в соответствии с требованием задания | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильно дан ответ на вопрос, названы и раскрыты две социальные нормы | 3 |
| Дан ответ на вопрос, названы одна-две социальные нормы, раскрыта одна социальная норма. ИЛИ Названы и раскрыты две социальные нормы | 2 |
| Дан ответ на вопрос, названы две социальные нормы. ИЛИ Названы две социальные нормы, одна из которых раскрыта | 1 |
| Дан ответ на вопрос, названа одна социальная норма. ИЛИ Названы две социальные нормы. ИЛИ Названа и раскрыта одна социальная норма. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|--|
| <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Понятие «деятельность». Характерные черты деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознанность, целенаправленность; 2) преобразующий характер; 3) социальный характер; 4) направленность на результат; 5) орудийный характер. <p>2. Субъект и объект деятельности.</p> <p>3. Структура деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цель; 2) средства; 3) действия; 4) результаты. <p>4. Мотивация деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) потребности; 2) интересы; 3) установки, идеалы, принципы, убеждения. <p>5. Классификация видов деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) игра, учение, труд, общение; 2) практическая и духовная деятельность; 3) созидательная и разрушительная деятельность; 4) творческая и репродуктивная деятельность; 5) прогрессивная и реакционная деятельность; 6) моральная и аморальная деятельность; 7) внутренняя и внешняя деятельность. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p> |

Вариант 3

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статус предполагает наличие прав и обязанностей, определенных социальной культурой и формирующей модель поведения, — то, что социологи называют ролью; - социальная роль — это ожидаемые от человека действия, поведение, которое люди рассматривают как соответствующее или несоответствующее обладателю статуса; - один статус может иметь некоторое число связанных с ним ролей, образуя ролевой набор; <p>2) <u>две причины</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнение роли является фактическим поведением лица, обладающего каким-либо статусом; - люди по-разному реализуют права и обязанности, ассоциируемые с их ролями. <p>Элементы ответа могут быть даны в иной, близкой по смыслу форме</p> | |
| Представлены три элемента ответа | 2 |
| Представлены любые два элемента ответа | 1 |
| Представлен один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В правильном ответе должны быть приведены следующие <u>элементы</u> : 1) <u>три вида статусов по тексту</u> : – приписываемый / аскриптивный (статус, унаследованный от рождения, прирожденный); – достигнутый (статус, приобретаемый индивидом в обществе благодаря его собственным усилиям); – основной — ключевой статус, определяющий социальное положение и значение человека, связанное с определенными его правами и обязанностями; 2) <u>дополнительный статус</u> , например: – личный; – групповой. Могут быть указаны другие виды статусов в соответствии с требованием задания | |
| Названы и раскрыты три вида статусов по тексту, указан дополнительный статус | 2 |
| Названы и раскрыты один–два вида статусов по тексту, указан дополнительный статус. ИЛИ Названы и раскрыты три вида статусов по тексту | 1 |
| Названы три вида статусов по тексту, указан дополнительный статус. ИЛИ Указан дополнительный статус. ИЛИ Названы три вида статусов по тексту. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ содержит следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : права на одной стороне взаимоотношения являются требованиями на другой; 2) <u>три примера на конкретизацию</u> , допустим: – ожидаемое поведение матери (обязанности) по отношению к ребенку (права); – ожидаемое поведение инспектора ГИБДД (права) по отношению к водителю, превысившему скорость (обязанности); – ожидаемое поведение продавца (обязанности) по отношению к покупателю (права). Могут быть приведены иные уместные примеры | |
| Правильно дан ответ на вопрос, приведены три примера на конкретизацию | 3 |
| Дан ответ на вопрос, приведены два примера на конкретизацию | 2 |
| Дан ответ на вопрос, приведен один пример на конкретизацию | 1 |
| Ответ на вопрос не дан при любом количестве примеров. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен <u>содержать</u> : 1) <u>социальный статус</u> , например, профессия; (Может быть указан иной социальный статус, соответствующий требованию задания.) 2) <u>ответ на вопрос</u> : возраст и пол; 3) <u>аргументы</u> , допустим: – престиж профессии в современном обществе свидетельствует об экономических и социальных достижениях человека; – возраст ребенка связан с его гражданской дееспособностью, расширение его прав и обязанностей зависит от возраста; – в традиционном обществе социальные роли были жестко закреплены по гендерному признаку. Могут быть приведены другие аргументы, соответствующие требованию задания | |
| Правильно назван социальный статус, дан ответ на вопрос, приведены три аргумента (всего пять элементов ответа) | 3 |
| Назван социальный статус, дан ответ на вопрос, приведены два аргумента. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведены три аргумента. ИЛИ Назван социальный статус, приведены три аргумента (всего четыре элемента ответа) | 2 |
| Назван социальный статус, дан ответ на вопрос, приведен один аргумент. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведены два аргумента. ИЛИ Назван социальный статус, приведены два аргумента (всего три элемента ответа) | 1 |
| Приведены любые один–два элемента ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|--|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Охраняемое государством и урегулированное нормами права общественное отношение; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о структуре правоотношения, опирающейся на знание курса, например: В структуру правоотношения включают субъект, объект и содержание правоотношения; (Может быть составлено другое предложение с информацией о структуре правоотношения, опирающейся на знание курса.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, содержащее информацию об одном из элементов структуры правоотношения с опорой на знание курса, например: Содержание правоотношения составляют субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об одном из элементов структуры правоотношения с опорой на знание курса.)</p> |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>В правильном ответе могут быть приведены <u>три критерия</u> истинности научного знания, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практика, практическая деятельность, опыт, эксперимент; – непротиворечивость, логическая стройность; – соответствие уже доказанному. <p>Критерии истинности научного знания могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |
| Правильно приведены три критерия истинности научного знания | 3 |
| Приведены два критерия истинности научного знания | 2 |
| Приведен один критерий истинности научного знания | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ не-правильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: протекционизм (протекционистская политика);</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: два направления с указанием соответствующих примеров из условия задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тарифное регулирование (установление повышенных пошлин на импортные товары); – нетарифное регулирование (установление квот на ввоз товаров); <p>3) <u>пример любого из указанных направлений политики</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государство Z установило высокие экспортные тарифы; – государство Z ввело эмбарго на поставку нефтепродуктов. <p>Может быть приведен иной уместный пример в соответствии с требованиями задания</p> | |
| Правильно даны ответы на два вопроса, указаны два примера по условию задания, приведен дополнительный пример (всего пять элементов ответа) | 3 |
| Даны ответы на два вопроса, указаны два примера по условию задания. ИЛИ Дан ответ на один вопрос, указаны два примера по условию задания, приведен дополнительный пример (всего четыре элемента ответа) | 2 |
| Даны ответы на два вопроса, приведен дополнительный пример. ИЛИ Даны ответы на два вопроса, указан один пример по условию задания. ИЛИ Указаны два примера по условию задания, приведен дополнительный пример (всего три элемента ответа) | 1 |
| Даны любые два элемента ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | |
|---|--|
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы | |
| 1. Президент РФ, порядок избрания. | |
| 2. Полномочия и функции Президента РФ: | |
| 1) глава государства; | |
| 2) гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина; | |
| 3) верховный главнокомандующий; | |
| 4) определение основных направлений внутренней и внешней политики РФ; | |
| 5) назначение с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; | |
| 6) принятие решения об отставке Правительства РФ; | |
| 7) назначение на должность и освобождение от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров; судей федеральных судов; высшего командования ВС РФ. | |
| 3. Законодательный и представительный орган власти — Федеральное Собрание: | |
| 1) Государственная Дума (срок полномочий, порядок избрания, функции); | |
| 2) Совет Федерации (формирование, функции). | |
| 4. Исполнительная власть — Правительство РФ: | |
| 1) структура (Председатель Правительства, заместители Председателя Правительства, федеральные министры); | |
| 2) порядок формирования; | |
| 3) полномочия (разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет, обеспечивает его исполнение; обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики; осуществляет управление федеральной собственностью и пр.). | |
| 5. Судебная власть — Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ: | |
| 1) порядок формирования и функции Конституционного Суда РФ; | |
| 2) порядок формирования и функции Верховного Суда РФ. | |
| Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах | |

Вариант 4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| В правильном ответе должны быть ответы на три вопроса: | |
| 1) <u>политическое изменение</u> — процесс появления нового качества в способе и характере взаимодействия между политическими субъектами, между политической системой и внешней средой, а политическое развитие — процесс накопления качественных изменений политики; | |
| 2) <u>виды процессов</u> : | |
| – повседневные политические процессы; | |
| – исторический политический процесс / процессы, связанные с совершением какого-либо исторического события; | |
| – эволюционные политические процессы; | |
| 3) <u>акторы</u> : социальные группы и социальные институты. | |
| Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Даны ответы на два вопроса | 1 |
| Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: | |
| 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : избирательная кампания / совокупность взаимодействий, которая связана с выборами / электоральный процесс; | |
| 2) <u>три стороны (аспекта)</u> : | |
| – действие и взаимодействие политических акторов; | |
| – воспроизведение или создание политических институтов; | |
| – определенная логика или смысл. | |
| Могут быть даны иные, близкие по смыслу, формулировки | |
| Правильно дан ответ на вопрос, названы три стороны (аспекта) | 2 |
| Дан ответ на вопрос, названы одна — две стороны (аспекта) | 1 |
| Дан ответ на вопрос. ИЛИ Названы одна—три стороны (аспекта). ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В правильном ответе должны быть указаны <u>два актора</u> каждого вида и приведено по <u>два примера</u> , допустим: 1) <u>гражданин</u> : – гражданин Петров проголосовал на выборах депутатов Государственной Думы; – гражданин Петров принял участие в митинге против коррупции; 2) <u>политическая партия</u> : – революцию 1917 г. возглавила партия большевиков; – четыре партии РФ создали фракции в Государственной Думе. Могут быть указаны другие акторы, приведены иные уместные примеры, соответствующие требованию задания | |
| Правильно указаны два актора каждого вида, приведены четыре примера | 3 |
| Указаны два актора каждого вида, приведены два–три любых примера | 2 |
| Указан один актор, приведены два примера. ИЛИ Указаны два актора каждого вида, приведен один пример | 1 |
| Указан один актор, приведен один пример. ИЛИ Указаны два актора. ИЛИ Приведены примеры. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ не-правильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>три пояснения</u> , например: 1) каждая политическая реформа меняет политическую ситуацию в стране, привлекает к участию в политической жизни новых акторов, вследствие чего происходят политические изменения; 2) последовательность политических реформ свидетельствует о накоплении изменений, то есть о политическом развитии; 3) политическое изменение и политическое развитие в процессе реформирования общества через цепочку реформ непосредственно связаны между собой. Могут быть приведены иные пояснения, соответствующие требованию задания | |
| Правильно приведены три пояснения | 3 |
| Приведены два пояснения | 2 |
| Приведено одно пояснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ не-правильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: Общество — обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, включающая все формы объединения и способы взаимодействия людей; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией об особенностях структуры общества, опирающейся на знание курса, например: Структура общества отличается значительной сложностью, включает разнокачественные элементы; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об особенностях структуры общества.) 3) <u>одно предложение</u> , характеризующее универсальный элемент общества как системы с опорой на знание курса, например: Основным элементом общества как системы является человек, который обладает способностью постановки целей и выбора средств осуществления своей деятельности. (Может быть составлено другое предложение, характеризующее основной элемент общества как системы, с опорой на знание курса.) |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы примером три вида безработицы, допустим: 1) циклическая (экономический кризис в стране Z привел к закрытию предприятий и сокращению рабочих мест); 2) структурная (при переходе к постиндустриальной экономике в государстве Z значительное число работников добывающих отраслей промышленности потеряло работу); 3) фрикционная (ежегодно сотни молодых специалистов — выпускников вузов и колледжей — ищут работу по специальности). Могут быть названы иные виды безработицы, приведены другие уместные примеры | |
| Правильно названы и проиллюстрированы примером три вида безработицы | 3 |
| Названы и проиллюстрированы примером два вида безработицы. ИЛИ Названы три вида безработицы, проиллюстрированы одним–двумя примерами | 2 |
| Названы два вида безработицы, один из них проиллюстрирован примером. ИЛИ Названы три вида безработицы | 1 |
| Названы один–два вида безработицы. ИЛИ Приведены один–три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> — да, имел; 2) <u>обоснования</u> , например: – брачный договор может быть заключен в любое время нахождения в браке или до заключения брака; – брачный договор регулирует имущественные отношения супругов, в том числе и обязанности по взаимному содержанию; – брачный договор может быть срочным и бессрочным. Обоснования могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке | |
| Правильно дан ответ на вопрос, приведены три обоснования | 3 |
| Дан ответ на вопрос, приведены два обоснования | 2 |
| Дан ответ на вопрос, приведено одно обоснование | 1 |
| Ответ на вопрос не дан при любом количестве обоснований. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие «спрос». Цена на предлагаемый товар и величина спроса. Закон спроса. 2. Неценовые факторы спроса: 1) Количество покупателей 2) Изменение доходов потребителей 3) Ожидание изменения цен 4) Вкусы и предпочтения потребителей 5) Дополняющие (комплименты) и заменяющие (субституты) товары 3. Понятие «предложение». Цена на предлагаемый товар и величина предложения. Закон предложения. 4. Неценовые факторы изменения предложения: 1) Цены на ресурсы 2) Новые технологии, научно-технический прогресс (НТП) 3) Налоги, субсидии 4) Ожидание изменения цен 5) Количество производителей 5. Равновесная рыночная цена. Рыночное равновесие: 1) Избыток — состояние рынка, при котором предложение превышает спрос 2) Дефицит — состояние рынка, при котором спрос превышает предложение 3) Равновесная рыночная цена — цена товара, при которой спрос уравновешивается предложением Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |

Вариант 5

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: дела, возникающие из семейных, земельных, трудовых, административных, финансовых, бюджетных и других правоотношений;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: на суде лежит обязанность определить предмет доказывания по делу и круг доказательств, которые должна представить каждая из сторон;</p> <p>3) <u>два фактора</u>: наличие (отсутствие) спора и доказательств.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |
| Правильно приведены три элемента ответа | 2 |
| Приведены два любых элемента ответа | 1 |
| Приведен один элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: суд, истец, ответчик;</p> <p>2) <u>вид процесса</u>, например: уголовный процесс;</p> <p>3) <u>стороны, участвующие в дополнительно названном виде процесса</u>: сторона защиты и сторона обвинения.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |
| Правильно дан ответ на вопрос, назван дополнительно вид процесса и любые две его стороны | 2 |
| Дан ответ на вопрос, назван дополнительно вид процесса. ИЛИ Назван дополнительно вид процесса и любые две его стороны | 1 |
| Дан ответ на вопрос. ИЛИ Назван дополнительно вид процесса. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: исковое, особое, приказное;</p> <p>2) <u>три примера</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Петров подал иск о возмещении убытков, так как его квартиру затопил Иванов, проживающий этажом выше (исковое); – Сергеева подала заявление об установлении факта признания гражданина Александра отцом ее ребенка (особое); – Федорова подала заявление о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей (приказное). <p>Могут быть приведены другие примеры, соответствующие требованию задания</p> | |
| Правильно дан ответ на вопрос, приведены три примера | 3 |
| Дан ответ на вопрос, приведены два примера | 2 |
| Дан ответ на вопрос, приведен один пример | 1 |
| Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведены один–три примера без указания видов процесса. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>В правильном ответе должны быть названы <u>три особенности</u>, например:</p> <p>1) имущественный характер;</p> <p>2) компенсационный характер;</p> <p>3) поступление результатов применения санкций в пользу лица, право которого нарушено;</p> <p>4) возможность быть предусмотренной соглашением сторон.</p> <p>Могут быть названы другие особенности в соответствии с требованием задания</p> | |
| Правильно названы три особенности | 3 |
| Названы две особенности | 2 |
| Названа одна особенность | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|--|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Иерархическое строение общества, расположение индивидов и групп сверху вниз, по стратам, которые выделяются на основании определенных признаков; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о критериях социальной стратификации в современном обществе, опирающейся на знание курса, например: К критериям социальной стратификации в современном обществе относят доходы (имущество), властные ресурсы, образование, профессию; (Может быть составлено другое предложение с информацией о критериях социальной стратификации в современном обществе.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, характеризующее социальную стратификацию в традиционном обществе с опорой на знание курса, например: В традиционном обществе основой стратификации было деление на сословия (касты). (Может быть составлено другое предложение, характеризующее социальную стратификацию в традиционном обществе.)</p> |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>В ответе могут быть названы любые четыре <u>функции</u> выборов в демократическом обществе:</p> <p>1) реализация принципа «народ — источник власти», волеизъявление народа;</p> <p>2) формирование и возможность смены высших органов государственной власти, органов местного самоуправления;</p> <p>3) выражение интересов граждан;</p> <p>4) участие граждан в политической жизни;</p> <p>5) развитие политической компетентности граждан, их политической культуры и пр.</p> <p>Могут быть названы иные функции</p> | |
| Правильно названы четыре функции | 3 |
| Названы три функции | 2 |
| Названы две функции | 1 |
| Названа одна функция. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: постиндустриальное, информационное;</p> <p>2) <u>три особенности</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в экономической сфере: развитие «третичной сферы» — сферы услуг /индивидуализация производства благ и услуг / глобализация экономической жизни; – в социальной сфере: появление сетевых сообществ / образование как показатель социального статуса; – в духовной сфере: междисциплинарность в науке / образование на протяжении всей жизни. <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |
| Правильно дан ответ на вопрос и названы три особенности | 3 |
| Дан ответ на вопрос, названы две особенности | 2 |
| Дан ответ на вопрос, названа одна особенность | 1 |
| Названы одна–три особенности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Факторы, влияющие на международные экономические отношения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) международное разделение труда; 2) глобализация; 3) деятельность международных организаций; 4) социально-политические события в мире; 5) политика государства и др. |

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | |
|--|--|
| 2. Международное разделение труда как основа международных экономических отношений. Основы экономической специализации стран: | 1) природные условия и обеспеченность природными ресурсами; 2) демографические ресурсы и специфика экономически активного населения; 3) уровень экономического развития, НТП и пр. |
| 3. Международная интеграция и ее формы: | 1) зона свободной торговли; 2) таможенный союз; 3) общий рынок; 4) экономический союз; 5) полная экономическая интеграция. |
| 4. Направления экономического сотрудничества: | 1) международная торговля; 2) создание ТНК; 3) валютно-кредитные отношения; 4) движение капиталов и зарубежные инвестиции; 5) миграция рабочей силы и пр. |
| 5. Международная торговля: | 1) экспорт; 2) импорт; 3) сальдо торгового баланса; 4) Всемирная торговая организация (ВТО) — основной регулятор международной торговли. |
| 6. Политика государств в области международной торговли: | 1) протекционизм; 2) свободная торговля (фритредерство). |
| 7. Международная валютно-финансовая система и международный валютный рынок. Международные валютно-кредитные организации: | 1) Международный валютный фонд (МВФ); 2) Международный банк реконструкции и развития (МБРР); 3) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и др. |
| Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах | |

Вариант 6

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: предметы культуры, во-первых, являются единством материального и идеального и, во-вторых, выступают лишь в единстве с субъектом; 2) ответ на второй вопрос: в повседневном обиходе «идеальное» сопоставляется с понятием идеала / означает совершенное, чистое, незапятнанное корыстью и другими низменными помыслами, в философии обозначает явления субъективного мира человека / означает нематериальное; 3) ответ на третий вопрос: в разнообразных философских взглядах, религиозных представлениях, эстетических идеалах, нравственных ценностях и нормах. | |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Даны ответы на любые два вопроса | 1 |
| Дан ответ на один вопрос ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) отличия интеллектуального и духовного: – интеллект направлен на познание мира и адаптацию к нему или на его преобразование, а духовное воплощает осознание человеком себя как мыслящего и действующего субъекта; – результатами интеллектуальной деятельности являются наука, эмпирические знания действительности, всё созданное на основе этих знаний; духовное начало воплощается в разнообразных философских взглядах, религиозных представлениях, эстетических идеалах, нравственных ценностях и нормах; – исходным для интеллектуального начала культуры является объект и субъект-объектное отношение, а духовного — субъект, его присутствие в мире и субъект-субъектное отношение. | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| 2) основания сравнения: – направленность; – результат; – отношение. Основания сравнения могут быть указаны в иных формулировках, отвечающих требованию задания. | |
| Правильно названы два отличия и указаны два основания | 2 |
| Названы одно-два отличия и указано одно основание | 1 |
| Названы одно-два отличия ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать четыре примера, допустим: – учение Платона (философия); – христианство (религия); – прекрасное (эстетический идеал); – добро (нравственная ценность); – «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе» (нравственная норма). Могут быть приведены другие уместные примеры. | |
| Правильно приведены четыре примера | 3 |
| Приведены три примера | 2 |
| Приведены два примера | 1 |
| Приведён один пример ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны быть: 1) объяснение понятий, например: – «субъект» — активное начало, познающий и действующий человек; – «объект» — то, на что направлена деятельность субъекта (Могут быть даны другие, близкие по смыслу объяснения); 2) пояснение, допустим: в процессе познания человек получает сведения о каком-либо предмете или явлении, существующем в природе или в обществе; (Может быть приведено иное, удовлетворяющее требованию задания пояснение.) 3) аргументы: – результаты духовной культуры существуют в материальной форме; – материальному воплощению ценностей материальной культуры предшествует идея, план, замысел. (Могут быть приведены иные аргументы в соответствии с требованиями задания.) | |
| Правильно даны объяснения двух понятий, пояснение, приведены два аргумента (всего пять элементов ответа). | 3 |
| Приведены любые четыре элемента ответа | 2 |
| Приведены любые три элемента ответа | 1 |
| Приведены любые два элемента ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: долговременное увеличение реального валового внутреннего продукта в абсолютной величине и на душу населения; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию о видах экономического роста, с опорой на знание курса, например: Различают интенсивный и экстенсивный экономический рост; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о показателях уровня экономического развития.) |

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|--|
| 3) одно предложение, характеризующее один из видов с опорой на знание курса, например: Интенсивный экономический рост — это увеличение ВВП за счет более эффективного использования имеющихся экономических ресурсов или внедрения новых технологий. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее на примере взаимосвязь факторов с опорой на знание курса.) |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| В правильном ответе могут быть названы критерии социальной стратификации и приведены примеры, допустим: 1) доходы, собственность (собственность на средства производства лежит в основе выделения классов буржуазии и пролетариата); 2) образование (Иванов закончил вуз, а Петров — среднюю школу, по уровню образования они принадлежат к различным социальным группам); 3) престиж профессии (получив профессию экономиста, бывший менеджер по продажам в супермаркете Сидоров изменил свой социальный статус); 4) возможность использовать властные ресурсы (представители высшего класса в стране А имеют возможность влиять на политический курс государства, в отличие от представителей низшего и среднего класса). Могут быть названы другие соответствующие требованию задания критерии, приведены другие уместные примеры. | |
| Правильно названы и проиллюстрированы примерами три критерия социальной стратификации | 3 |
| Правильно названы два-три критерия, приведены два примера | 2 |
| Правильно названы один-три критерия, приведён один пример | 1 |
| Правильно названы один-три критерия ИЛИ Приведены один-три примера ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) пояснение: нет, не сможет, так как членом политической партии может стать гражданин, достигший 18 лет; 2) требования, например: – гражданин РФ может быть членом только одной политической партии; – членство в политической партии является добровольным и индивидуальным; – приём в политическую партию осуществляется на основе личных письменных заявлений граждан; – членство в политической партии не может быть ограничено по признакам профессиональной, социальной, расовой, национальной или религиозной принадлежности, а также в зависимости от пола, происхождения, имущественного положения, места жительства; – не вправе быть членами политической партии иностранные граждане и лица без гражданства, а также граждане Российской Федерации, признанные судом недееспособными. Элементы ответа могут быть приведены в иных формулировках. | |
| Правильно дано пояснение и указаны три требования | 3 |
| Дано пояснение, указаны два требования ИЛИ Указаны три требования | 2 |
| Дано пояснение, указано одно требование ИЛИ Указаны два требования | 1 |
| Дано пояснение ИЛИ Указано одно требование ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

28.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Право как социальный регулятор. Особенности права как регулятора общественных отношений: 1) исходит от государства и выражает его волю; 2) закрепляет права и обязанности участников общественных отношений; 3) охраняется силой государства; 4) является общеобязательным; 5) имеет особый порядок создания и пр. |

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | |
|--|--|
| <p>2. Понятие «источник права» и источники права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правовой обычай; 2) нормативно-правовой акт; 3) судебный прецедент; 4) естественное право и пр. <p>3. Система права как внутреннее строение права. Компоненты системы права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правовые нормы; 2) институты права; 3) отрасли права. <p>4. Классификация отраслей права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) публичное и частное право; 2) материальное и процессуальное право. <p>6. Отрасли российского права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конституционное (государственное) право; 2) гражданское право; 3) административное право; 4) уголовное право; 5) семейное право; 6) финансовое право; 7) трудовое право; 8) гражданское процессуальное право; 9) уголовно-процессуальное право и пр. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме</p> | |

Вариант 7

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть представлены следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ответ на первый вопрос: имущественные права; 2) ответ на второй вопрос: осуществление и передача прав возможны только при предъявлении ценной бумаги; 3) формы удостоверения прав по ценной бумаге: документарная и бездокументарная. | |
| Правильно представлены три элемента ответа | 2 |
| Представлены любые два элемента ответа | 1 |
| Представлен один элемент ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ответ на вопрос: вещная / вещественная / документарная; 2) три причины, например: <ul style="list-style-type: none"> – вещная форма существования ценной бумаги требует больших затрат, чем её бездокументарная форма; – вещная форма существования ценной бумаги становится сдерживающей преградой для процесса её обращения / игроку на рынке ценных бумаг абсолютно не нужна ценная бумага как таковая, ему нужна только разница в её ценах; – созданы электронные (компьютерные) системы учёта владельцев ценных бумаг. <p>Причины могут быть указаны в иной, близкой по смыслу форме.</p> | |
| Правильно дан ответ на вопрос, указаны три причины | 2 |
| Дан ответ на вопрос, указаны одна-две причины | 1 |
| Дан ответ на вопрос ИЛИ Указаны одна-три причины ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать два основания классификации ценных бумаг с конкретизацией, например: 1) по форме привлечения капитала (долевые, долговые); 2) по степени риска (низкая, средняя, высокая); 3) по эмитенту (государственные, негосударственные /корпоративные); 4) по форме владения (на предъявителя, именные); 5) по сроку (срочные, бессрочные) и пр. Могут быть приведены и конкретизированы другие основания, соответствующие требованию задания. | |
| Правильно приведены три основания с конкретизацией | 3 |
| Приведены три основания, одно-два из них конкретизированы ИЛИ Приведены и конкретизированы два основания | 2 |
| Приведены одно-два основания, одно из них конкретизировано ИЛИ Приведены три основания | 1 |
| Приведены одно-два основания ИЛИ Приведена только конкретизация ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны быть приведены: 1) ответ на вопрос, например: чем выше доходность ценной бумаги, тем более рискованной она является; (Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу форме); 2) ценные бумаги, например: государственная облигация, акция, вексель; 3) пояснения, допустим: – доход владельца государственной облигации может зависеть от курса валют, внешней и внутренней политики государства (например, «замораживание» облигаций) / риск дефолта; – дивиденды (доход по акциям) зависят от эффективности деятельности компании (в случае банкротства акционер потеряет все сбережения) / неопределённость выплаты дивидендов; – риск неплатёжеспособности обязанных по векселю лиц. Могут быть названы другие ценные бумаги, даны иные пояснения, соответствующие требованию задания. | |
| Правильно дан ответ на вопрос, названы две ценные бумаги, даны два пояснения (всего пять элементов ответа) | 3 |
| Даны любые четыре элемента ответа | 2 |
| Даны любые три элемента ответа | 1 |
| Даны любые один-два элемента ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|--|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию о видах социализации, с опорой на знание курса, например: Различают первичную и вторичную социализацию; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах социализации.) 3) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию об агентах социализации при осуществлении одного из указанных видов, например: Первичная социализация происходит под влиянием семьи. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об агентах социализации при осуществлении одного из указанных видов с опорой на знание курса.) |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| В правильном ответе должны быть названы три любые подсистемы политической системы с указанием элемента каждой из них, допустим: – институциональная (государство / политическая партия); – нормативная (законы / программа партии / политические традиции); – культурно-идеологическая (идеология / политические ценности); – коммуникативная (СМИ). Могут быть названы другие элементы подсистем, соответствующие требованию задания. | |
| Правильно названы три подсистемы политической системы, указан элемент каждой из них | 3 |
| Названы две-три подсистемы, указаны элементы двух из них | 2 |
| Названы одна-три подсистемы, указан элемент одной из них | 1 |
| Названы одна-три подсистемы ИЛИ Указаны один-три элемента ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать: 1) ответ на первый вопрос: приём в гражданство; 2) основания приобретения гражданства РФ, например: – по рождению; – в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации; – выбор гражданства (оптация); 3) предположение: на приём в гражданство Российской Федерации в упрощённом порядке. | |
| Правильно дан ответ на первый вопрос, названы ещё два основания приобретения гражданства, высказано предположение (всего четыре элемента ответа) | 3 |
| Приведены три элемента ответа | 2 |
| Приведены два элемента ответа | 1 |
| Приведён один элемент ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|--|
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Антропосоциогенез как процесс формирования человека и общества. 2. Человек как биосоциальное существо: 1) понятие «индивид»; 2) понятие «личность». 3. Природное в человеке: 1) принадлежность к виду <i>Homo sapiens</i> ; 2) анатомо-физиологические свойства; 3) генетические особенности, наследственность; 4) инстинкты / безусловные рефлексы; 5) физиологические (первичные) потребности. 4. Процесс социализации как основа формирования личности. Роль наследственности, социальной среды и воспитания. 5. Социальное в человеке: 1) сознание и мышление; 2) членораздельная речь; 3) социальные и идеальные потребности. 6. Деятельность в жизни человека. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме |

Вариант 8

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) определения социальных институтов, например: – социальные институты, являясь элементами общества как организации, выступают специфическими механизмами управления процессами общественной жизни людей; – социальные институты — это регуляторы процессов взаимодействия и взаимосвязей людей; – социальные институты — это формы организации и регулирования деятельности социальных общностей и групп в различных сферах и отраслях общественной жизни; (Определения могут быть даны в иной, близкой по смыслу форме.) 2) функция социального института: способствовать удовлетворению материальных и духовных, индивидуальных и коллективных потребностей людей / обеспечивать стабильность и развитие общественной системы. | |
| Правильно приведены три определения, указана функция | 2 |
| Приведены одно-два определения, указана функция | 1 |
| Приведены три определения ИЛИ Указана функция ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) общая черта социального института и одноимённого учреждения: учреждение отражает специфику социального института; 2) отличия: – учреждение — это единичная форма функционирования социального института; – учреждение, в рамках которого осуществляется функционирование социального института, исполняет многие прикладные функции; 3) критерий сравнения, допустим: – по масштабам регулирования отношений; – по наличию прикладных функций. Критерий может быть указан в иной форме, удовлетворяющей требованию задания. | |
| Правильно названа общая черта, приведены два отличия, указан критерий сравнения | 2 |
| Названа общая черта, приведены два отличия ИЛИ Приведены два отличия, указан критерий сравнения ИЛИ Названа общая черта, приведено одно отличие, указан критерий сравнения | 1 |
| Названа общая черта, приведено одно отличие ИЛИ Приведено одно отличие, указан критерий сравнения ИЛИ Названа общая черта ИЛИ Приведены два отличия ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| Правильный ответ содержит следующие элементы: 1) примеры социальных институтов в трёх различных сферах жизни общества, допустим: – государство (политическая сфера); – производство (экономическая сфера); – религия (духовная сфера); – семья (социальная сфера) 2) потребности, например: – государство: потребность в безопасности и общественном порядке; – производство: потребность в средствах существования; – религия: потребность в решении духовных проблем; – семья: потребность в воспроизводстве человечества. Могут быть приведены другие уместные примеры, потребности могут быть названы в иных, близких по смыслу формулировках. | |
| Правильно приведены три примера социальных институтов в трёх сферах, названы потребности, которые удовлетворяет каждый из них | 3 |
| Приведены два-три примера социальных институтов, названы потребности, которые удовлетворяют два из них | 2 |
| Приведены один-два примера социальных институтов, названы потребности, которые удовлетворяет один из них | 1 |
| Приведены один-три примера социальных институтов ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен включать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: аналогия;</p> <p>2) две логические операции, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнение; – классификация; – анализ; – синтез и пр.; <p>(Могут быть названы другие логические операции, соответствующие требованию задания.)</p> <p>3) характеристики, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнение — это сопоставление объектов с целью выявления их сходства или различия; – классификация — это распределение однородных объектов познания по какому-либо общему признаку; – анализ — это выделение составных частей объекта (предмета, явления, процесса, информации) для отдельного изучения каждой из них; – синтез — это изучение объекта познания как единого целого. <p>Характеристики могут быть даны в иной, близкой по смыслу форме.</p> | |
| Правильно дан ответ на вопрос, названы и охарактеризованы две логические операции | 3 |
| Дан ответ на вопрос, названы одна-две логические операции, охарактеризована одна из них ИЛИ Названы и охарактеризованы две логические операции | 2 |
| Дан ответ на вопрос, названы одна-две логические операции ИЛИ Названы одна-две логические операции, охарактеризована одна из них | 1 |
| Дан ответ на вопрос ИЛИ Названы одна-две логические операции ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|--|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: народовластие, политическая организация общества, основанная на признании народа источником власти;</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u>, содержащее информацию о видах демократии, с опорой на знание курса, например: Выделяют прямую (непосредственную) и представительную демократию;</p> <p>(Может быть составлено любое другое предложение с информацией о видах демократии.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, характеризующее один из видов демократии с опорой на знание курса, например: Представительная демократия — это осуществление народом власти через избранные им государственные органы.</p> <p>(Может быть составлено любое другое предложение, характеризующее один из видов демократии с опорой на знание курса.)</p> |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе могут быть названы признаки правонарушения и приведены примеры, допустим:</p> <p>1) деяние (действие или бездействие): гражданин А. уклоняется от уплаты алиментов;</p> <p>2) противоправность: безбилетный проезд в общественном транспорте;</p> <p>3) виновность (умысел или неосторожность): гражданин торопился и не стал пользоваться подземным переходом, что привело к дорожно-транспортному происшествию;</p> <p>4) общественная опасность: Петров нанёс тяжкие телесные повреждения Иванову.</p> <p>Могут быть приведены другие уместные примеры.</p> | |
| Правильно указаны и проиллюстрированы примерами три признака | 3 |
| Указаны два-три признака, два из которых проиллюстрированы примерами | 2 |
| Указаны один-два признака, один из которых проиллюстрирован примером | 1 |
| Указаны один-три признака ИЛИ Приведены один-три примера ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос: массовая культура; 2) три признака по условию задания: – коммерческая направленность (кассовые сборы); – занимательность (триллер, большое количество спецэффектов); – серийность (первая серия); 3) два дополнительных признака, например: – общедоступность; – расчёт на усреднённый вкус зрителей. Могут быть названы иные дополнительные признаки, соответствующие требованию задания. | |
| Правильно дан ответ на вопрос, указаны три признака по условию задания и два дополнительных признака (всего пять признаков) | 3 |
| Дан ответ на вопрос, указаны любые три-четыре признака | 2 |
| Дан ответ на вопрос, указаны любые два признака | 1 |
| Дан ответ на вопрос, указан один признак ИЛИ Ответ на вопрос не дан при любом количестве указанных признаков ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие «инфляция». Виды инфляции по темпам роста цен: 1) ползучая инфляция; 2) галопирующая инфляция; 3) гиперинфляция. 2. Причины инфляции: 1) превышение спроса над предложением (инфляция спроса); 2) повышение издержек на единицу продукции (инфляция издержек). 3. Последствия инфляции: 1) обесценивание сбережений; 2) потеря заинтересованности производителей в создании качественных товаров; 3) ухудшение условий жизни преимущественно у представителей социальных групп, доходы которых формируются за счёт госбюджета и пр. 4. Антиинфляционные мероприятия государства: 1) стабилизация и стимулирование производства; 2) совершенствование налоговой системы; 3) проведение мер по регулированию цен и доходов и пр. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме |

Вариант 9

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) три определения: – система политических организаций и институтов, регулирующих общественные отношения и управляющих общественными делами; – совокупность государственных и общественно-политических организаций, объединений, правовых и политических норм, принципов организации и осуществления политической власти в обществе; – институализированная форма общественной управленческой деятельности в социально дифференцированном обществе, обеспечивающая реализацию интересов различных социальных групп; 2) ответ на вопрос: субъектов политической системы, которые осуществляют государственное управление. Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу форме. | |
| Правильно приведены три определения, дан ответ на вопрос | 2 |
| Приведены одно-два определения, дан ответ на вопрос | 1 |
| Приведены одно-три определения ИЛИ Дан ответ на вопрос ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: включает в понятие политической системы все моменты, связанные с политической деятельностью; 2) ответ на второй вопрос: подсистемы — институциональная; политических отношений; правовая; политическое сознание; (Могут быть даны иные, близкие по смыслу формулировки.) 3) структура в соответствии с иным подходом: подсистемы — институциональная (организационная), нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая. | |
| Правильно даны ответы на два вопроса, раскрыта структура в соответствии с иным подходом | 2 |
| Даны ответы на два вопроса ИЛИ Дан ответ на один любой вопрос, раскрыта структура в соответствии с иным подходом | 1 |
| Дан ответ на один любой вопрос ИЛИ раскрыта структура в соответствии с иным подходом ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать примеры, раскрывающие взаимосвязь трёх из названных автором подсистем с любой другой подсистемой, допустим: 1) государство Z (институциональная подсистема) функционирует на основе права (правовая подсистема); 2) в формировании высших органов государственной власти в стране Z участвуют три политические партии (подсистема политических отношений и институциональная подсистема); 3) в государстве Z принят закон о парламентских выборах (правовая подсистема и подсистема политических отношений); 4) в стране Z консервативную идеологию отражают программные требования партии законности и порядка (политическое сознание и институциональная подсистема). Могут быть приведены иные уместные примеры. | |
| Правильно приведены три примера | 3 |
| Приведены два примера | 2 |
| Приведён один пример | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать аргументы, например: – государство отличается наивысшей концентрацией власти; – государство распространяет свою верховную власть на всё общество и все социальные институты (в определённых границах); – государство обладает суверенитетом (верховенством и независимостью); – государство обладает правом применять принуждение на законных основаниях; – государство обладает исключительными правами (например, правотворчество, налогообложение). Аргументы могут быть приведены в иных формулировках. | |
| Правильно приведены четыре аргумента | 3 |
| Приведены три аргумента | 2 |
| Приведены два аргумента | 1 |
| Приведён один аргумент ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|--|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: источник права, способ внешнего выражения и закрепления правовых норм; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию о нормативно-правовом акте, с опорой на знание курса, например: Нормативно-правовой акт — это изданный в особом порядке и принятый компетентным органом документ, который содержит нормы права; |

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|--|
| (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о нормативно-правовом акте, опирающейся на знание курса.) 3) одно предложение , раскрывающее с опорой на знание курса информацию об источниках трудового права, например: Ведущими источниками трудового права являются Конституция РФ и Трудовой кодекс РФ. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса информацию об источниках трудового права.) |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| В правильном ответе могут быть названы формы рационального познания и указана их роль в познании, допустим: 1) понятие: отражение наиболее существенных свойств / признаков предмета, явления, процесса, отличающих его от других предметов; 2) суждение: высказывание, которое содержит информацию (утверждение или отрицание) о предметах, явлениях, процессах, их свойствах и отношениях между ними; 3) умозаключение: вывод из одного или нескольких суждений, который представляет новое знание о предметах, явлениях или процессах. | |
| Правильно названы три формы рационального познания и указана их роль в познании | 3 |
| Названы две-три формы рационального познания, указана роль в познании двух из форм | 2 |
| Названы одна-три формы рационального познания, указана роль в познании одной из форм | 1 |
| Названы одна-три формы чувственного познания ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названа система налогообложения — пропорциональная; 2) признак по условию задания — ставка налогообложения неизменна при изменении дохода; 3) преимущества, например: – учитывает принцип социальной справедливости, так как налогоплательщики, получающие больший доход, уплачивают более высокую сумму налога; – позволяет увеличить доходы государственного бюджета от налогообложения при росте налоговой базы; – налог равнозначен и равносильен для всех налогоплательщиков; – относительная простота расчёта. Могут быть указаны другие преимущества в соответствии с требованием задания. | |
| Правильно названа система налогообложения, приведён её признак по условию задания, указаны три преимущества | 3 |
| Названа система налогообложения, приведён её признак по условию задания, указаны одно-два преимущества ИЛИ Названа система налогообложения, указаны два-три преимущества | 2 |
| Названа система налогообложения, приведён её признак по условию задания ИЛИ Названа система налогообложения, указано одно преимущество | 1 |
| Названа система налогообложения ИЛИ Приведён признак по условию задания ИЛИ Указаны одно-три преимущества ИЛИ Приведён признак по условию задания, указаны одно-три преимущества ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие «социальный контроль» и его компоненты: 1) социальные нормы; 2) социальные санкции. 2. Функции социального контроля: 1) стабилизирующая; 2) поддержание общественного порядка; 3) регулятивная; 4) социализации; |

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|--|
| 5) интегративная; 6) оценивающая и пр. 3. Виды социальных санкций: 1) позитивные и негативные; 2) формальные и неформальные. 4. Отклоняющееся (девиантное) поведение: 1) позитивное; 2) негативное. 5. Делинквентное поведение и правовое противодействие ему. 6. Социальные причины негативного девиантного поведения: 1) условия жизни и кризисные явления в обществе; 2) проблемы процесса социализации; 3) негативное влияние агентов социализации. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме |

Вариант 10

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| Правильный ответ должен содержать ответы на вопросы: 1) ответ на первый вопрос: частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности; 2) ответ на второй вопрос: граждане и юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования; 3) ответ на третий вопрос: права всех собственников защищаются равным образом. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках. | |
| Правильно приведены три элемента ответа | 2 |
| Приведены два любых элемента ответа | 1 |
| Приведён один элемент ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: коммерческие и некоммерческие; 2) примеры, допустим: – хозяйственное товарищество / хозяйственное общество / фермерское хозяйство / производственный кооператив / государственное (муниципальное) унитарное предприятие (коммерческие юридические лица); – потребительский кооператив / общественная организация / товарищество собственников недвижимости / благотворительный фонд и пр. (некоммерческие юридические лица). Могут быть приведены другие примеры, соответствующие условию задания. | |
| Правильно дан ответ на вопрос, приведены два примера | 2 |
| Дан ответ на вопрос, приведён один пример | 1 |
| Дан ответ на вопрос ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: владение, пользование и распоряжение имуществом; 2) права собственника с примерами, допустим: – владение — это обладание, например: Иванов имеет квартиру, автомобиль и дачу; – пользование — это извлечение полезных свойств, например: Иванов в холодное время года живёт в квартире, а летом на даче; – распоряжение — это определение судьбы имущества, например: Иванов продаёт автомобиль. Правомочия могут быть раскрыты в иных, близких по смыслу формулировках, проиллюстрированы иными примерами, соответствующими требованию задания. | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильно дан ответ на вопрос, раскрыты и проиллюстрированы примерами три права | 3 |
| Дан ответ на вопрос, раскрыты два-три права, проиллюстрированы примерами два права | 2 |
| Дан ответ на вопрос, раскрыты одно-три права, проиллюстрировано примером одно право | 1 |
| Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны быть указаны основания, например: – изготовление или создание новой вещи; – договор купли-продажи; – договор мены; – договор дарения; – наследование и др. Могут быть указаны другие основания в соответствии с требованием задания. | |
| Правильно названы четыре основания | 3 |
| Названы три основания | 2 |
| Названы два основания | 1 |
| Названо одно основание ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: знание, соответствующее предмету познания; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию о видах истины, с опорой на знание курса, например: Различают абсолютную и относительную истины; (Может быть составлено другое предложение с информацией о видах истины, с опорой на знание курса.) 3) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию об одном из названных видов с опорой на знание курса, например: Относительная истина — это объективное, но ограниченное (неполное) знание об объекте или явлении. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об одном из названных видов истины с опорой на знание курса.) |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе могут быть названы три возможных риска использования гражданами банковских карт и приведены примеры, допустим: 1) потеря или отсутствие банковской карты (Анна забыла дома кошелек, в котором находилась банковская карта, и не смогла сделать покупку); 2) код банковской карты может попасть к мошенникам (СМИ сообщили о раскрытии правонарушений хакеров, которые снимали деньги со счетов граждан после установления в банкомате устройства, считывающего коды банковских карт); 3) дороговизна обслуживания банком банковской карты (Светлана отказалась от использования банковской карты банка А. из-за того, что ежемесячная сумма за обслуживание карты показалась ей неоправданно высокой). Могут быть названы другие риски, приведены другие примеры. | |
| Правильно названы и проиллюстрированы примерами три риска | 3 |
| Правильно названы два-три риска, два из которых проиллюстрированы примерами ИЛИ Правильно названы два риска, приведены три примера | 2 |
| Правильно названы один-три риска, один из которых проиллюстрирован примером ИЛИ Правильно назван один риск, приведены два-три примера | 1 |
| Правильно названы только один-три риска ИЛИ Приведены только один-три примера ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) функции семьи по условию задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивная; – хозяйственно-бытовая; – воспитательная (социализации); – рекреационная; <p>2) не раскрытые в условии задания функции, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эмоционально-психологическая; – престижная. <p>Могут быть названы другие функции семьи, соответствующие требованию задания.</p> | |
| Правильно указаны три функции семьи по условию задания, названы две дополнительные функции (всего пять функций) | 3 |
| Указаны любые четыре функции семьи | 2 |
| Указаны любые три функции семьи | 1 |
| Названы любые одна-две функции ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|--|
| <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Государственно-территориальное устройство как составная часть формы государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) унитарное государство; 2) федеративное государство. <p>2. Понятие «федерация». Особенности федеративного устройства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) целостность государства; 2) двухуровневая система государственной власти; 3) двухпалатный парламент; 4) разделение предметов ведения (полномочий) между центром и субъектами федерации. <p>3. Субъекты РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) республики; 2) края; 3) области; 4) города федерального значения; 5) автономная область; 6) автономные округа. <p>4. Принципы федерализма в РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственная целостность России; 2) равноправие и самоопределение народов в РФ; 3) единство системы государственной власти; 4) верховенство федерального права; 5) разграничение предметов ведения между федерацией и её субъектами; 6) равноправие субъектов Федерации по отношению к центру. <p>5. Государственную целостность РФ определяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) суверенитет РФ и единое российское гражданство; 2) Конституция РФ и федеральное законодательство; 3) территориальная целостность РФ и единое экономическое пространство; 4) государственный язык — русский; 5) единая денежная единица — рубль. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме</p> |



Бланк ответов № 1

Код региона Код предмета Название предмета

□□ □□ □□□

С порядком проведения
единого государственного экзамена ознакомлен(-а).
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Резерв - 4

□□□

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:

А Б В Г А Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , -
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

| | | | |
|----|------------------|----|------------------|
| 1 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 21 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |
| 2 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 22 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |
| 3 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 23 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |
| 4 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 24 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |
| 5 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 25 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |
| 6 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 26 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |
| 7 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 27 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |
| 8 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 28 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |
| 9 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 29 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |
| 10 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 30 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |
| 11 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 31 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |
| 12 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 32 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |
| 13 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 33 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |
| 14 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 34 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |
| 15 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 35 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |
| 16 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 36 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |
| 17 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 37 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |
| 18 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 38 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |
| 19 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 39 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |
| 20 | □□□□□□□□□□□□□□□□ | 40 | □□□□□□□□□□□□□□□□ |

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

| | |
|---------------------|---------------------|
| □□-□□□□□□□□□□□□□□□□ | □□-□□□□□□□□□□□□□□□□ |
| □□-□□□□□□□□□□□□□□□□ | □□-□□□□□□□□□□□□□□□□ |
| □□-□□□□□□□□□□□□□□□□ | □□-□□□□□□□□□□□□□□□□ |

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Количество заполненных полей
«Замена ошибочных ответов» □

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка



Единый государственный экзамен

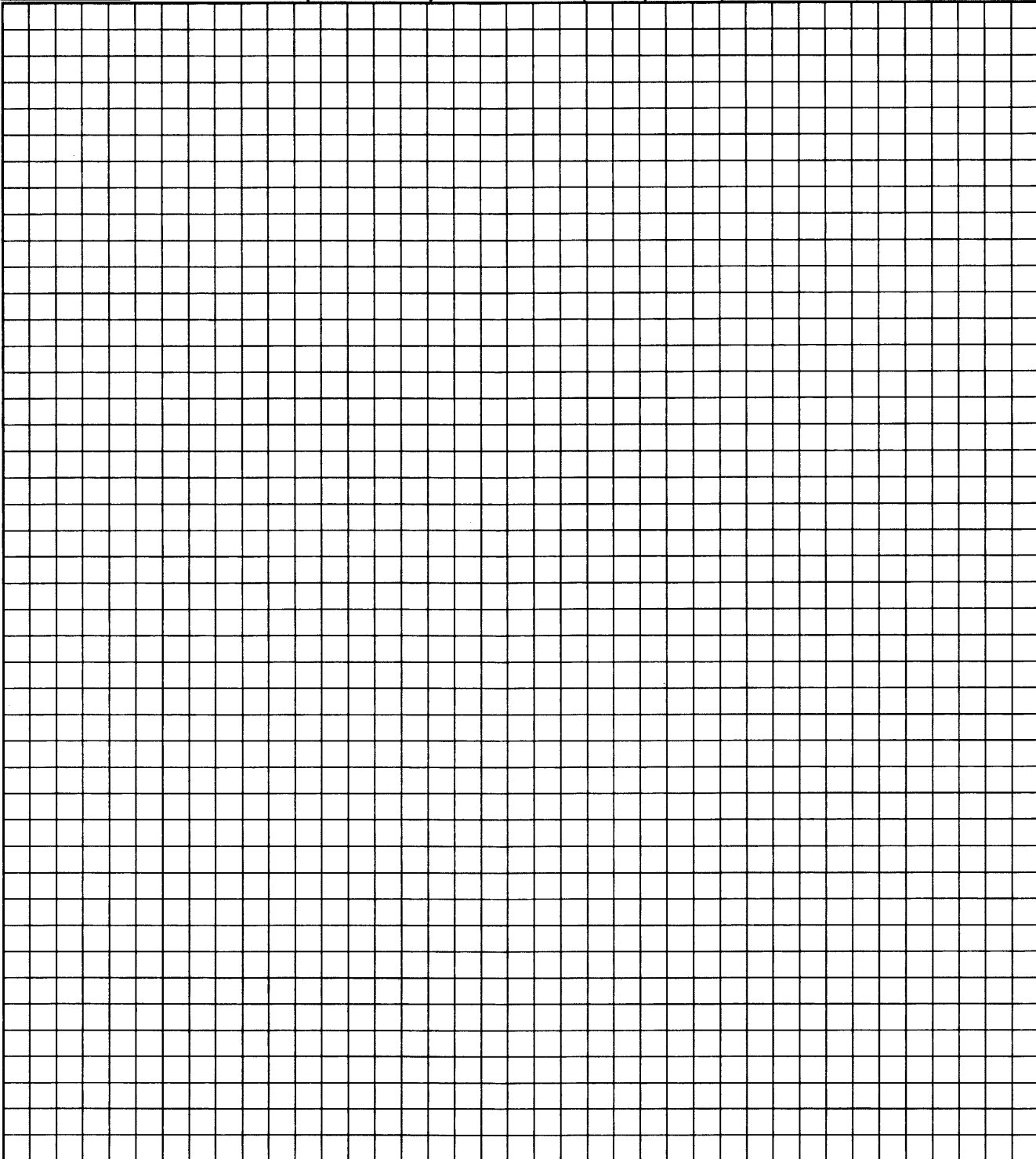
Бланк ответов № 2 лист 1

| | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|
| Код региона □□ | Код предмета □□ | Название предмета □□□ | Резерв - 5 □□□□□□ |
|-------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|

| | | |
|-------------------------------|------------------|-------------|
| Бланк ответов № 2 (лист 2) | □□□□□□□□□□□□□□□□ | Лист □□□ |
|-------------------------------|------------------|-------------|

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте



Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Используйте бланк ответов № 2 (лист 2).

Справочное издание

Коваль Татьяна Викторовна

ЕГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ



Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редакторы *Е. Н. Калачёва, Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Г. М. Морозова, О. Ю. Казанаева*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная верстка *Е. Ю. Лысова, Д. С. Ахтырская*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Дата изготовления: июнь 2019 г.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Россия, Тверская область, Калининский район,
Бурашевское с/п, Боровлево-1, Промышленная зона, комплекс № 3 «А»,
www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).